



ประเด็นที่ 2.4

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



“

คำเป้าหมาย ปี 2561

ระดับคุณภาพ 4 **ดีเลิศ**

”



กระบวนการพัฒนา

01

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มี
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐาน
ค่าแห่งงานและบุคลากรทางวิชาชีพ)

02

จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan)
และอบรมสัมมนา โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

03

ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

04

ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากร
ด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา
(Coaching and Mentoring)



ภาพการประเมินขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ





ภาพการอบรมสัมมนาโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร





ภาพการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)





ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1

การพัฒนาครูตาม
มาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิทยฐานะ

2

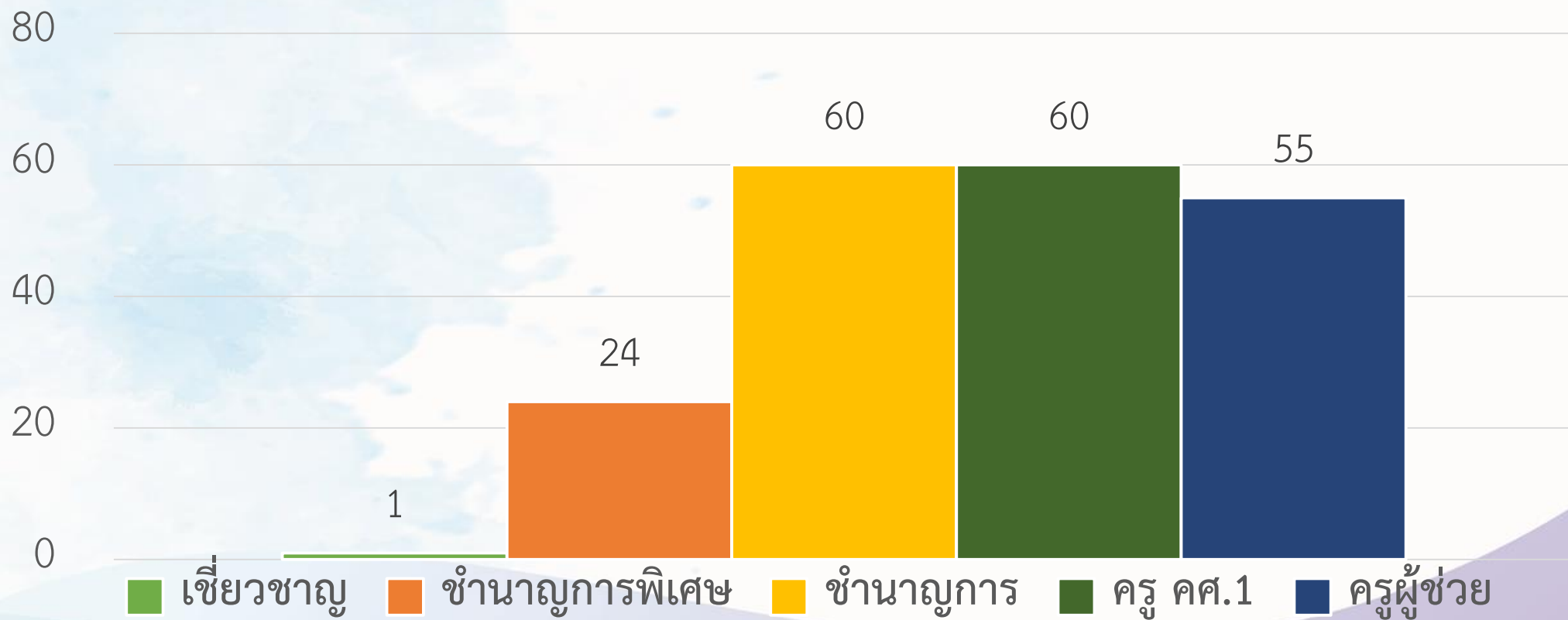
การอบรมสัมมนา
โครงการพัฒนาครู
รูปแบบครบวงจร

3

การสร้างชุมชนการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PLC)

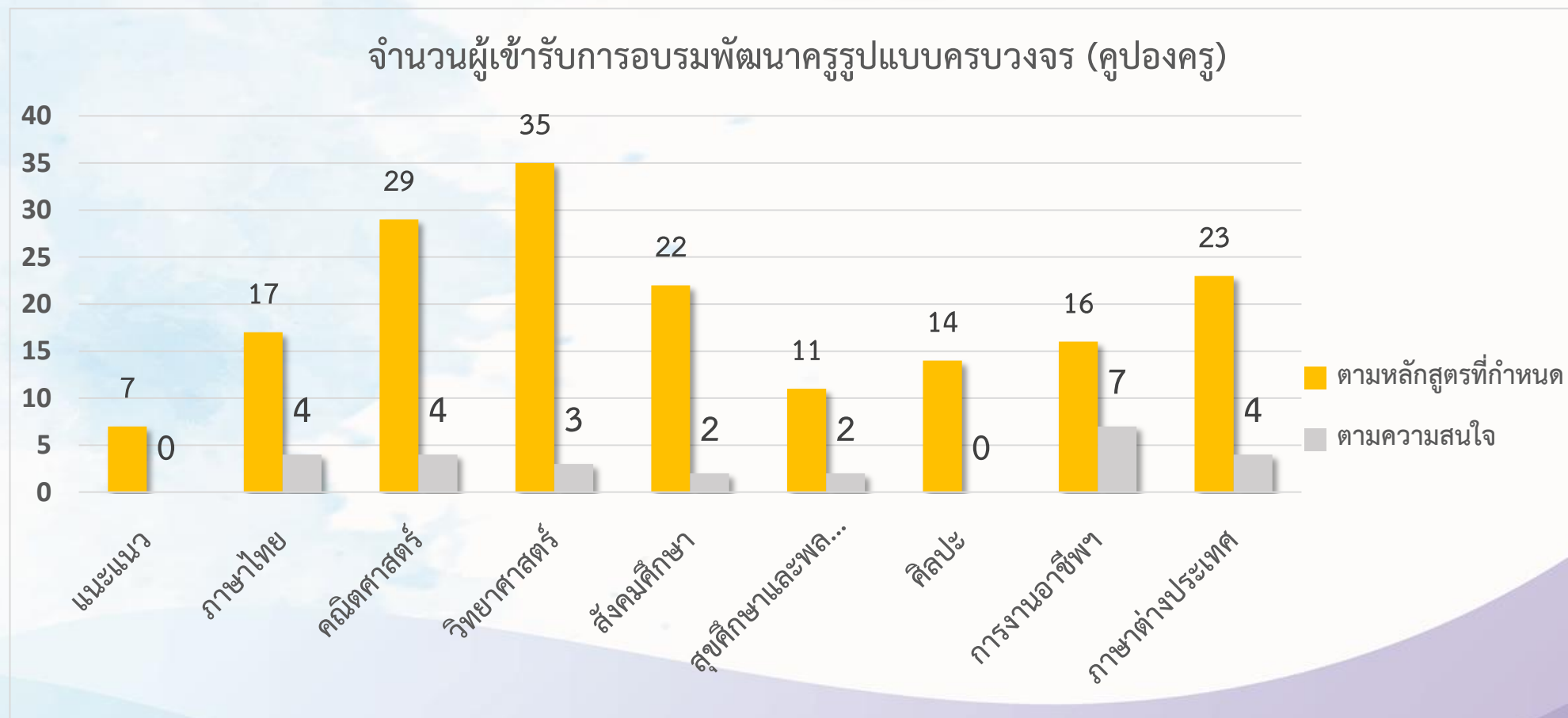


จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ





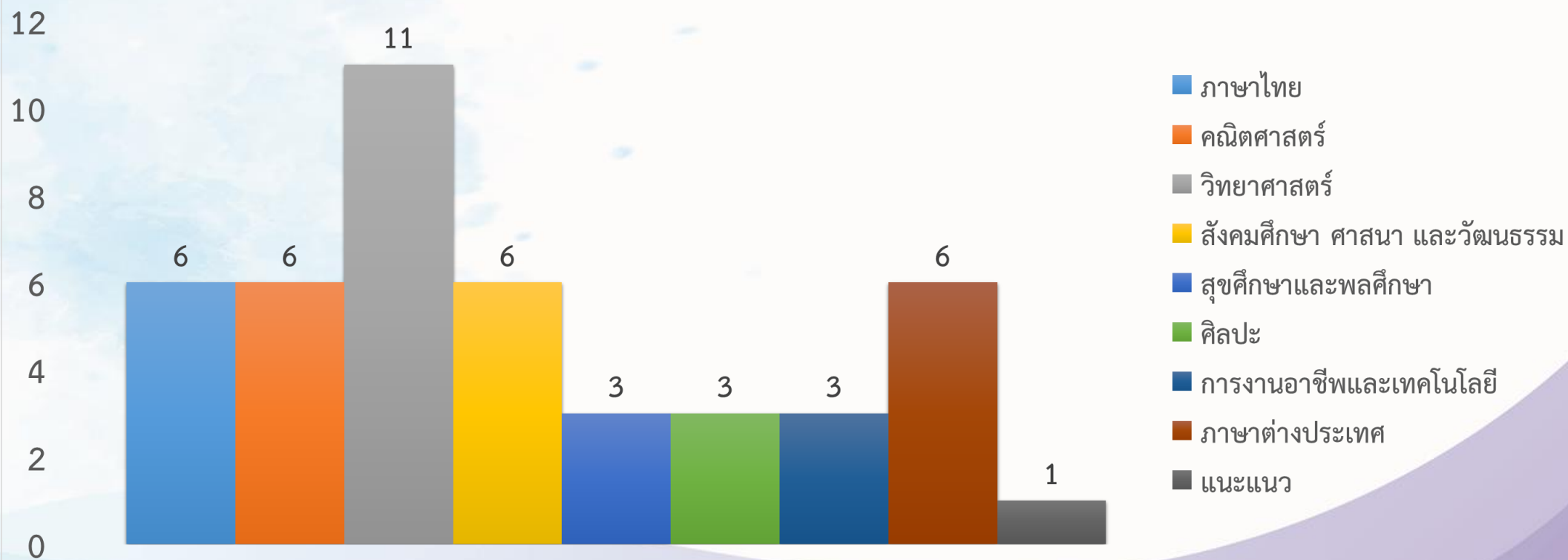
การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร





การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวนกลุ่ม PLC แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้





พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

ดีเลิศ

การพัฒนาครูตาม
มาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิทยฐานะ

ดีเลิศ

การอบรมสัมมนา
โครงการพัฒนาครู
รูปแบบครบวงจร

ดีเลิศ

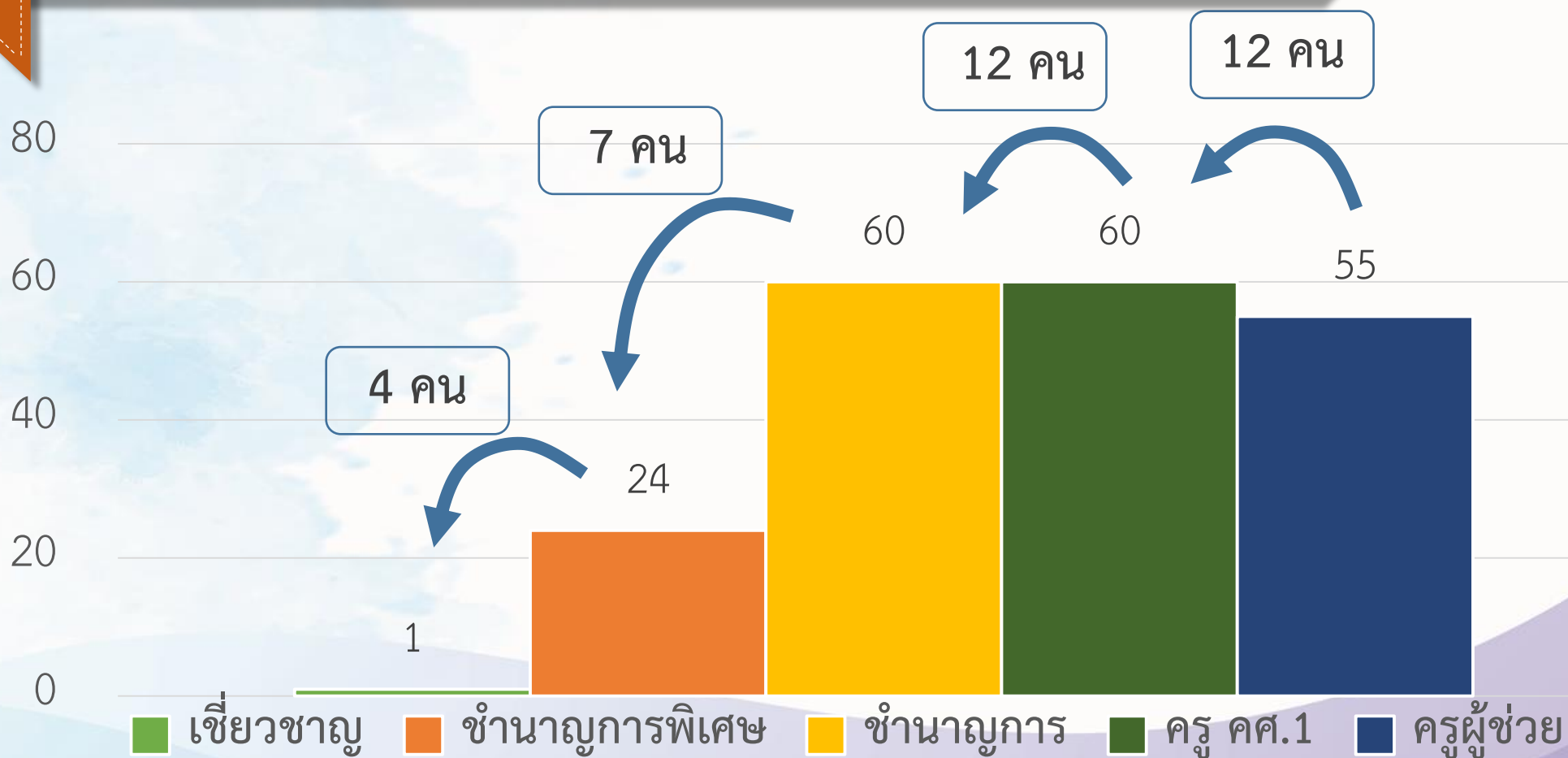
การสร้างชุมชน
การเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ (PLC)



ผลการพัฒนา

ดีเลิศ

การพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

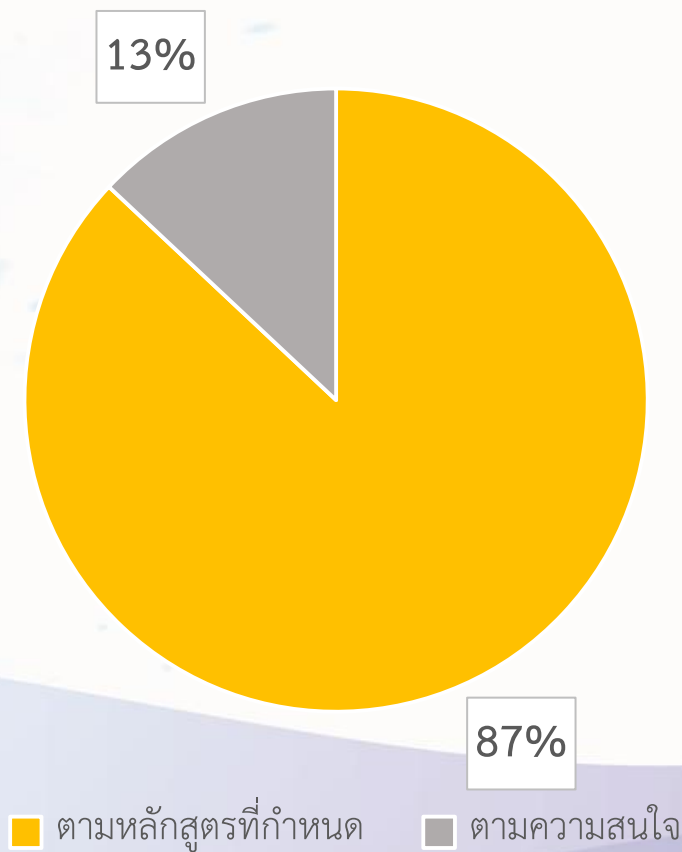




ดีเลิศ

การอบรมสัมมนาโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

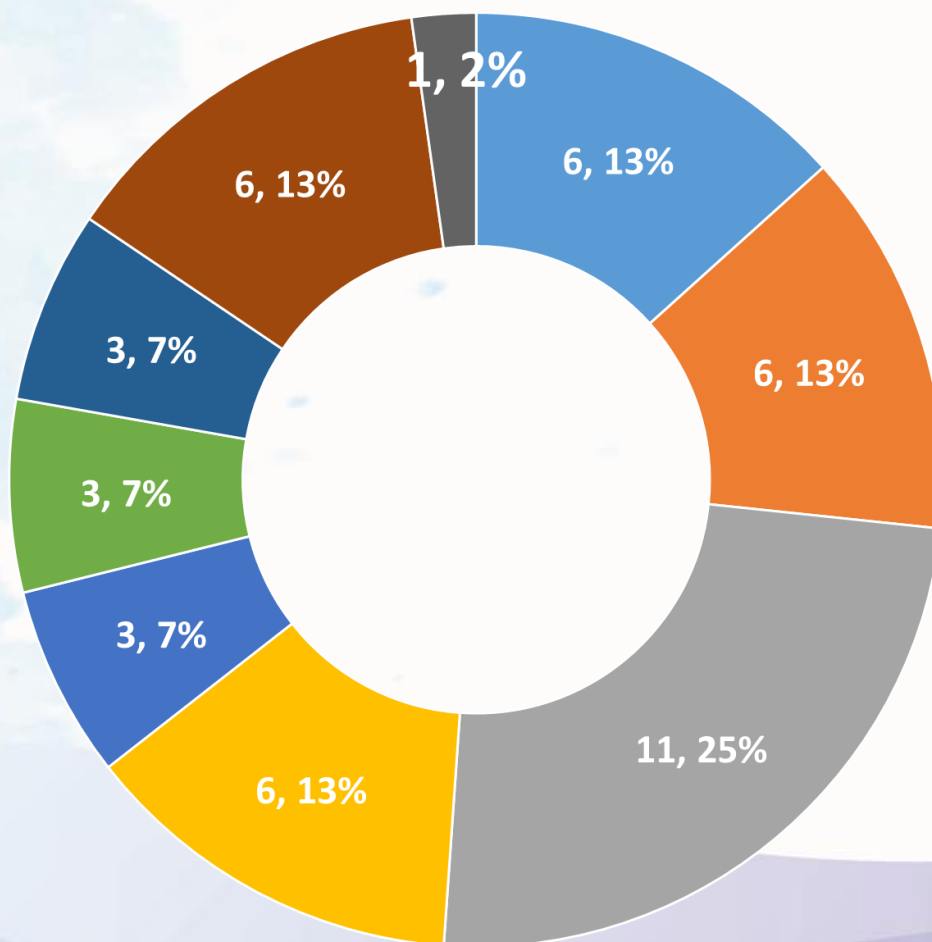
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมพัฒนารูปแบบครบวงจร (คูปองครู)





ดีเลิศ

การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ภาษาต่างประเทศ
- แนะแนว