



# 1. ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ค่าเป้าหมาย ปี 2561 ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**



# 3. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li><li>2. เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</li><li>3. ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ฯลฯ</li><li>4. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li><li>5. การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน</li><li>6. เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</li><li>7. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน (PBL) และนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ”</li></ol>	



## 4. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ อาทิ งานนิเทศการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนองานวิทยานิพนธ์ในการประชุมของโรงเรียน การนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในงานนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ” และโรงเรียนมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูทุกคนโดยนักเรียน



# 5. ผลการพัฒนา

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตน และครูพี่เลี้ยงอาวุโสที่มีความเชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูที่ได้รับการนิเทศ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน **อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม**

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละของจำนวนครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
2560	2561
100	100

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน  
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ  
 ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

