

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ทำให้นักเรียน มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.60 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ประเด็นพิจารณา ย่อย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560						
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ระดับดีขึ้นไป	ค่าร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	642	-	-	-	-	642	87.35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	672	-	-	-	-	672	91.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	-	-	-	-	597	85.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	629	-	-	-	-	629	91.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	573	-	-	-	-	573	87.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	590	-	-	-	-	590	91.76
รวม	3703	-	-	-	-	3703	89.14

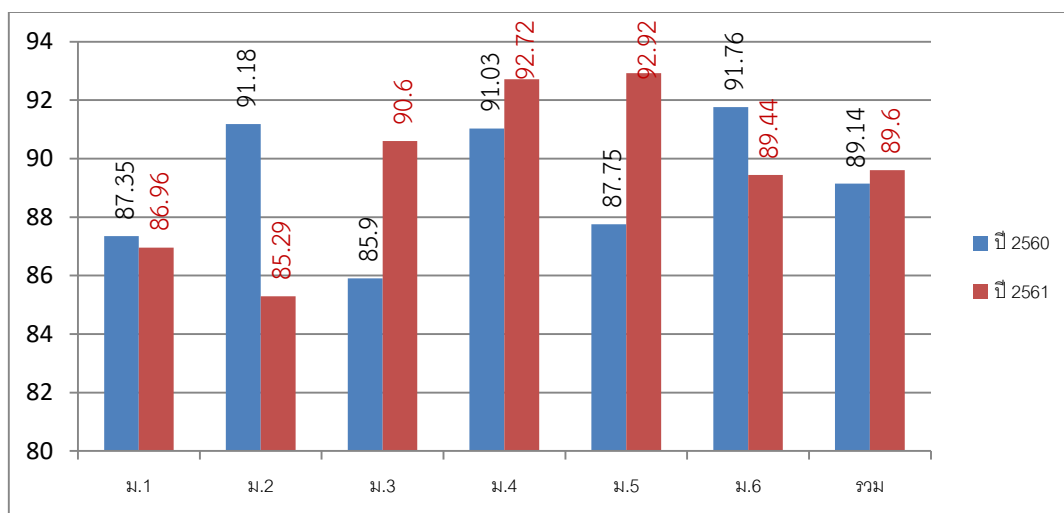
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ประเด็นพิจารณา ย่อย	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560						
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ระดับดีขึ้นไป	ค่าร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	587	-	-	-	-	587	86.96
มัธยมศึกษาปีที่ 2	626	-	-	-	-	626	85.29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	665	-	-	-	-	665	90.60
มัธยมศึกษาปีที่ 4	586	-	-	-	-	586	92.72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	656	-	-	-	-	656	92.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	576	-	-	-	-	576	89.44
รวม	3696	-	-	-	-	3696	89.60

ตารางแสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ การศึกษา	ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	ปี 2560	ปี 2561
ม.1	87.35	86.96
ม.2	91.18	85.29
ม.3	85.90	90.60
ม.4	91.03	92.72
ม.5	87.75	92.92
ม.6	91.76	89.44
รวม	89.14	89.60

กราฟแสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโดยค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา โดย...อยู่ในระดับคุณภาพ.... (รอผล)

ตารางแสดงผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560						
สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	684	48.29	13.73	62.02	70.07	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	684	30.45	11.60	42.05	58.66	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	684	26.30	16.40	42.70	65.25	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	684	32.28	9.81	42.09	51.08	สูงกว่า

ตารางแสดงผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560						
สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	611	49.25	15.77	65.02	67.42	สูงกว่า
สังคมศึกษา	617	34.70	9.10	43.80	46.94	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	616	28.31	14.65	42.96	54.13	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	616	24.53	17.59	42.12	54.37	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	611	29.37	12.03	41.40	44.77	สูงกว่า

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รอผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ภาษาไทย	70.07	สูงกว่า	รอผล	รอผล
ภาษาอังกฤษ	58.66	สูงกว่า	รอผล	รอผล
คณิตศาสตร์	65.25	สูงกว่า	รอผล	รอผล
วิทยาศาสตร์	51.08	สูงกว่า	รอผล	รอผล

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รอผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ภาษาไทย	70.07	สูงกว่า	รอผล	รอผล
สังคมศึกษาฯ	46.94	สูงกว่า	รอผล	รอผล
ภาษาอังกฤษ	58.66	สูงกว่า	รอผล	รอผล
คณิตศาสตร์	65.25	สูงกว่า	รอผล	รอผล
วิทยาศาสตร์	51.08	สูงกว่า	รอผล	รอผล