



ประเด็นที่ 2.2

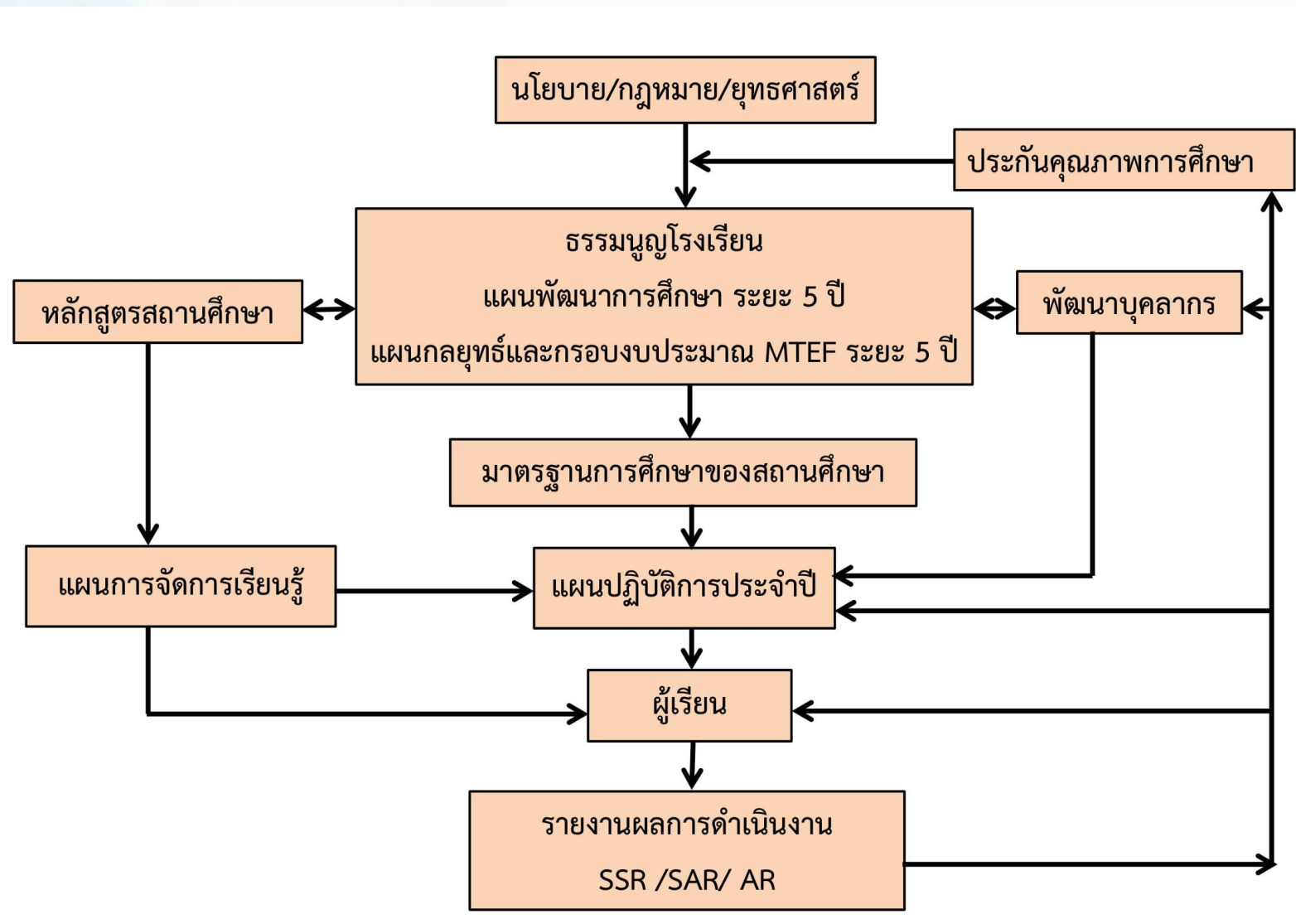
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



“ คำเป้าหมาย ปี 2561
ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ** ”



ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา





ผลการพัฒนา

ดีเลิศ



การบริหารจัดการด้านงบประมาณ



บริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ จึงไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน อาศัยการวางแผนงบประมาณเตรียมการระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งการวางแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบราชการกำหนด



การใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA)

ผลจากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการดำเนินงานทุกระบบ และทุกระบวนการทำงาน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่ระดับสากล



ผลการพัฒนา



ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกันโดยช่วยเหลือเกื้อกูลกันมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและความทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน สนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งความรู้และการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ



ด้านผู้เรียน

ผลการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนที่กำหนดไว้ รวมถึงคะแนนทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดจากคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6