



1. ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน 2. รายชื่อครูที่ส่งหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ 4. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้	



4. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง อีกทั้งโรงเรียนยังมีโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบครูพี่เลี้ยง อาวูโส เพื่อให้ครูพี่ ซึ่งเป็นครูผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้ มาให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูรุ่นใหม่ การให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงคุณภาพของครูผู้สอน ซึ่งจะมีผลกับผู้เรียนในลำดับต่อไป



5. ผลการพัฒนา

ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ การกำหนดจุดประสงค์ครบทั้ง ด้านความรู้ ด้านทักษะและการปฏิบัติ และด้านเจตคติ มีการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง เชิงประจักษ์ ผลการประเมิน**อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ**



ภาพโครงการกิจกรรม

การนิเทศการจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้โดยครูพี่เลี้ยงอาวุโส

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
การประชุมเชิงปฏิบัติการงานนิเทศภายใน ติดตาม กำกับคุณภาพ
มาตรฐานการเรียนการสอน โดยผ่านระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส
ระหว่างวันที่ 3 - 4 ตุลาคม พ.ศ.2561
ณ เดอะเกรซฮัมพวา รีสอร์ท & สโมสรสงคราม





การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยครูพี่เลี้ยง
อาวุโสและครูพี่เลี้ยงวิชาการ แต่ละกลุ่มสาระฯ

