



1. ประเด็นพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 5 **ยอดเยี่ยม**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกต	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจต่องานพิธีหล่อเทียนพรรษา 3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมตักบาตรเช้า 4. ผลงานของนักเรียน	



4. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพของนักเรียน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับขั้นพื้นฐาน
2. ระดับขั้นเสริมทักษะปฏิบัติ
3. ระดับขั้นสร้างความมั่นใจในตนเอง



5. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์
แสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมิน
โดยภาพรวมร้อยละ 100 **อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**



6. สรุปผลการประเมิน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการการประเมิน โดยภาพรวมร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และส่งให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน **อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**



ภาพโครงการกิจกรรม









