



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ DLIT ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมิน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ตามตารางที่ 1.1- 1.2 ดังนี้
ตารางที่ 1.1 ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามเพศ (n = 1,607)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	699	43.50
	หญิง	908	56.50
รวม		1,607	100.00

จากตารางที่ 1.1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom จำนวน 1,607 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 เป็นนักเรียนชาย จำนวน 908 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50

ตารางที่ 1.2 ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามระดับชั้น (n = 1,607)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน		จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	144	8.96
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	423	26.32
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	206	12.82
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	360	22.40
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	300	18.67
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	174	10.83
รวม		1,607	100.00

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom จำนวน 1,607 คน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ตามตารางที่ 2.1 ดังนี้

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51 - 3.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 - 2.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 - 1.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 1,607)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
	ภาพรวม	4.55	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.2 พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom จำนวน 1,607 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มี ความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)