



ประเด็นที่ 1.2.3

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

และหลากหลาย



“

คำเป้าหมาย ปี 2561

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

”



2

## กระบวนการพัฒนา

จัดกิจกรรมส่งเสริมการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้

กิจกรรมเสี่ยงตามสาย พิธีการหน้าเสาธง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

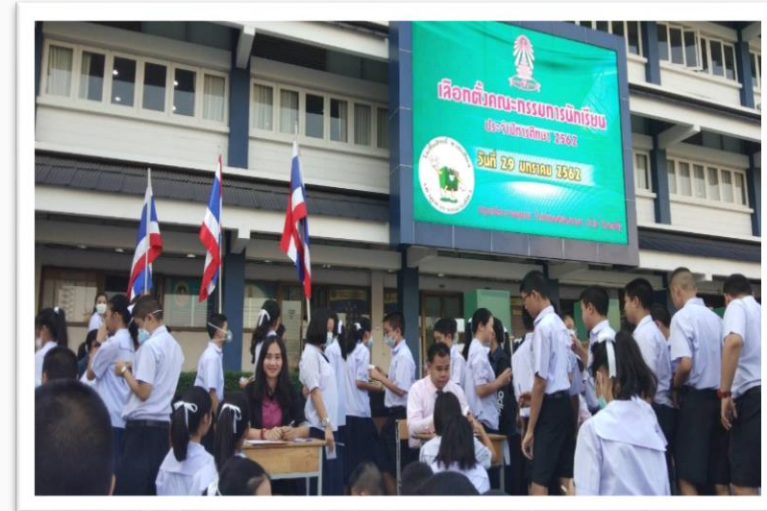
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าระดับชั้นเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน

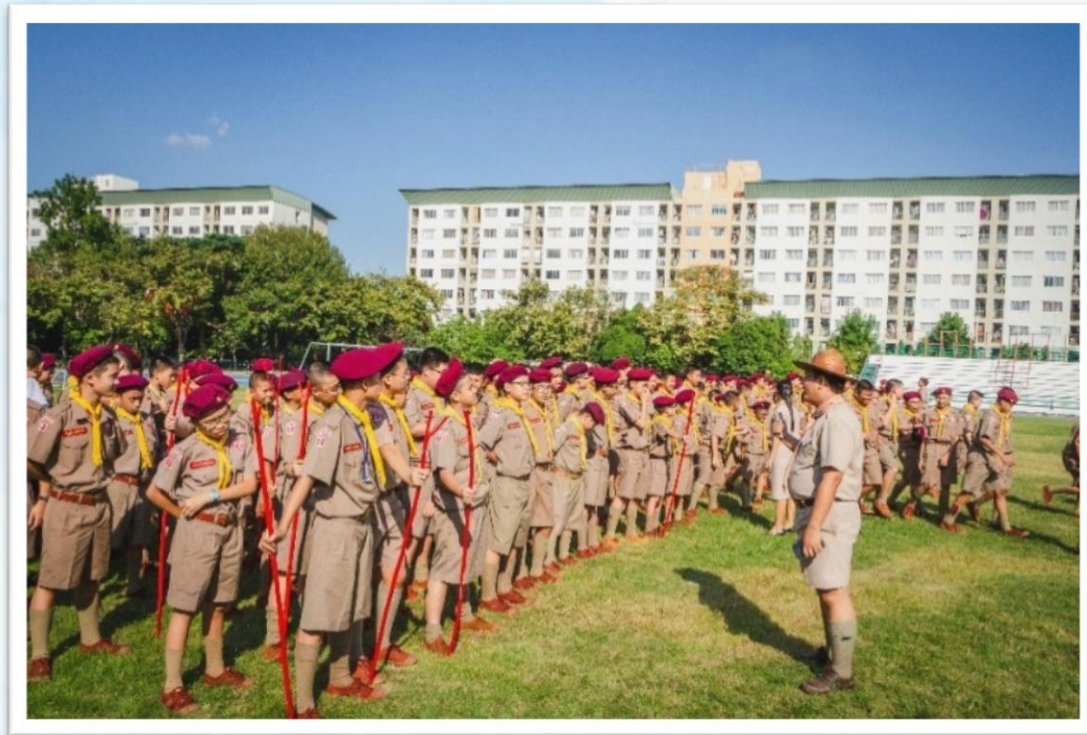
การจำลองประสบการณ์เชิงประจักษ์ให้นักเรียนเรียนรู้การแก้ปัญหา การช่วยเหลือ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยกิจกรรมโครงงานเชิงบูรณาการ (PBL)



## กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



## กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

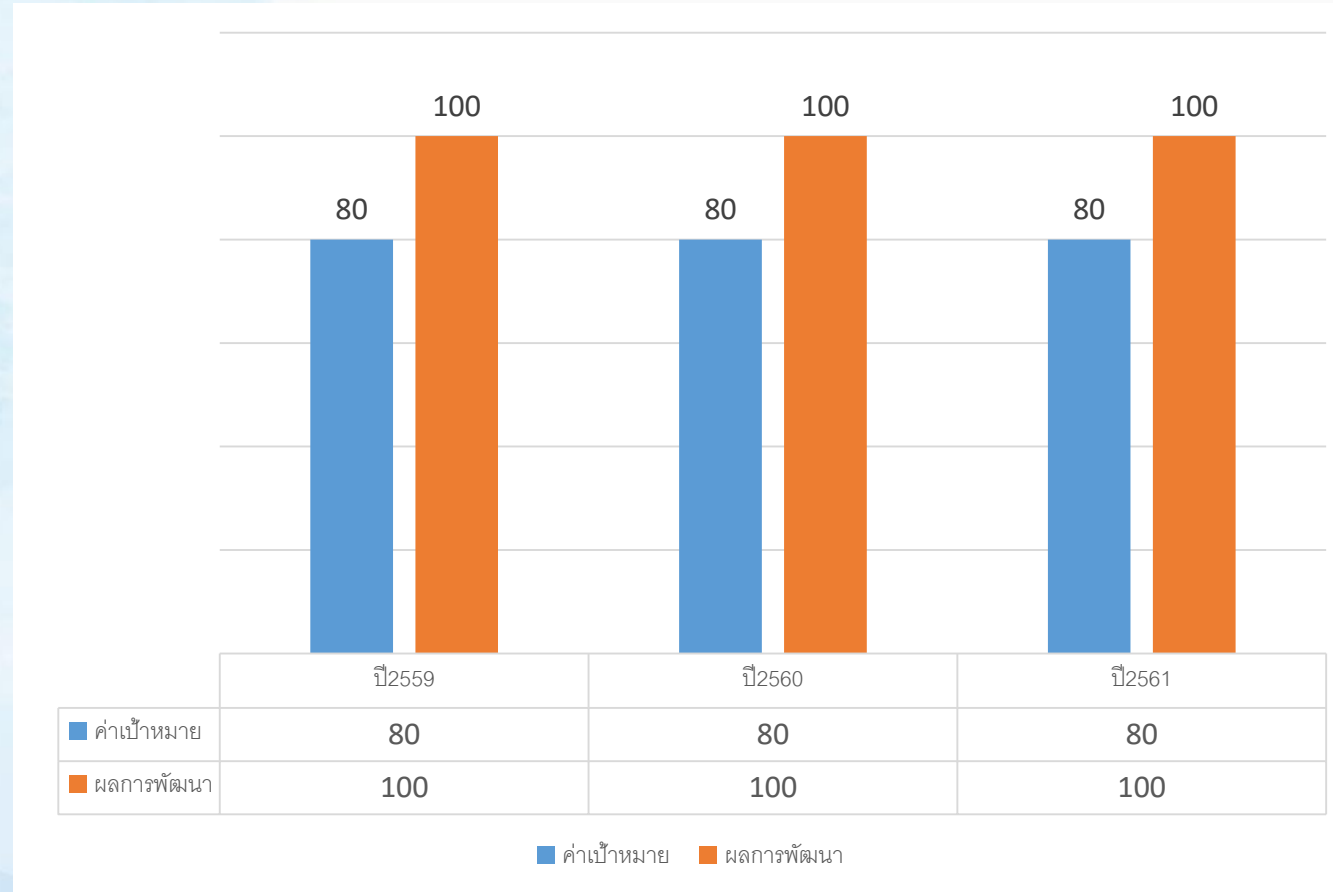




2

## ผลการพัฒนา

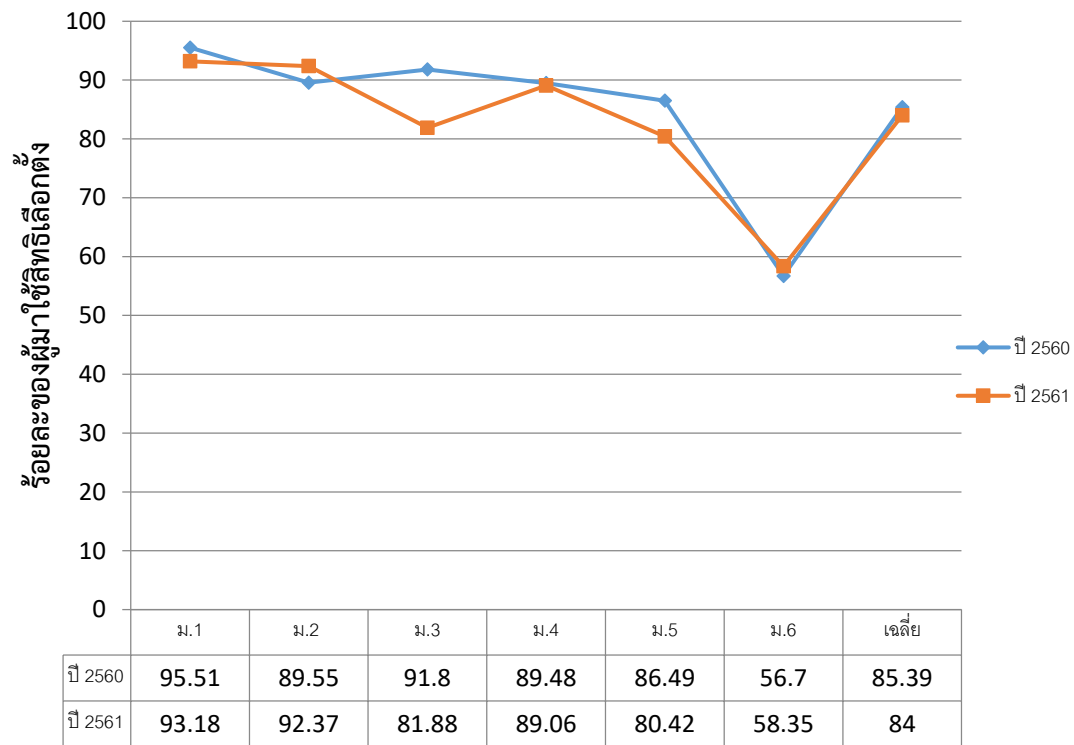
ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง  
และความหลากหลาย ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561





# ข้อมูลการเลือกตั้งประธานนักเรียน

กราฟแสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2560-2561



สรุปผลการประเมินผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	คิดเป็นร้อยละของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	ระดับคุณภาพ
ม.1	678	629	93.18	ยอดเยี่ยม
ม.2	736	678	92.37	ยอดเยี่ยม
ม.3	736	601	81.88	ยอดเยี่ยม
ม.4	635	562	89.06	ยอดเยี่ยม
ม.5	695	567	80.42	ยอดเยี่ยม
ม.6	667	377	58.35	ยอดเยี่ยม
รวม	4147	3465	84.00	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การพิจารณา :

- กำลังพัฒนา ผู้เรียนมาใช้สิทธิต่ำกว่า ร้อยละ 50
- ปานกลาง ผู้เรียนมาใช้สิทธิตั้งแต่ ร้อยละ 51-60
- ดี ผู้เรียนมาใช้สิทธิตั้งแต่ ร้อยละ 61-70
- ดีเลิศ ผู้เรียนมาใช้สิทธิตั้งแต่ ร้อยละ 71-80
- ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมาใช้สิทธิตั้งแต่ ร้อยละ 81-100



# ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2560

## ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ม.1	735	ลูกเสือ	352	-	100	-
		เนตรนารี	191	-	100	-
		ยุวกาชาด	195	-	100	-
ม.2	737	ลูกเสือ	357	-	100	-
		เนตรนารี	187	-	100	-
		ยุวกาชาด	196	-	100	-
ม.3	695	ลูกเสือ	313	-	100	-
		เนตรนารี	178	-	100	-
		ยุวกาชาด	202	-	100	-

## ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ม.1	735	ลูกเสือ	350	-	100	-
		เนตรนารี	190	-	100	-
		ยุวกาชาด	194	-	100	-
ม.2	737	ลูกเสือ	360	-	100	-
		เนตรนารี	187	-	100	-
		ยุวกาชาด	195	-	100	-
ม.3	695	ลูกเสือ	313	-	100	-
		เนตรนารี	178	-	100	-
		ยุวกาชาด	201	-	100	-



# ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2561

## ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ม.1	678	ลูกเสือ	295	-	100	-
		เนตรนารี	176	-	100	-
		ยุวกาชาด	194	-	100	-
ม.2	736	ลูกเสือ	348	-	100	-
		เนตรนารี	192	-	100	-
		ยุวกาชาด	195	-	100	-
ม.3	736	ลูกเสือ	348	-	100	-
		เนตรนารี	187	-	100	-
		ยุวกาชาด	197	-	100	-

## ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ม.1	678	ลูกเสือ	300	-	100	-
		เนตรนารี	181	-	100	-
		ยุวกาชาด	194	-	100	-
ม.2	736	ลูกเสือ	348	-	100	-
		เนตรนารี	190	-	100	-
		ยุวกาชาด	194	-	100	-
ม.3	736	ลูกเสือ	350	-	100	-
		เนตรนารี	187	-	100	-
		ยุวกาชาด	197	-	100	-





## สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมโครงงาน PBL ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของ ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน
ม.1	735	735	-	100	-
ม.2	737	737	-	100	-
ม.3	695	695	-	100	-
ม.4	694	694	-	100	-
ม.5	674	674	-	100	-
ม.6	649	649	-	100	-



## สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมโครงการ PBL ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน
ม.1	678	678	-	100	-
ม.2	736	736	-	100	-
ม.3	736	736	-	100	-
ม.4	635	635	-	100	-
ม.5	695	695	-	100	-
ม.6	667	667	-	100	-