

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

| ที่ | ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย ปี 2561 | ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ |
|---------------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 1) | มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 2) | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 3) | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 4) | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 5) | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 6) | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 1) | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 2) | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 3) | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 4) | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

| ที่ | ประเด็นพิจารณา | ค่าเป้าหมาย ปี 2561 | ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ |
|---|---|------------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.1 | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |

อ้างอิงข้อมูล : รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2561
งานประกันคุณภาพการศึกษา