



การประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ
ปี 2561			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1)	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4)	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2561	ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ
ปี 2561			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน



ประเด็นที่ 1.1.1

ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



“ คำเป้าหมาย ปี 2561
ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ** ”



1

กระบวนการพัฒนา



กำหนดเป็นชั่วโมงพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความเป็นภาษาไทย
ทุกสัปดาห์



นักเรียนอ่านเนื้อหาสาระที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มจัดทำขึ้น



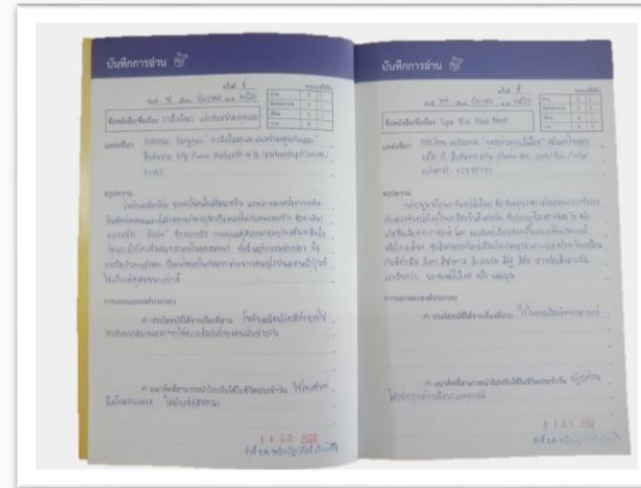
เขียนบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านด้วยลายมือของตนเอง



ตรวจประเมินโดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน สื่อความ





โครงการหมอภาษา บดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

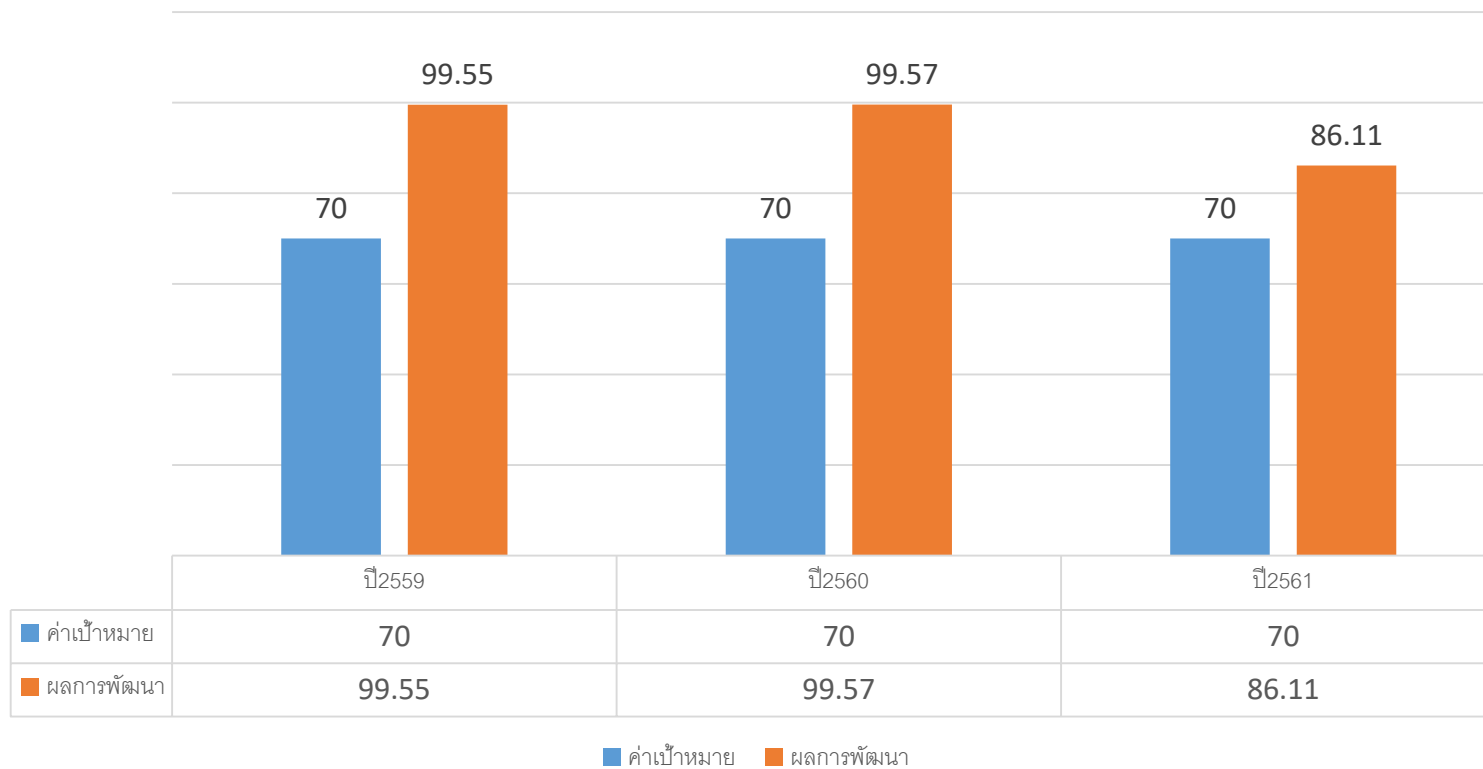




2

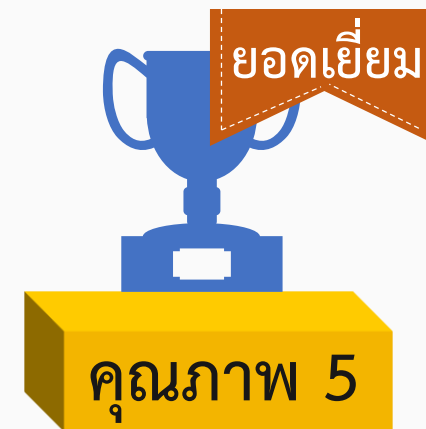
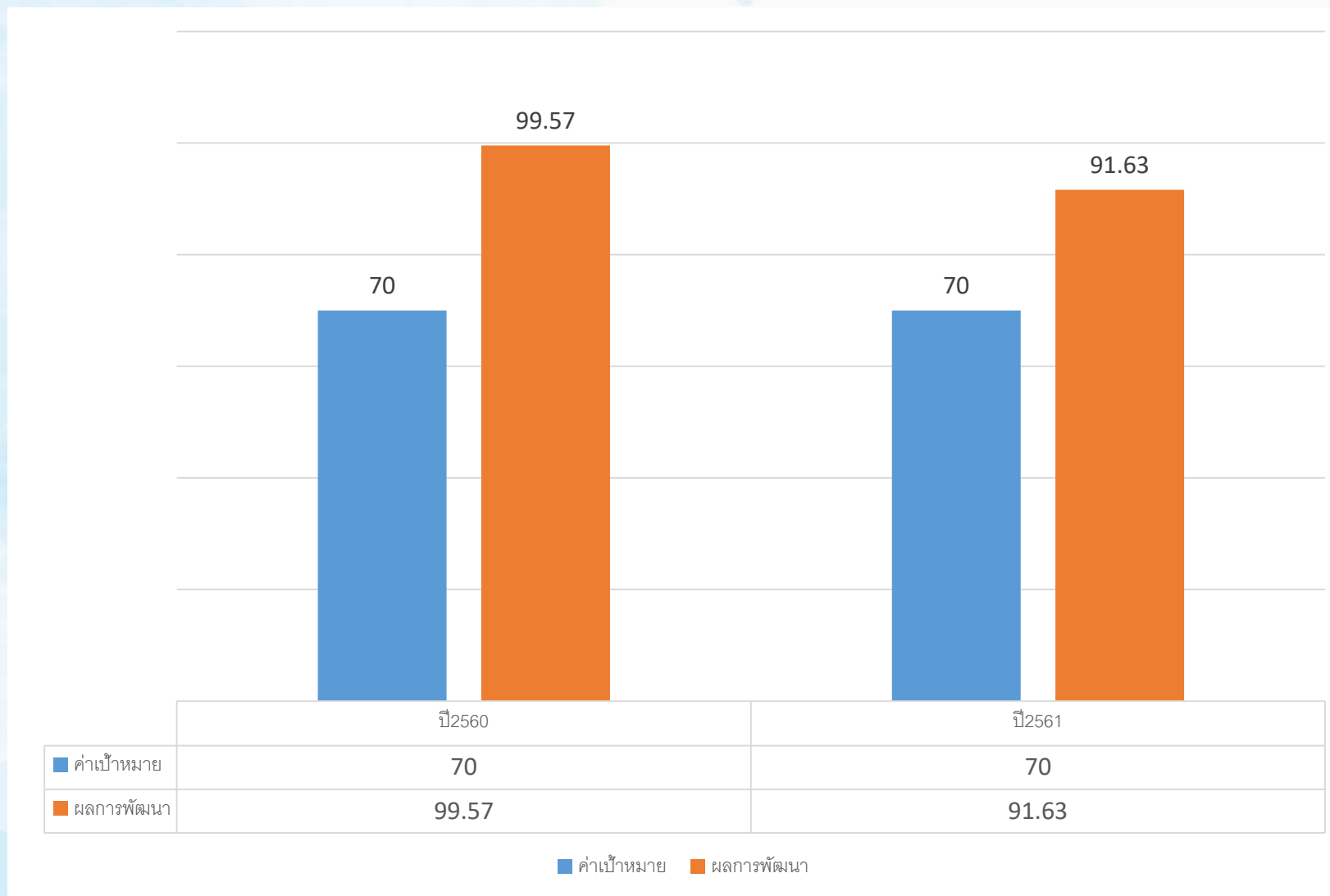
ผลการพัฒนา

ตารางผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6



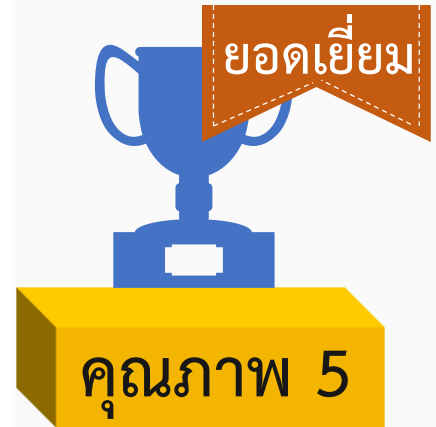
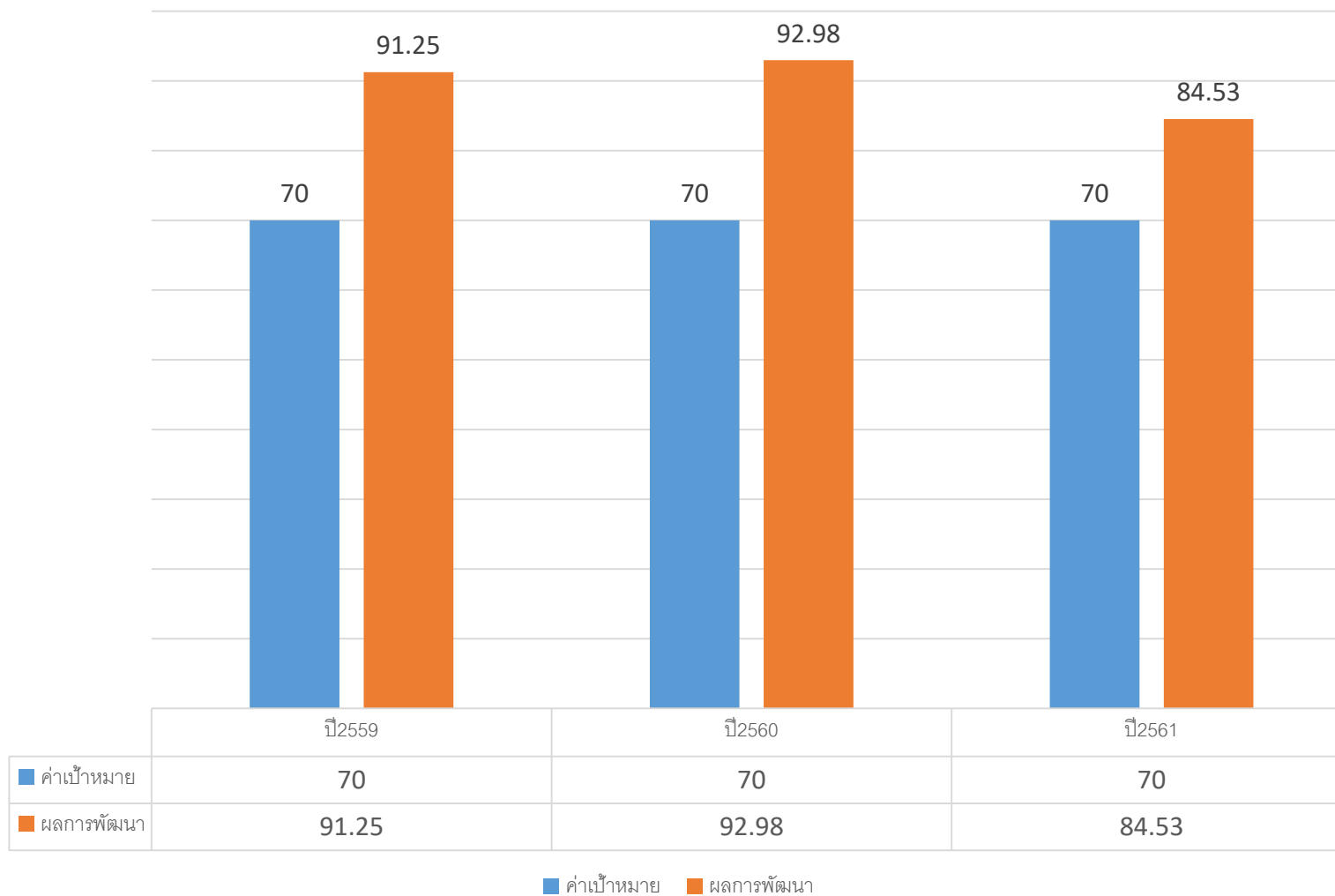
คุณภาพ 5

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินสามารถในการอ่านออกเสียง ม.1 - ม.6
ปีการศึกษา 2560- 2561



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินทักษะการตีความภาษาอังกฤษ ม.1-ม.6

ปีการศึกษา 2559-2561



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินทักษะการคิดคำนวณ ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561

