



1. ประเด็นพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม
ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/ หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ภาคเรียน
2. การสังเกต	พฤติกรรมผู้เรียน	
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบทดสอบ ฯลฯ	



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม และการสังเกตพฤติกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 2. รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียนในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา 3. รายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษาในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	

หมายเหตุ เกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา คือ ค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศบวกกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ



4. กระบวนการพัฒนา

1. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อให้ผู้เรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



4. กระบวนการพัฒนา

2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง รวมไปถึงได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวม ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง



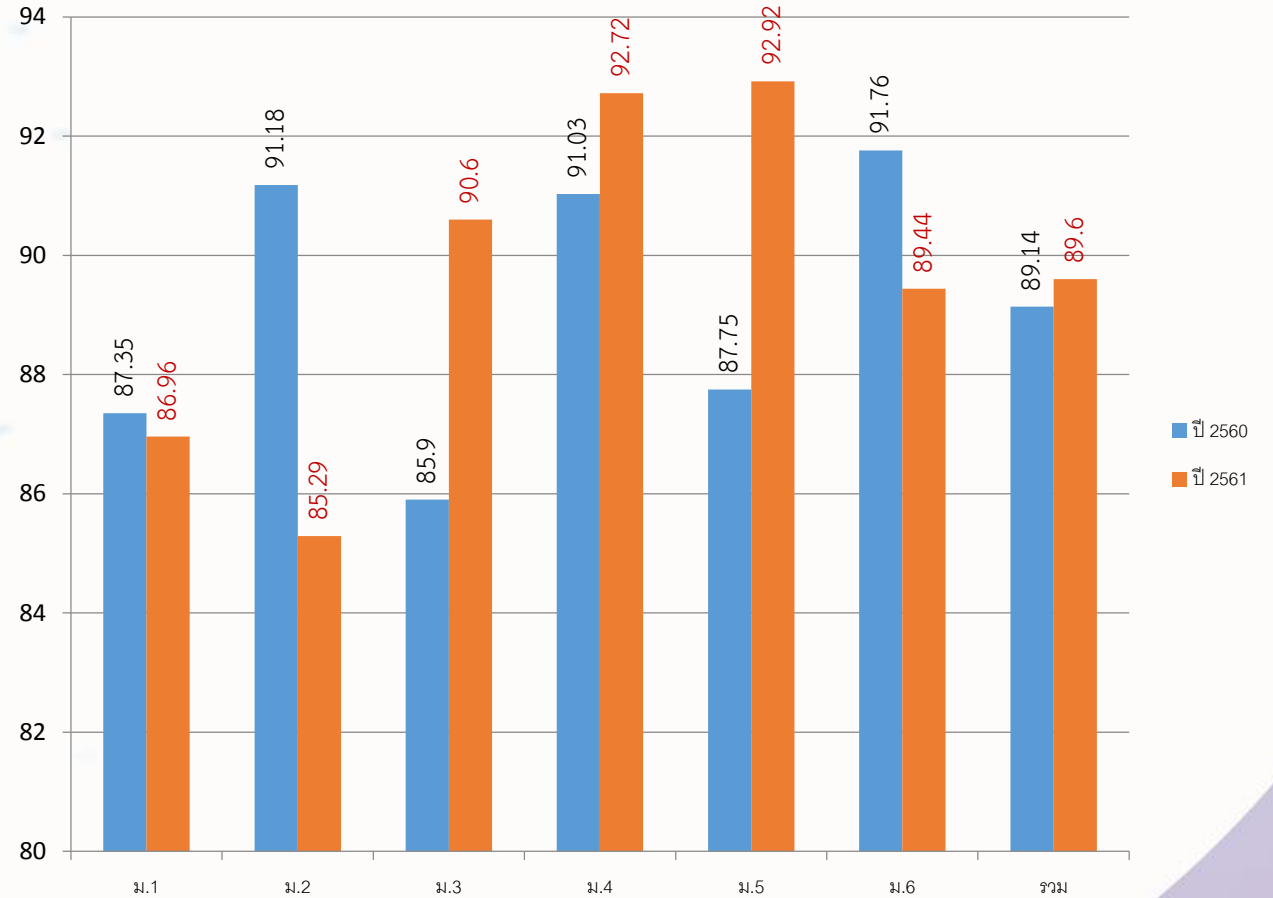
5. ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ทำให้นักเรียน มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ อย่างเป็น รูปธรรม และต่อเนื่องตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด นักเรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดโดยมีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.60 เกิดผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน อยู่ใน**ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิเคราะห์ย่อ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2560						
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ระดับดีขึ้นไป	ค่าร้อยละ
ความก้าวหน้าทางการเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	642	-	-	-	-	642	87.35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	672	-	-	-	-	672	91.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	-	-	-	-	597	85.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	629	-	-	-	-	629	91.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	573	-	-	-	-	573	87.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	590	-	-	-	-	590	91.76
รวม	3703	-	-	-	-	3703	89.14

ประเด็นพิเคราะห์ย่อ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561						
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ระดับดีขึ้นไป	ค่าร้อยละ
ความก้าวหน้าทางการเรียน							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	587	-	-	-	-	587	86.96
มัธยมศึกษาปีที่ 2	626	-	-	-	-	626	85.29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	665	-	-	-	-	665	90.60
มัธยมศึกษาปีที่ 4	586	-	-	-	-	586	92.72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	656	-	-	-	-	656	92.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	576	-	-	-	-	576	89.44
รวม	3696	-	-	-	-	3696	89.60

ระดับ การศึกษา	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	
	ปี 2560	ปี 2561
ม.1	87.35	86.96
ม.2	91.18	85.29
ม.3	85.90	90.60
ม.4	91.03	92.72
ม.5	87.75	92.92
ม.6	91.76	89.44
รวม	89.14	89.60



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	684	48.29	13.73	62.02	70.07	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	684	30.45	11.60	42.05	58.66	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	684	26.30	16.40	42.70	65.25	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	684	32.28	9.81	42.09	51.08	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	611	49.25	15.77	65.02	67.42	สูงกว่า
สังคมศึกษา	617	34.70	9.10	43.80	46.94	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	616	28.31	14.65	42.96	54.13	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	616	24.53	17.59	42.12	54.37	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	611	29.37	12.03	41.40	44.77	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	728	54.42	16.02	70.44	77.76	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	728	29.45	11.55	41.00	58.37	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	728	30.04	16.03	46.07	69.50	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	728	36.10	11.01	47.11	56.79	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

สาระวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเทศ	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ + ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล
สังคมศึกษาฯ	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล
ภาษาอังกฤษ	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล
คณิตศาสตร์	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล
วิทยาศาสตร์	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล	รอผล