



# 1. ประเด็นพิจารณา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



# 3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ภาคเรียน
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</li><li>2. ข้อมูลการลงทะเบียนรายวิชาเลือกเพิ่มเติม</li><li>3. คู่มือการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li><li>4. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน (PBL) และนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ”)</li><li>5. แผนสรุปงานการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม</li><li>6. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</li><li>7. แผนกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์</li><li>8. แผนสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับชั้นม.1-6</li><li>9. บันทึกการอ่านระดับชั้น ม.1-6</li><li>10. แผนหมอบทภาษา</li></ol>	



# 4. กระบวนการดำเนินงาน





# 5. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา กำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และครูนำไป จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐานและหรือรายวิชาเพิ่มเติมอย่าง เหมาะสม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน มีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความ ต้องการ นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกรายวิชา มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียง สถานการณ์จริง มีผลงาน/โครงการ/โครงการที่แสดงให้เห็นการอธิบายวิธีคิดและสรุปความคิด ของผู้เรียน และมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมิน ไปทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน **ระดับ**

**คุณภาพ 4 ดีเลิศ**