



มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ



ประเด็นที่ 2.1

มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



“

ค่าเป้าหมาย ปี 2561

ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**

”



กระบวนการดำเนินงาน



การวิเคราะห์บริบทโรงเรียน



สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน



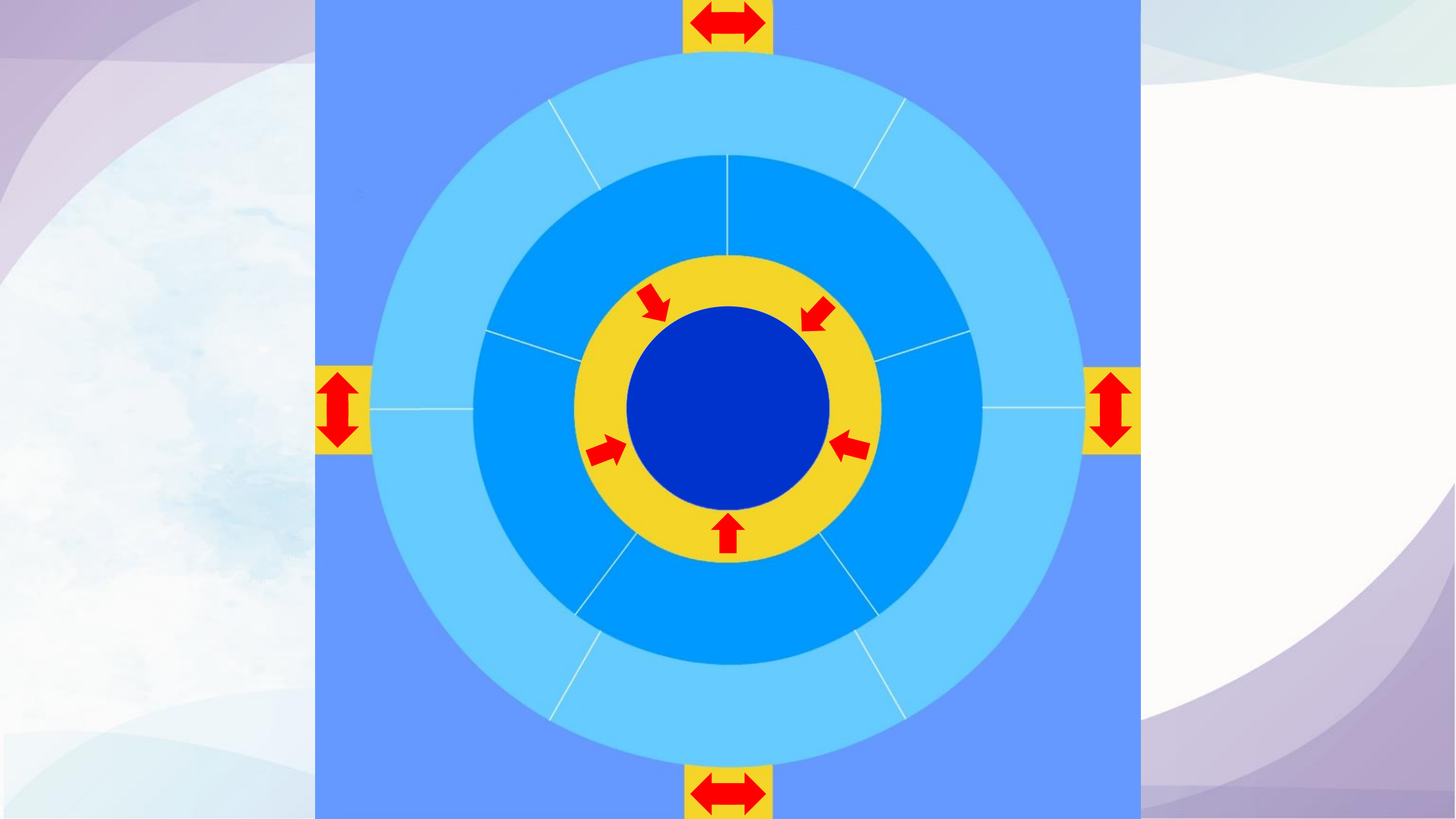
เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
จำนวน 9 คน





BODIN: STRATEGIC DEVELOPMENT MODEL

**Break through 2016 -
2020**





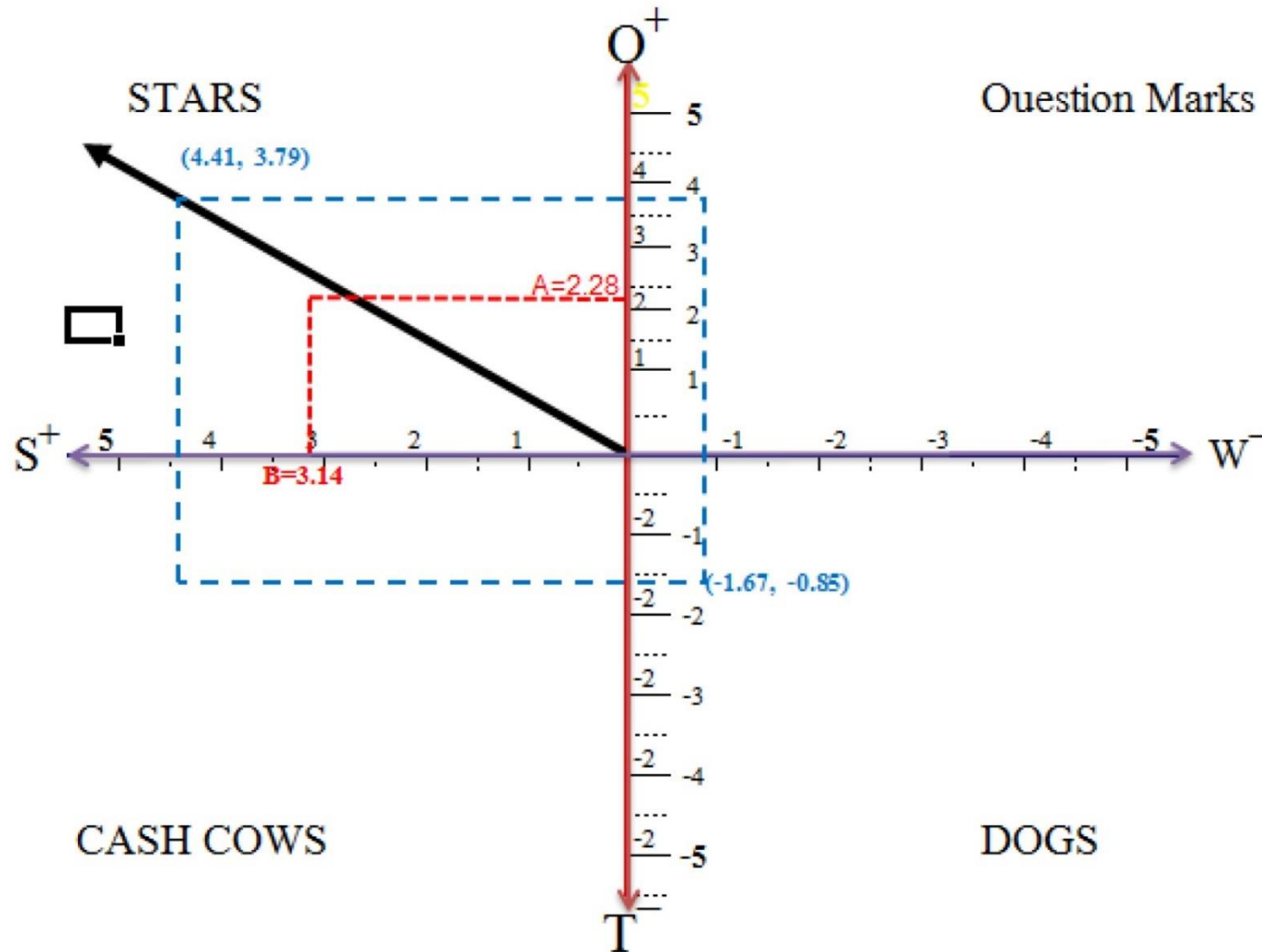
ตารางวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก STEP

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	โอกาส (O)	อุปสรรค(T)	สรุปผลการ วิเคราะห์
S	0.28	3.79	-0.44	1.06	-0.12	0.94
T	0.21	2.52	-0.67	0.63	-0.14	0.49
E	0.25	3.36	-0.04	0.84	-0.01	0.83
P	0.26	1.74	-1.67	0.45	-0.44	0.02
รวม	1.00					2.28 A



ตารางวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก 2S4M

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	สรุปผลการ วิเคราะห์
S1	0.13	4.41	0.00	0.57	0.00	0.57
S2	0.19	4.07	0.00	0.79	0.00	0.79
M1	0.19	2.64	-0.85	0.49	-0.16	0.33
M2	0.18	2.64	-0.71	0.47	-0.13	0.35
M3	0.10	3.34	-0.17	0.34	-0.02	0.32
M4	0.21	3.73	0.00	0.78	0.00	0.78
รวม	1.00					3.14 B



สรุปผลการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

การกำหนดตำแหน่ง
และทิศทางของโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

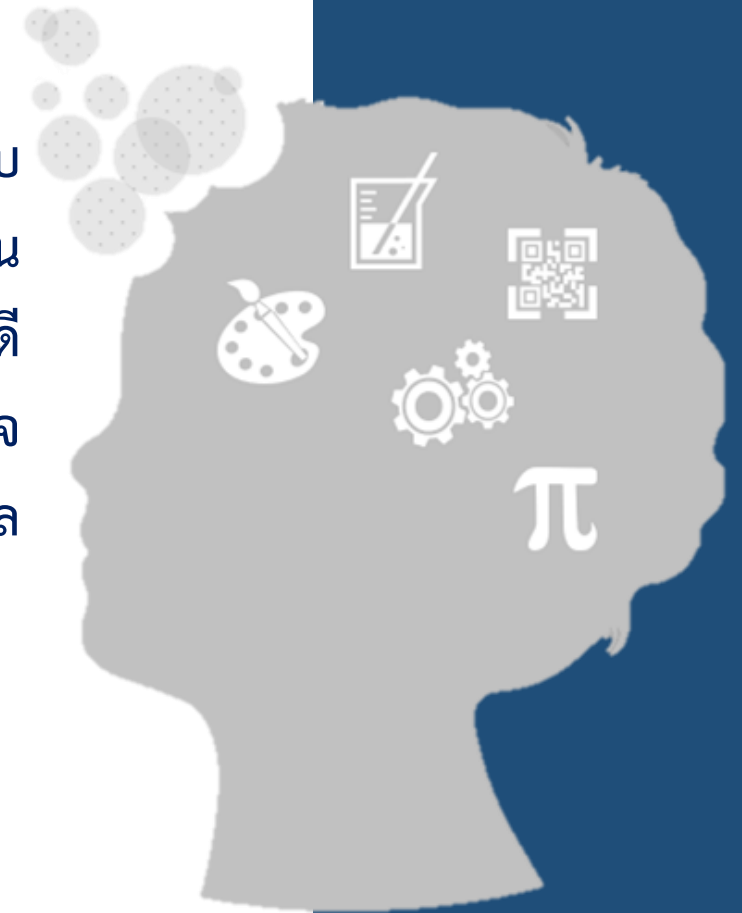
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนอย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย



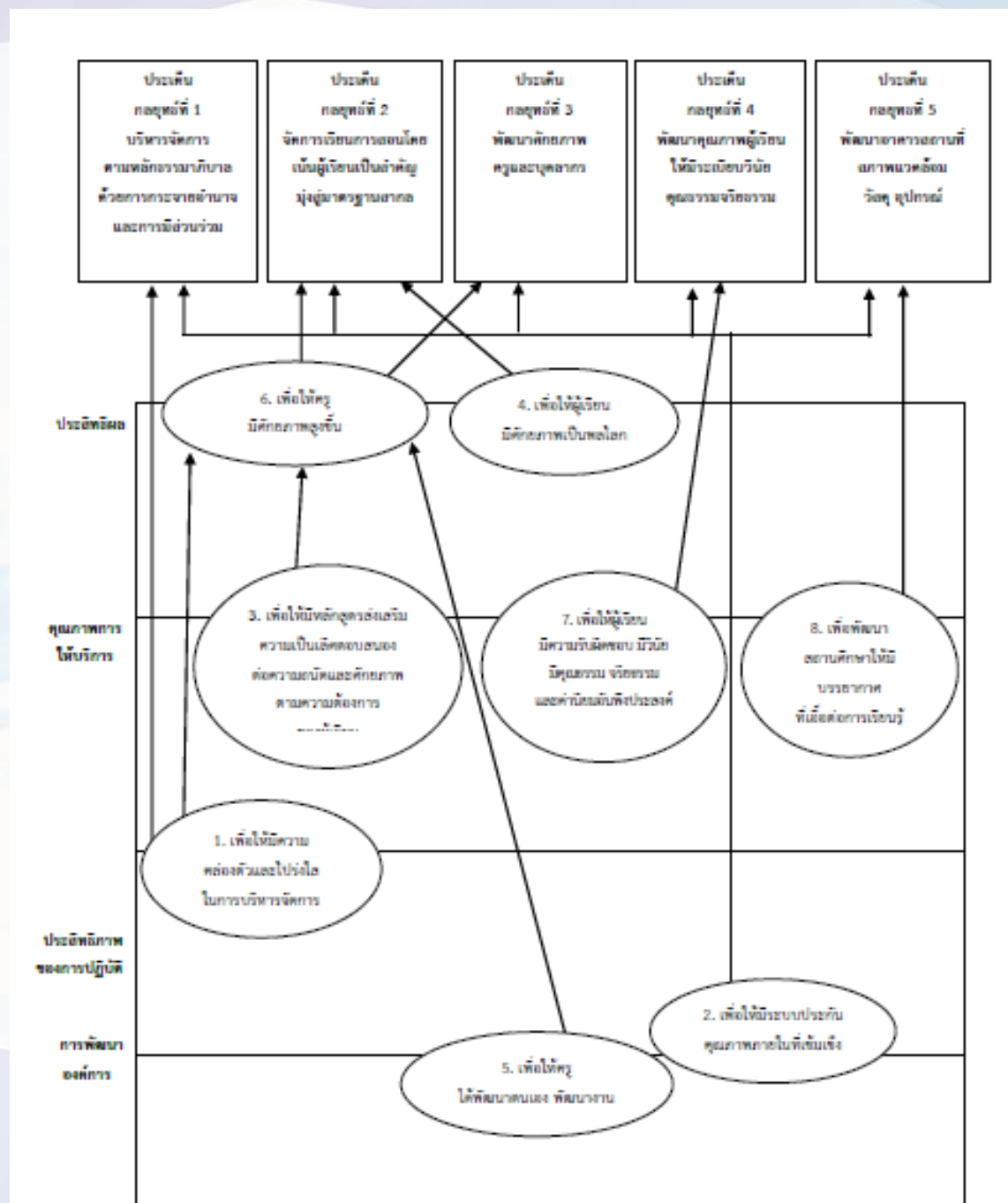


พันธกิจ (Mission)

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยระบบ
คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี
มีความรู้ เป็นพลโลก บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้



แผนที่กลยุทธ์ ของโรงเรียน





กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์





ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1. เพื่อให้มีความคล่องตัวและโปร่งใสในการบริหารจัดการ 2. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	1. ร้อยละของการบริหารทรัพยากรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	1. พัฒนางานเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ร้อยละของการบริหารบรรทัดฐานการศึกษาที่กำหนด	95	96	97	98	99	100	
	3. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	4. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	5. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	6. ร้อยละของการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไปบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	
	7. ร้อยละของการบริหารกลุ่มนโยบายและแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	96	97	98	99	100	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
3. เพื่อให้มีหลักสูตรส่งเสริมความ เป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	8. ร้อยละของการประเมินผลระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก	84	85	86	87	88	89	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. พัฒนาระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนการสอน 4. ส่งเสริมสนับสนุนพิเศษ 5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นตัวแทน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ประสบความสำเร็จ	83	85	87	89	91	93	
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้าน เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	90	92	94	96	98	100	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
5. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน 6. เพื่อให้ครูมีศักยภาพสูงขึ้น	11. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน	80	90	93	96	99	100	1. วิจัยคุณภาพการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	12. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	99	100	100	100	100	100	
	13. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาในระดับ 2.50	86	87	88	89	90	91	



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความ รับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระดับดีมาก	99	100	100	100	100	100	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานด้านความ ดี มีคุณธรรม 3. สัมพันธ์ชุมชน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูล พื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					โครงการ
			ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
8. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15. มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	95	97	98	99	100	100	1. พัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุข 2. พัฒนาเพื่อการบริการสาธารณชน

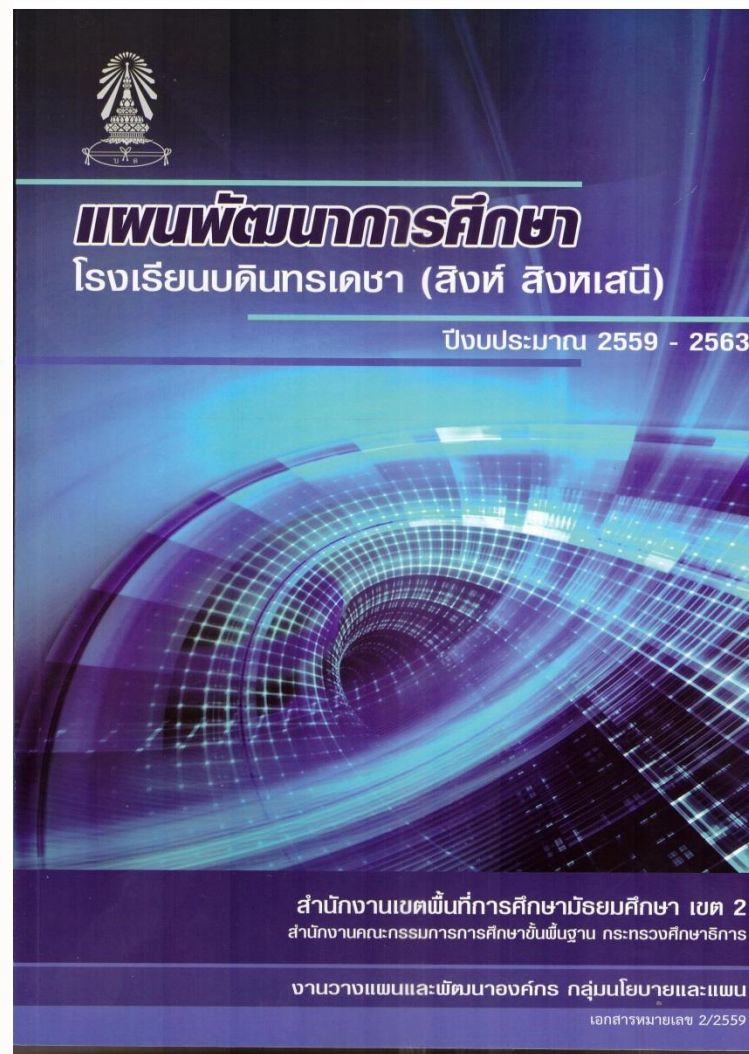
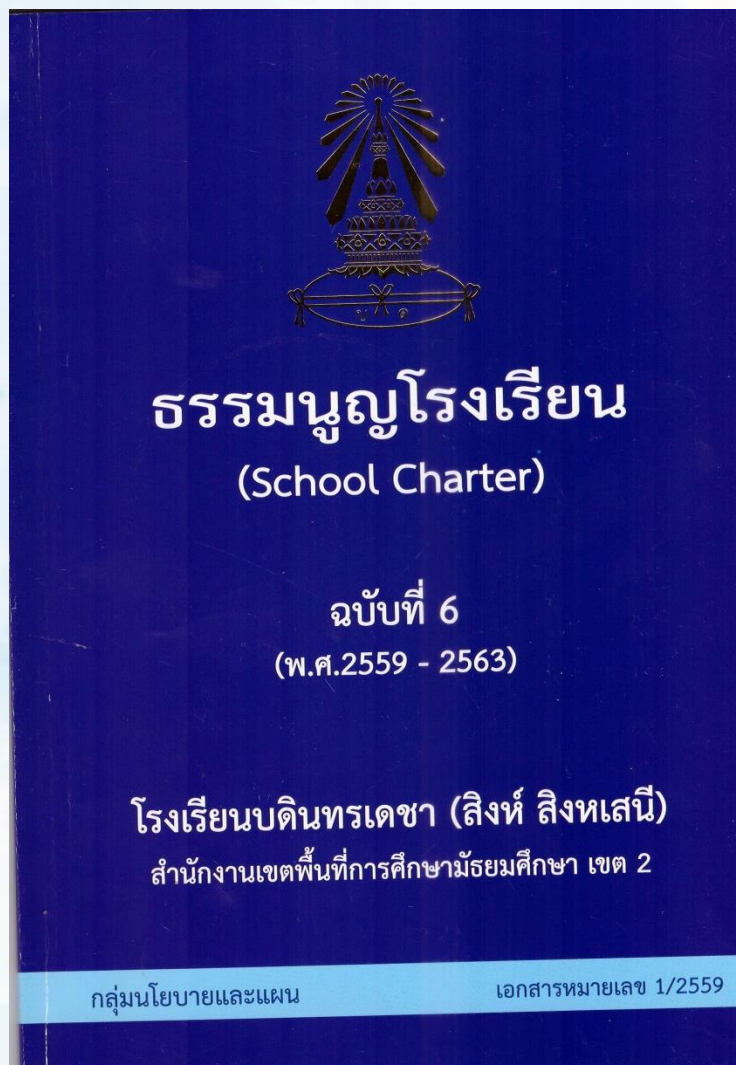


เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ





เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ





เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการ

