



ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



คำเป้าหมาย ปี 2561
ระดับคุณภาพ 4
ดีเลิศ



กระบวนการพัฒนา

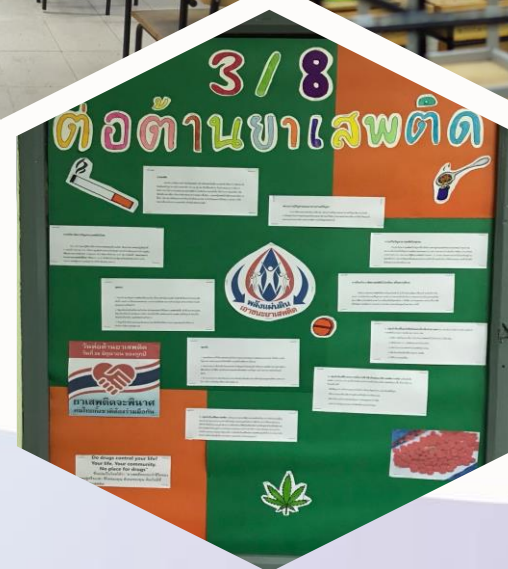
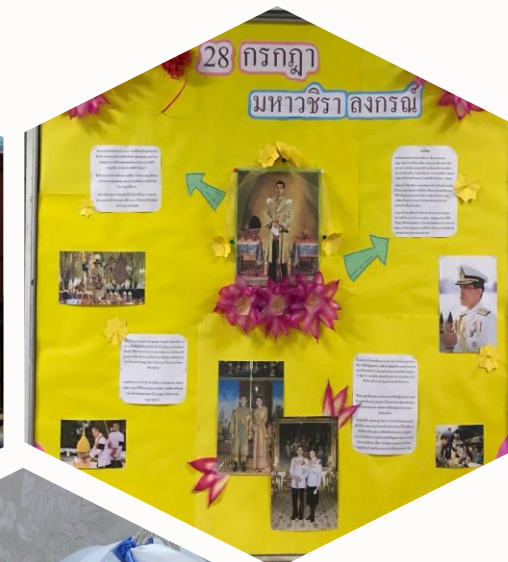
1. การสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน เช่น การจัดห้องเรียน ความสะอาด บอร์ดสารสนเทศ บอร์ดนิทรรศการความรู้ เป็นต้น
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและมีความสุขในการเรียนรู้
3. มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส





ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน





ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข





ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน โดยครูพี่เลี้ยงอาวุโส

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการประเมิน... พช.ไพศาล... มอ.สงขล.
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่... ๑ / ๖... กลุ่มสาระการเรียนรู้... กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา... ๖.3.1.๑... รายวิชา... ฟิสิกส์... เรื่อง... กฎของนิวตัน
วันที่/เดือน/ปี... ๓๑/๐๓/๖๕... ส.๕๕
ผู้ประเมิน 1 ชื่อ... พช.ไพศาล... นามสกุล... ส.ไพศาล
2 ชื่อ... พช.ไพศาล... นามสกุล... ส.ไพศาล

ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	การนำเข้าสู่บทเรียนสร้างความสนใจและส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด			✓		
2	กิจกรรมการเรียนรู้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น		✓			
4	นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์		✓			
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด/ทักษะในการปฏิบัติ		✓			
6	การสรุปบทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม			✓		นักเรียนสรุปบทเรียนได้ดี
7	สื่อการสอนเหมาะสม และอุปกรณ์ช่วยสอนมีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้			✓		นักเรียนสนใจเรียน
8	การวัดประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้			✓		
9	มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		✓			
10	การดำเนินการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้		✓			

ลงชื่อ... (พช.ไพศาล) ...
ผู้ประเมิน

3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น	✓					- ในชั้น.ร. ครูใช้กิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลนักเรียน
4	นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	✓					- นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด/ทักษะในการปฏิบัติให้กับนักเรียน	✓					- ในชั้น.ร. ครูใช้กิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลนักเรียน



ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผลจากการพัฒนา



ปี	2559	2560	2561
ค่าเป้าหมาย	95	95	95
ผลจากการพัฒนา	97.16	98.18	98.50

แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้
ผ่านกิจกรรม Active Learning นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
โดยประเมินจากกรณีการจัดการเรียนรู้

