



ประเด็นที่ 1.2.4

สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



“

ค่าเป้าหมาย ปี 2561

”

ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



1

กระบวนการพัฒนา



การสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย



การจัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านกีฬา เช่น
นินจุบอลเกมส์



การวัดสมรรถภาพทางกาย ด้านดัชนีมวลกาย
ด้านความอ่อนตัว ด้านความอดทนต่อระบบไหลเวียน
โลหิตและหลอดเลือด



การสร้างเสริมด้านลักษณะจิตสังคม



การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในการเข้าแถว
ตอนเช้าทุกวัน



การให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองด้านจิตใจและอารมณ์
โดยเลือกใช้แบบประเมินดัชนีความสุขของคนไทย ฉบับสั้น
(15ข้อ) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยมีการติดตามและประเมินซ้ำ



งานมหกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม นิลุบลเกมส์





การวัดสมรรถภาพทางกาย

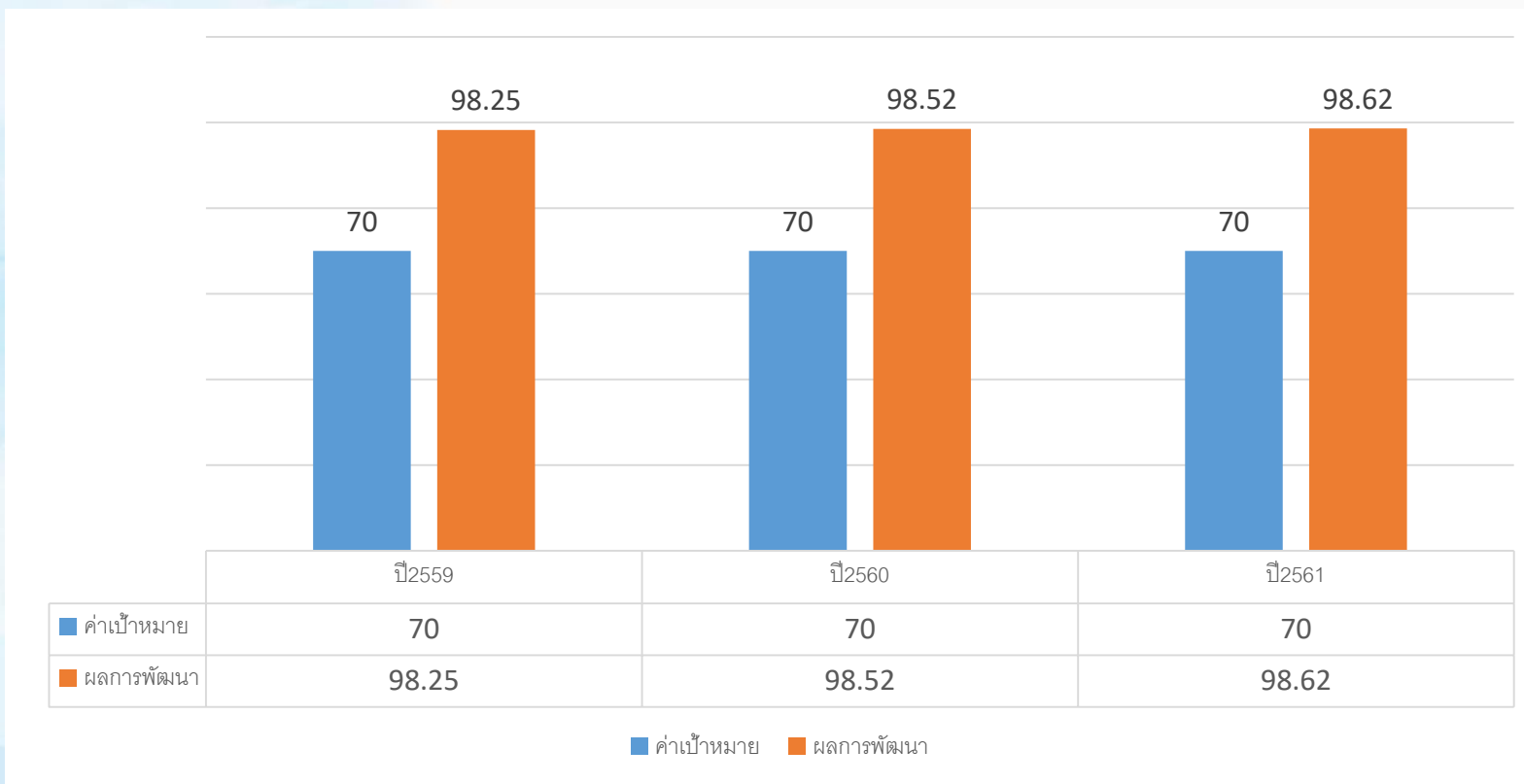




2

ผลการพัฒนา

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิต ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561

