



ประเด็นที่ 1.1.6

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



คำเป้าหมาย ปี 2561

ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



1

กระบวนการพัฒนา



ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้



ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของทุกกลุ่มบริหาร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



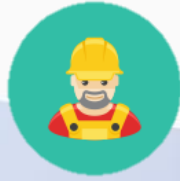
กำหนดกลุ่มการเรียนรู้ตามสาขาอาชีพที่นักเรียนสนใจ คือ กลุ่มภาษา กลุ่มนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ





แผนการจัดการเรียนรู้ การค้นพบตัวตนในเรื่องการศึกษาและอาชีพ

ที่	ระดับชั้น	เรื่อง
1	ม.1	คิดเป็นเห็นคุณค่าอาชีพ
2	ม.2	อาชีพในอนาคตของฉัน
3	ม.3	ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับอาชีพ
4	ม.4	เรียนรู้ระบบ TCAS
5	ม.5	บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ
6	ม.5	รอบรู้กับสวนพฤกษศาสตร์
7	ม.6	การเลือกคณะจัดอันดับ



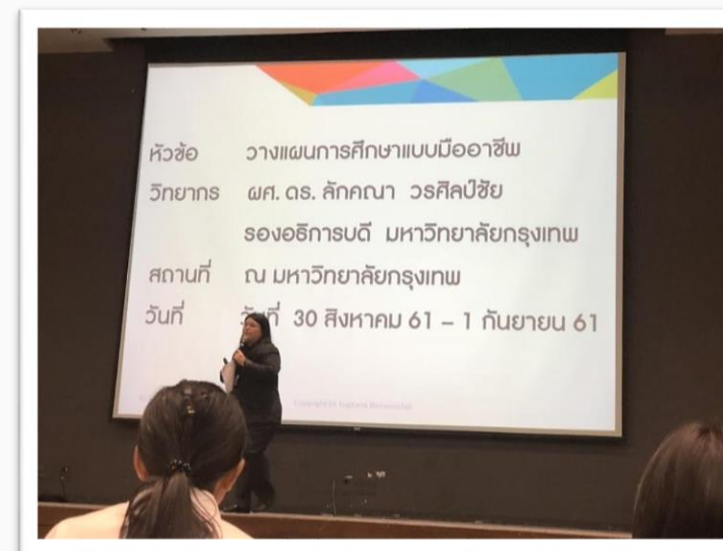


นิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ





กิจกรรมOpen House วางแผนการศึกษาแบบมืออาชีพ ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ





กิจกรรม Hands onเปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ





ค่ายไฟ้เรียน ไฟ้รู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ





กิจกรรมประชารัฐรวมพลัง สร้างยุวแรงงาน





กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

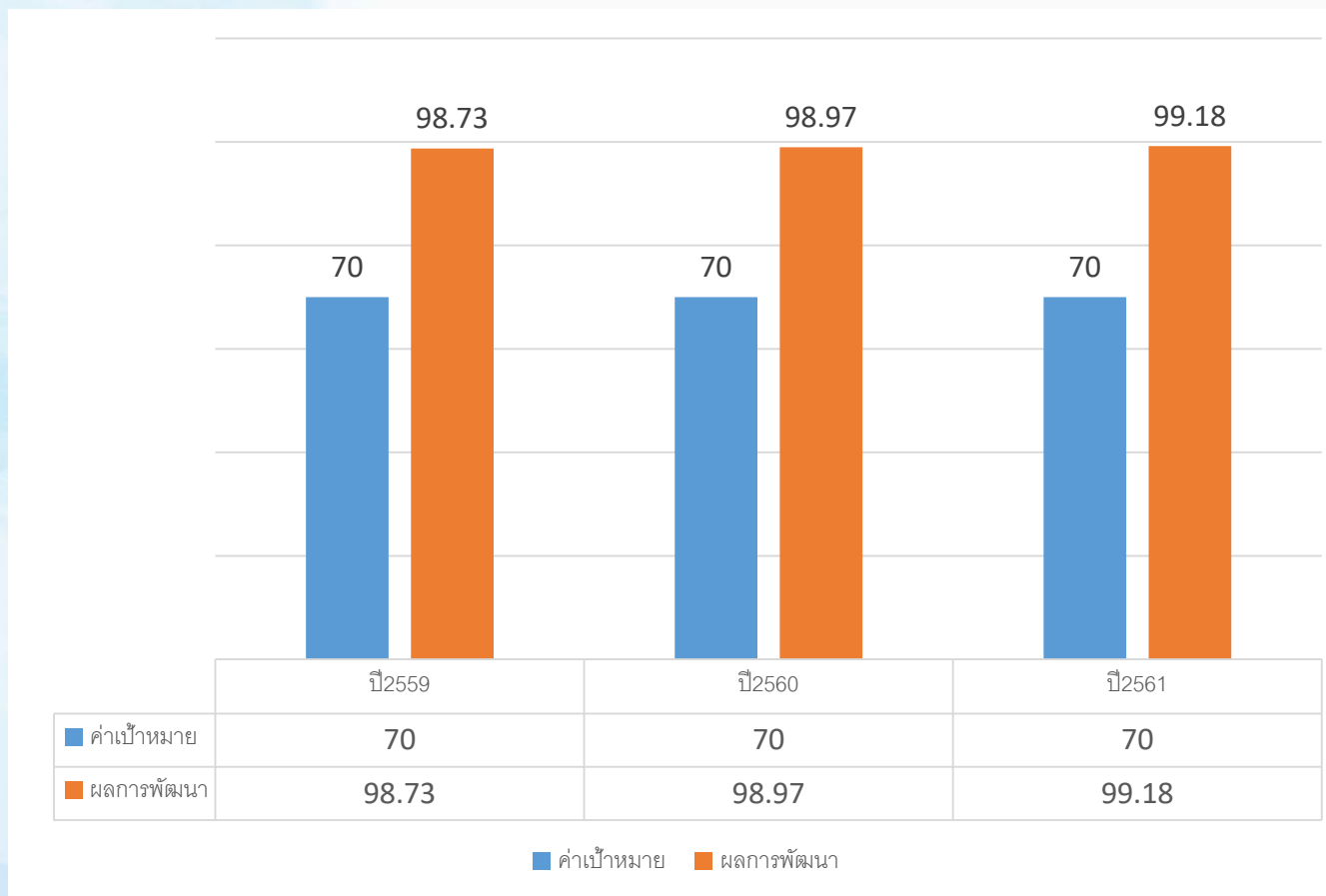




2

ผลการพัฒนา

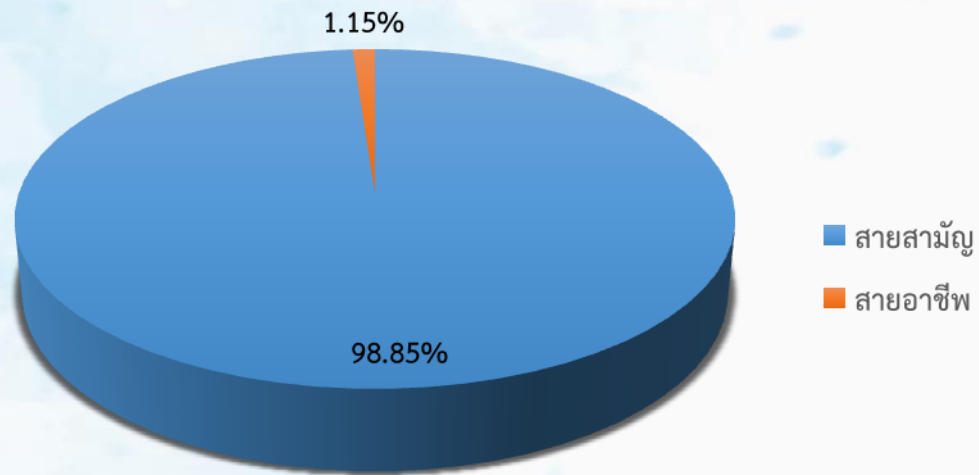
ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560 - 2561





สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6

สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

