



# 1. ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



# 3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li><li>2. บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้</li><li>3. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน</li><li>4. แบบทดสอบ</li><li>5. แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)</li><li>6. แบบบันทึกคะแนนการวัดประเมินผล</li><li>7. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ</li><li>8. ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน</li></ol>	



# 4. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถด้านต่างๆ ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่างๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง



# 5. ผลการพัฒนา

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมพร้อมก่อนสอนและทำให้เกิดการ พัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพ และโรงเรียนมีการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ โดย ครู ทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับครูพี่เลี้ยงอาวุโสและครู นิเทศการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ผลการประเมิน**อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการ  
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของจำนวนครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

2560

2561

100

100

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการตรวจสอบ  
และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา  
พัฒนาผู้เรียน

150

100

50

0

100

100