



1. ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/5 ปี
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	1. ธรรมนูญโรงเรียน 2. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 4. รายงานผลการดำเนินงาน (SSR 1/61)	



4. กระบวนการดำเนินงาน

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก STEP และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลักจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจำนวน 9 คน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้



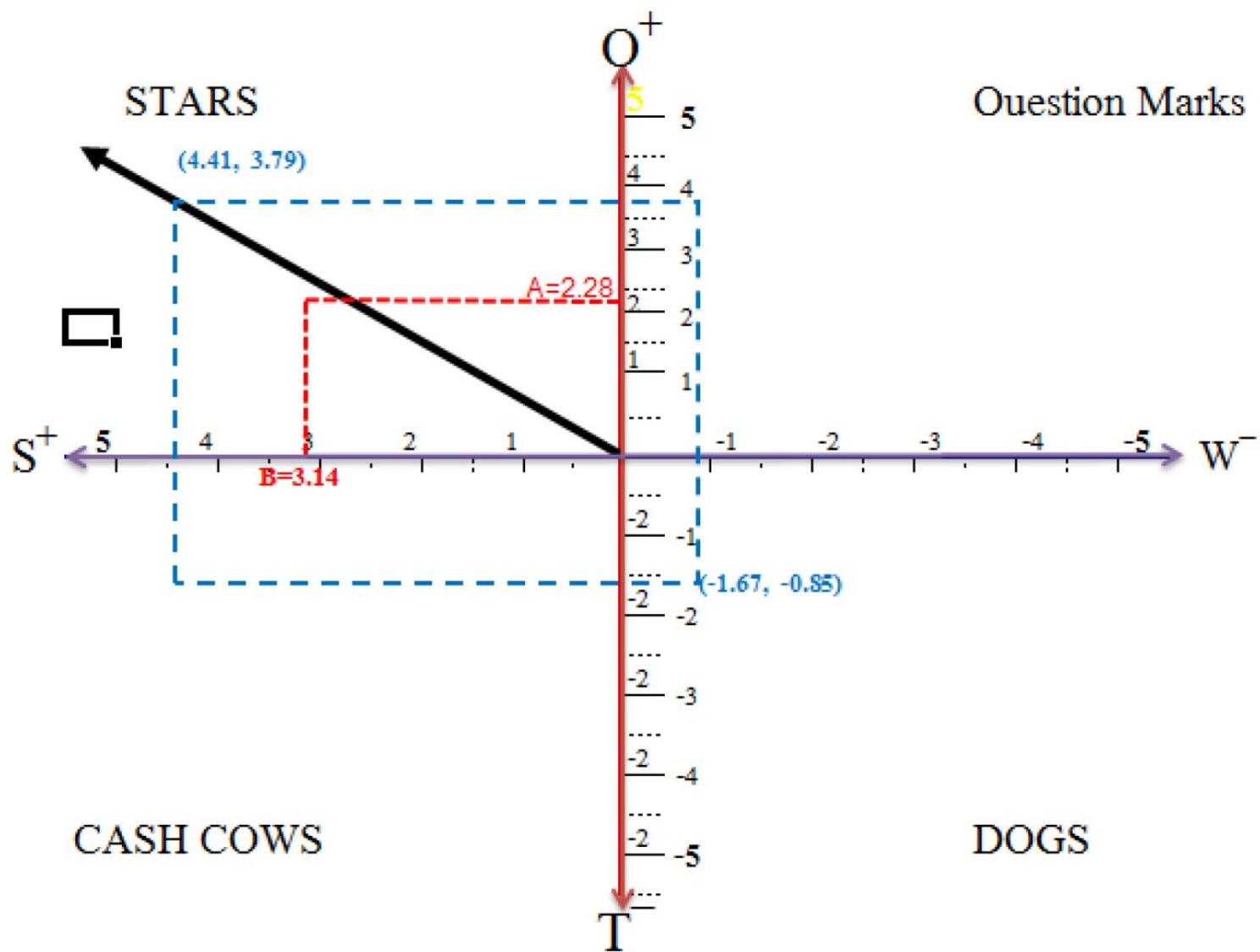
ตารางวิเคราะห์ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	สรุปผลการ วิเคราะห์
S	0.28	3.79	-0.44	1.06	-0.12	0.94
T	0.21	2.52	-0.67	0.63	-0.14	0.49
E	0.25	3.36	-0.04	0.84	-0.01	0.83
P	0.26	1.74	-1.67	0.45	-0.44	0.02
รวม	1.00					2.28 A



ตารางวิเคราะห์ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	สรุปผลการ วิเคราะห์
S1	0.13	4.41	0.00	0.57	0.00	0.57
S2	0.19	4.07	0.00	0.79	0.00	0.79
M1	0.19	2.64	-0.85	0.49	-0.16	0.33
M2	0.18	2.64	-0.71	0.47	-0.13	0.35
M3	0.10	3.34	-0.17	0.34	-0.02	0.32
M4	0.21	3.73	0.00	0.78	0.00	0.78
รวม	1.00					3.14 B



สรุปผลการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

การกำหนดตำแหน่ง
และทิศทางของโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

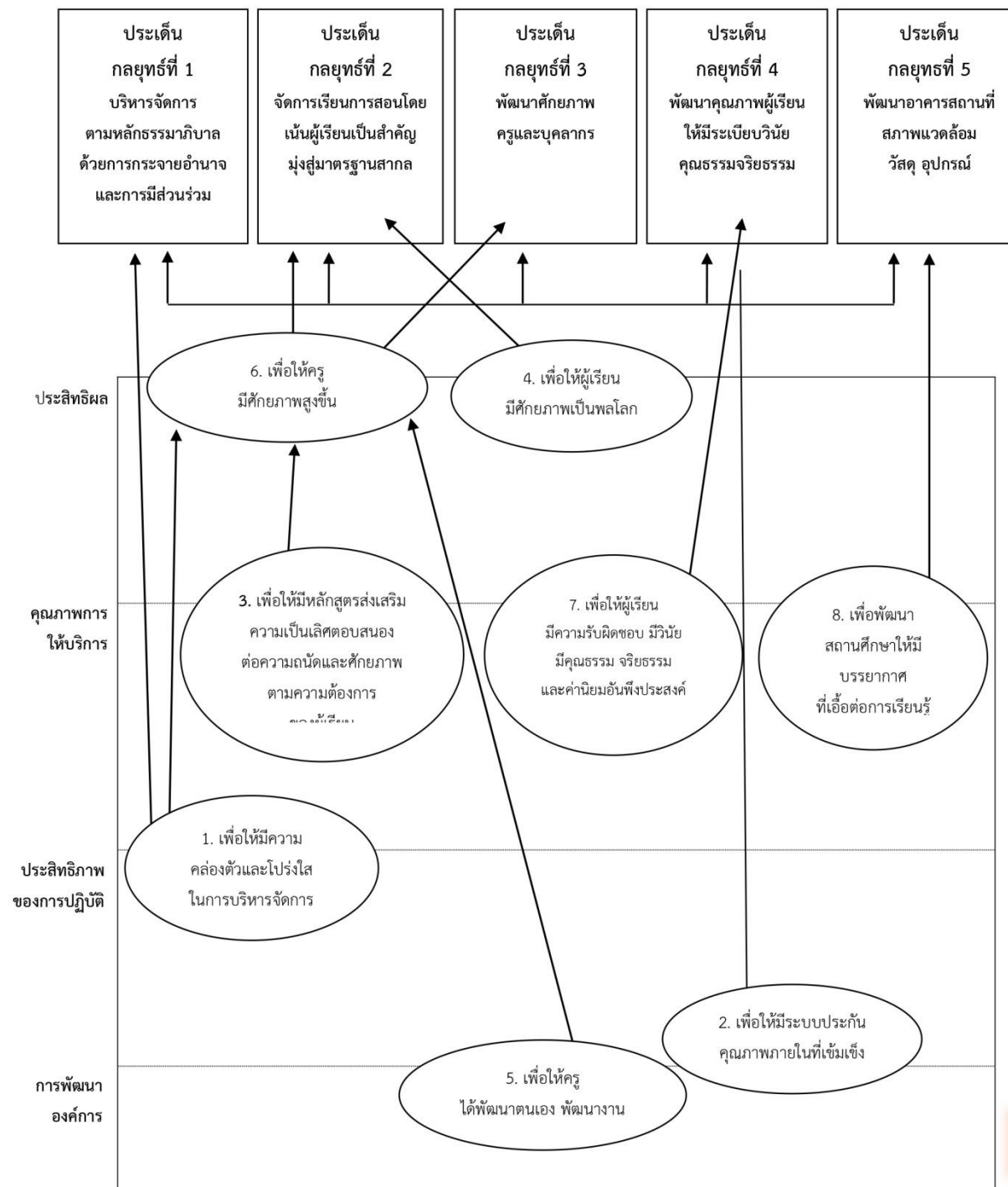
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย



พันธกิจ (Mission)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพจน์ดีมีความรู้ เป็นพลโลก บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาสื่อนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

แผนที่กลยุทธ์ ของโรงเรียน



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

บริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล
ด้วยการกระจายอำนาจ
และการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1. เพื่อให้มีความคล่องตัวและโปร่งใส ในการบริหารจัดการ 2. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง	1. ร้อยละของการบริหารทรัพยากร บรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	1. พัฒนางานเพื่อการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ
	2. ร้อยละของการบริหารบรรลุมตาม การศึกษาที่กำหนด	95	96	97	98	99	100	2. พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
	3. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหาร วิชาการบรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	3. ขยายโอกาสทางการศึกษา
	4. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหาร งบประมาณบรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	5. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารงาน บุคคลบรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	6. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป บรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	7. ร้อยละของการบริหารกลุ่มนโยบายและ แผนบรรลุมตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
3. เพื่อให้มีหลักสูตรส่งเสริมความ เป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	8. ร้อยละของการประเมินผลระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก	84	85	86	87	88	89	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. พัฒนาระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนการสอน 4. ส่งเสริมสนับสนุนพิเศษ 5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ประสบความสำเร็จ	83	85	87	89	91	93	
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้าน เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	90	92	94	96	98	100	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
5. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน 6. เพื่อให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น	11. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน	80	90	93	96	99	100	1. วิจัยคุณภาพการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	12. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	99	100	100	100	100	100	
	13. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับ 2.50	86	87	88	89	90	91	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบต่อ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระดับดีมาก	99	100	100	100	100	100	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานด้านความดี มีคุณธรรม 3. สัมพันธ์ชุมชน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
8. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15. มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	95	97	98	99	100	100	1. พัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุข 2. พัฒนาเพื่อการบริการสาธารณะ

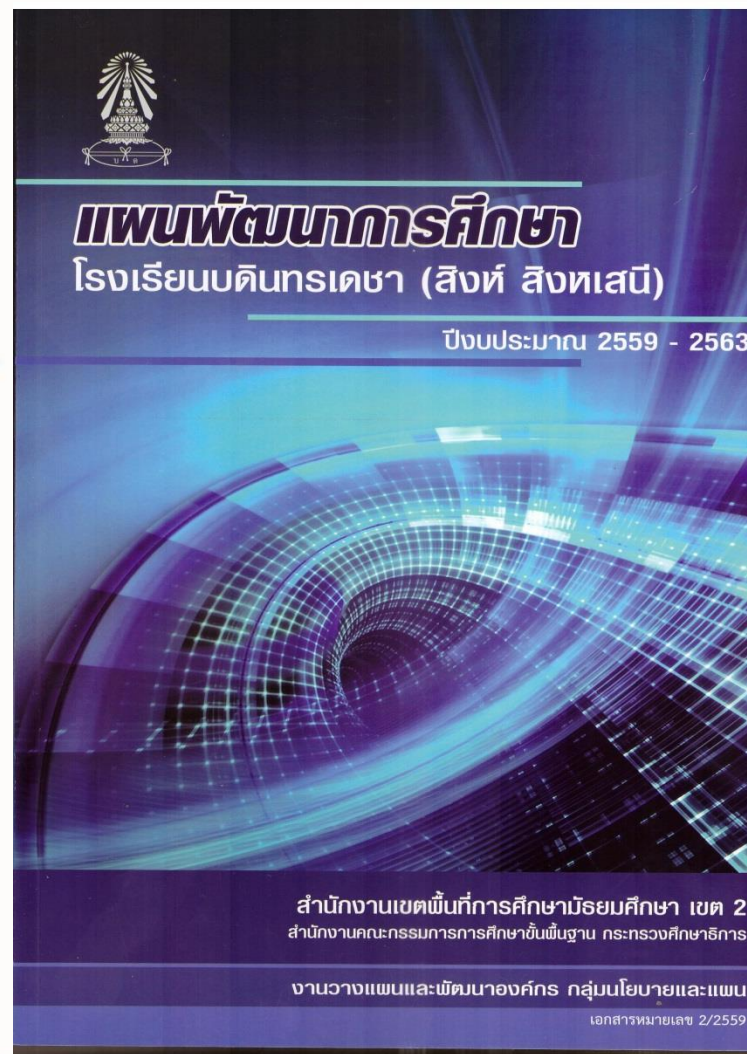
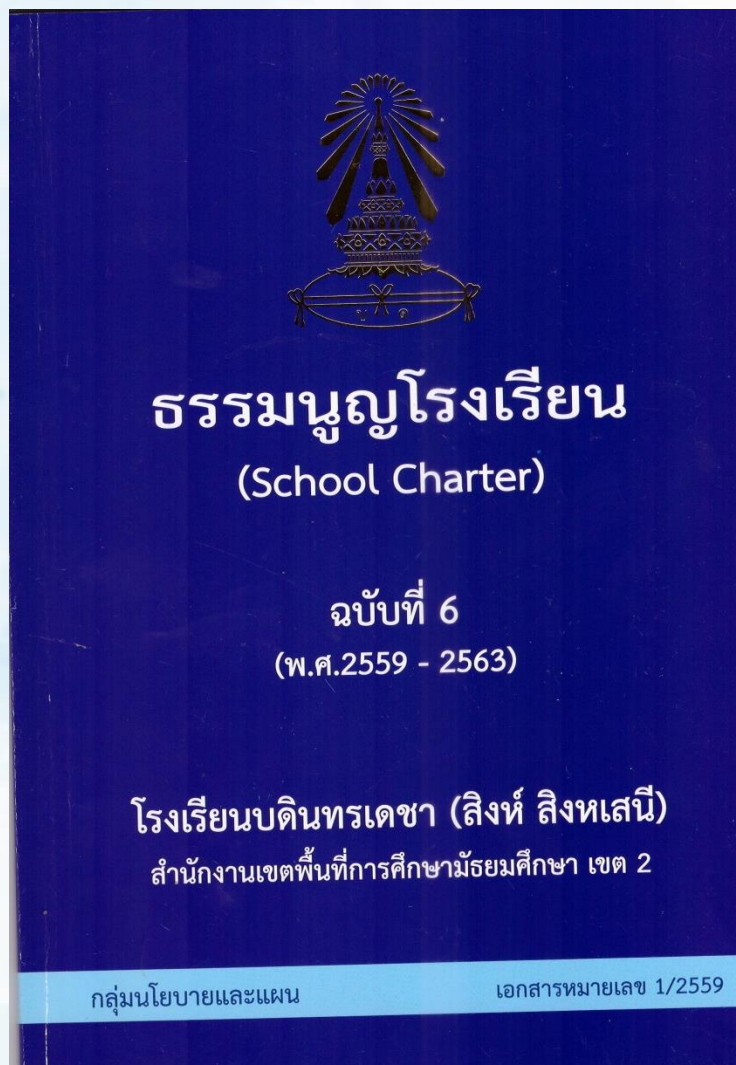


เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ





เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ





เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ

-ฉบับร่าง- แนวทาง

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข 3/2562

