



1. ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง / ปีการศึกษา
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาระเทคโนโลยี 2. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ โครงงาน (PBL) และนิทรรศการ “เปิดบ้าน การศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ” 3. ตัวอย่างโครงงาน PBL 4. สถิติการใช้งาน DLIT	



4. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ การสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้



นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมโดยประเมินจาก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสาระเทคโนโลยี



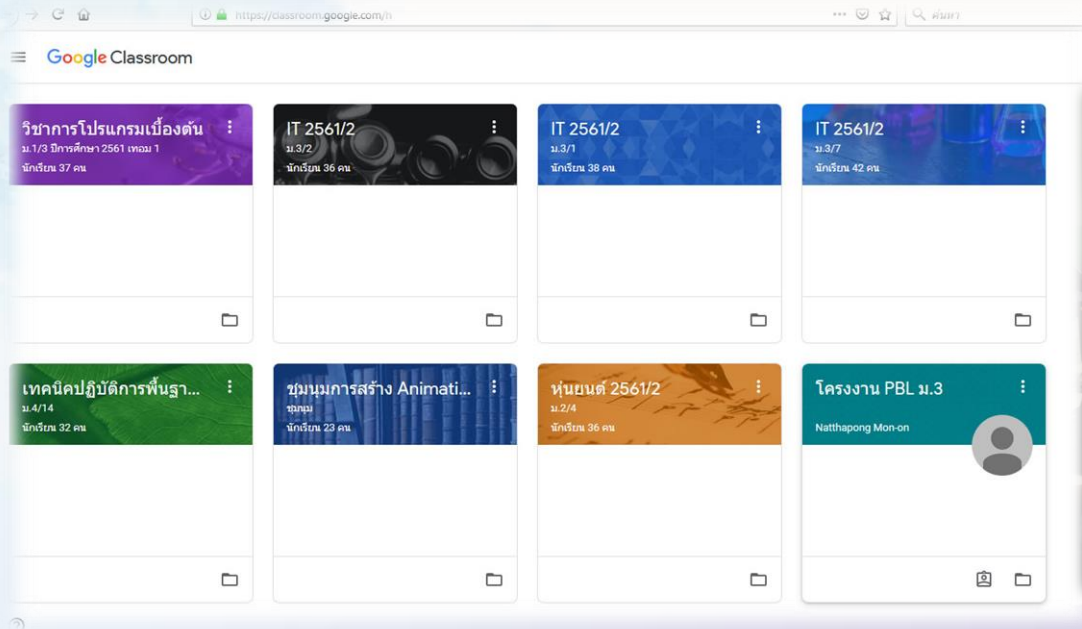
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



Google Classroom
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ห้องเรียนออนไลน์
e-Classroom





5. ผลการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน สาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาระเทคโนโลยีซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87.92 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย	ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2561		
	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไป
ระดับ ม.1	678	518	76.40
ระดับ ม.2	736	720	97.83
ระดับ ม.3	736	699	94.97
ระดับ ม.4	635	514	80.94
ระดับ ม.5	695	575	82.73
ระดับ ม.6	667	620	92.95
รวม	4147	3646	87.92