



1. ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน 2. รายชื่อครูที่ส่งหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ 4. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้	



4. กระบวนการพัฒนา

ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 กล่าวว่า 3 หัวใจของการศึกษาคือ **“ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน”** ทำให้การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันกับครูผู้สอนและเพื่อร่วมชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการเหล่านี้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปัจจุบันเรียกว่า การเรียนการสอน Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทครูจากผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวก และเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบครูพี่เลี้ยง อาวุโส เพื่อการพัฒนาครูรุ่นใหม่ ให้สามารถจัดการชั้นเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมให้นักเรียนได้คิดอย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ที่สำคัญต้องจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนอย่างมีความสุข มีความศรัทธาในผู้สอน รักที่จะเรียนรู้และรักที่จะเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น



5. ผลการพัฒนา

ครูจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติ โดย ประเมินจากกรณีการจัดการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส มีผลการประเมิน**อยู่ในระดับ**
คุณภาพ 4 ดีเลิศ



ภาพโครงการกิจกรรม

