

สรุปผลการเข้าเรียนทางไกลระหว่างสถานการณ์ระบาดของ COVID-19

ช่วงทดลองระบบของส่วนกลาง

ประจำวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและร้อยละของจำนวนเต็ม เข้าเรียน และขาดเรียนในการเข้าเรียนทางไกลประจำวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ระดับชั้น		จำนวนเต็ม	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนขาดเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ	100.00	95.19	4.89	2/1 ไม่ได้รายงาน
	คน	645	(614)	(30)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	100.00	98.80	1.04	3/5, 8 ไม่ได้รายงาน
	คน	584	(577)	(6)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	100.00	95.63	4.57	5/9 ไม่ได้รายงาน
	คน	664	(635)	(29)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	100.00	96.42	8.72	
	คน	642	(619)	(54)	
รวม	ร้อยละ	100.00	96.45	4.87	
	คน	2,535	(2,445)	(119)	

ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขแล้ว (ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)

สัญญาณทีวีและอินเทอร์เน็ต

- สัญญาณขาดหายในบางช่วง การแก้ไขคือ เปลี่ยนช่องทางในการรับชมเป็นช่องทางอื่น
- ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ เนื่องจากมีผู้ใช้งานเป็นจำนวนมาก วิธีการแก้ไขโดยให้เข้ารับชมทางทีวี, ais playbox, จานดาวเทียมหรือรอให้ระบบเข้าที่ก่อนจึงเข้าดูได้ นักเรียนส่วนหนึ่งต้องเรียนช่วงรีรัน (rerun)
- การหาช่องทีวีของนักเรียน เนื่องจากบางคนใช้กล่อง iptv ทำให้ไม่ตรงกับช่องที่ทางกระทรวงบอก จึงขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยกันค้นหา
- หาช่องทีวีไม่เจอ แก้ปัญหาโดยการส่งตารางช่องไปให้"
- ปัญหาสัญญาณ TV และ Internet ส่งวิธีการรับสัญญาณผ่านกลุ่มไลน์และ Google Classroom
- ทีวีไม่มีช่อง นักเรียนแก้ปัญหาโดยการเข้าเว็บ แต่ก็ได้บ้าง ล่มบ้างบางเวลา
- ไม่มีจานดาวเทียมสำหรับการดูในโทรทัศน์ แก้ไขโดยการดูผ่านเว็บไซต์ DLTV

## อุปกรณ์

- คอมพิวเตอร์เสีย แก้ปัญหาโดยการดูทีวีแทน
- ปัญหาสมาชิกในบ้านหลายคน ให้แบ่งเวลายกเรียนเช่น สลับกันเรียนระหว่าง TV กับ มือถือหรือดูย้อนหลัง

## เอกสารประกอบการเรียน

- แนะนำวิธีไปดาวน์โหลดการเข้าถึงเอกสารประกอบการสอน
- โหลดใบงานไม่ได้ แก้ไข จดบันทึกเอาเองก่อนหรือให้เพื่อนที่โหลดได้เก็บไฟล์ส่งมาให้
- เอกสารการเรียน ส่งลิงค์เอกสารการเรียนผ่านกลุ่มไลน์และ Google Classroom

## พฤติกรรมนักเรียน

- มีการสุมเซ็คชื่อ โดยแท็กชื่อไลน์นักเรียนระหว่างเรียน เป็นระยะ ให้ทราบว่าตอนนี้ยังเรียนอยู่หรือไม่ ทำให้เด็กที่เรียนโดยมือถือเครื่องเดียวต้องปิดโปรแกรมที่อบรม แล้วมาตอบไลน์ พอจะเข้าโปรแกรมไปเรียนใหม่ ก็ค้าง เข้าไม่ได้ จึงแก้ปัญหาโดยการให้คนที่ถูกแท็กชื่อ ไม่ต้องออกมาตอบไลน์ในตอนนั้น แต่ให้แคปหน้าจอบทเรียนในเวลาของตัวเองโดนแท็กชื่อ มาส่งครูหลังเรียนจบคาบสุดท้ายทีเดียว
- ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ทัน แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนดูย้อนหลัง
- นักเรียนออกจากกลุ่มไลน์เมื่อจบปีการศึกษา (สร้างกลุ่มใหม่แล้วเชิญเข้ามา)
- นักเรียนตื่นสายเข้าเรียนไม่ทัน แก้ไขโดยครูได้โทรไปหาผู้ปกครองเพื่อแจ้งให้ทราบ
- การเซ็คชื่อล่าช้าใช้เวลานาน แก้ไขโดยใช้ Zoom
- นักเรียนทำงานพาร์ทไทม์ที่ 7-11 ในช่วงเวลาที่ออนไลน์ แก้ปัญหาโดย รับชมย้อนหลัง
- เนื่องจากเปิดให้นักเรียนเซ็คชื่อเวลา(7.00-8.30)ตามนโยบายจริงมีเด็กที่รายงานการขาดเรียน แต่กำชับให้นักเรียนได้ตามเรียนรีรัน

## การจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางส่วนเรียนตามไม่ทัน เนื่องจากครูผู้สอนบางท่านสอนเร็วมาก แก้ไขโดยแนะนำให้นักเรียนดูรีรันที่ออกอากาศอีกรอบตามช่วงเวลาในตาราง และเมื่อข้อสงสัยให้มาบอกหรือแจ้งให้ครูทราบ
- เวลาเรียนแต่ละวิชาไม่เกิน 25 นาทีซึ่งน้อยมาก เอาเวลาที่สอน Google classroom/Google meet ไปสอนเพิ่ม

## **ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขไม่ได้**

### สัญญาณทีวีและอินเทอร์เน็ต

- ระบบข้อบ่งชี้ครั้งทำให้การรับชมไม่ต่อเนื่อง
- เว็บบัดช่อง นักเรียนไม่สามารถเข้าดูได้ในช่วงแรก

- ระบบยังไม่เสถียร
- เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณไม่เสถียร ล่าช้า ไม่สามารถดูออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่อง

#### พฤติกรรมนักเรียน

- ครูและผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมนักเรียนให้อยู่ในการเรียนได้ตลอดเวลา ไม่สามารถรู้ได้ว่านักเรียนทั้งหมดที่เข้าเรียน เช็ชชื่อเข้าเรียนแล้วจะยังเรียนอยู่จนกว่าจะครบทุกวิชา
- 
- ความพร้อมของนักเรียนทางบ้าน ไม่แน่ใจว่าตั้งใจเรียนได้มากน้อยเพียงใด
- นักเรียนไม่อยากเรียน และผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียน
- นักเรียนต้องไปทำธุระกับผู้ปกครอง ไม่ได้ดู
- นักเรียนตื่นสาย มาดูไม่ทัน ไม่มีใครปลุก
- ติดต่อนักเรียนไม่ได้ (ให้เพื่อนช่วยตามแล้ว)

#### อุปกรณ์

- ที่บ้านไม่มีโทรทัศน์ และโทรศัพท์มีปัญหา คุณแม่ยังไม่มีเงินซื้อ ทำให้ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียน
- มีอุปกรณ์ในแต่ละบ้านที่ไม่เพียงพอ เช่น ที่บ้านมีนักเรียน ม. ปลาย 2 คน แต่ทีวีมีเครื่องเดียว

#### การจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนถามว่าต้องทำใบงานส่งเพื่อเป็นคะแนนเก็บหรือไม่
- เนื้อหาบางวิชาไม่ตรงกับชั้นเรียน
- ปัญหาครูผู้สอน ครูดุเกร็งๆ ไม่เป็นธรรมชาติ ตอบโต้ไม่ได้ ไม่เข้าใจถามไม่ได้
- การติดต่อไม่เนียน เหมือนภาพกระตุก
- ทำอย่างไรให้เหมือนครูสอน นร ในห้องให้ได้มากที่สุด เช่น ถาม-ตอบได้ในเวลา ไม่ให้ข้อสงสัยผ่านไป
- ไม่มีเอกสารประกอบการเรียน

#### **ข้อคิดเห็นจากนักเรียน**

##### สัญญาณทีวีและอินเทอร์เน็ต

- เว็บล่มช่วงเช้า
- สัญญาณ internet ไม่เสถียร
- มีปัญหาเรื่องสัญญาณขัดข้อง ไม่ต่อเนื่อง
- อยากให้ช่วยปรับปรุงระบบของเว็บไซต์ให้เสถียรเพื่อการเข้าใช้งานที่มีประสิทธิภาพกว่านี้
- จำนวนของเครื่องคอมพิวเตอร์ทีวีไม่เพียงพอต่อสมาชิก

##### เนื้อหาความรู้

- เนื้อหาง่าย อยากให้ใช้เนื้อหาของโรงเรียน หลักสูตรทั้งหมดเป็นหลักสูตรที่เคยเรียนมาแล้วซึ่งไม่จำเป็นเลยที่ต้องเรียนเพิ่ม
- บางวิชาตัดจบวิชาเลย นักเรียนเลยงง
- อธิบายไม่ค่อยละเอียด
- เสียเวลาในการมานั่งฟังสิ่งที่ตัวเองจำได้แม่นยำใจแล้ว ทุกวิชาผิดหวังมาก-ทางแก้ไขปัญหาคือไปหาความรู้ด้วยตัวเองโดยไม่ฟังเนื้อหาจากที่รัฐบาลมอบให้
- เนื้อหาน้อยไม่แน่นเหมือนเรียนปกติ บางคาบเหมือนดูเค้าเรียนแต่เราไม่ได้เรียนด้วย มีให้เด็กในห้องที่เรียนจริงทำกิจกรรมแต่เหมือนเรากำลังนั่งดูเขาเฉยๆแต่ไม่ได้เรียนเลย
- วิชาที่เรียนควรให้ตรงกับสายที่เรียน เช่นสายวิทย์ คณิต แยกคนละเนื้อหา กับศิลป์ ภาษา
- ความชัดเจนและความถูกต้องของเนื้อหา

#### การจัดการเรียนการสอน

- ฟังแล้วเข้าใจดี เรียนรู้เรื่อง
- ไม่สะดวกสบายไม่สามารถถามคำถามได้ เวลาที่มีข้อสงสัยแล้วไม่สามารถหาใครอธิบายได้
- บรรยากาศไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ รู้สึกว่าไม่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- สอนซ้ำ
- เข้าใจในบทเรียนดี แต่บางครั้งครูสอนเร็วไป ฟังไม่ทัน จดตามไม่ทัน เลยคิดว่าการอ่านและเรียนรู้เนื้อหาด้วยตัวเองอาจจะมีประโยชน์มากกว่าค่ะ
- กิจกรรมการเข้ากลุ่มระดมความคิด นักเรียนปลายทางไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้
- เรียนแล้วน่าเบื่อ รู้สึกง่วง
- ปัญหาครูผู้สอน ครูดูเกร็งๆ ไม่เป็นธรรมชาติ ตอบโต้ไม่ได้ ไม่เข้าใจถามไม่ได้
- คุณครูสอนคณิตศาสตร์ไปไว้มากๆค่ะ ตอนแสดงวิธีทำพุดเร็วและหลังแสดงวิธีทำเสร็จก็คือเลื่อนไปเลย จดไม่ค่อยทัน บางอันก็ยังไม่รู้เรื่องเลย
- อยากเรียนแบบสอนในห้องเรียนมากกว่า

#### เอกสารประกอบการเรียน

- ไม่มีซีดีหรือใบงานมาให้ จดตามไม่ทัน ควรมีการจัดส่งเอกสารประกอบการเรียนมาให้
- อยากให้มีการอัปโหลด PPT ของแต่ละวิชาลงบน website
- สมาธิในการเรียนลดลง/ไม่ดึงดูดความสนใจ

#### การบริหารจัดการ

- เวลาเรียนในแต่ละวิชาน้อยเกินไป

- ระยะเวลาของการถ่ายทอดสดไม่ตรงกับผังรายการ
- ควรให้เวลานักเรียน ม.6 ได้ทำกิจกรรมอื่น ไม่ควรต้องทดลองเรียน
- อยากให้มีการเผยแพร่เป็นวิดีโอมากกว่าการเรียนออนไลน์เป็นเวลา และอยากเรียนแบบสดมากกว่า
- เนื่องจากการเรียนผ่าน DLTV ไม่สามารถถามเมื่อเกิดข้อสงสัยได้
- การเช็คชื่อเข้าเกินไป/ไม่ควรมีการเช็คชื่อ

#### อื่นๆ

- สะดวก ไม่เสียเวลาในการตื่นเช้าเพื่อเดินทางไปโรงเรียน
- ไม่เครียด เรียนสบาย ไม่ร้อน เปิดแอร์ที่บ้าน ใครมีเครื่องมือพร้อมนับว่าสะดวกสบาย

#### **ข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง**

##### สัญญาณทีวีและอินเทอร์เน็ต

- สะดวก ไม่ยุ่งยากอย่างที่คิด ทำให้นักเรียนกลับมาสนใจเรื่องเรียนอีกครั้ง
- อินเทอร์เน็ตมีปัญหา ทำให้สะดวกเวลาเรียนและค้างบ่อย
- บางคนอยู่ต่างจังหวัดช่องสัญญาณอาจจะไม่ตรงกับตารางช่องที่ให้ไป
- เวลาดูผ่านมือถือเสียงจะค่อนข้างเบา เวลาครูโชว์ตัวค่อนข้างเล็กดูยาก
- ดูผ่านจานทรูไม่มีปัญหา ใช้ได้ปกติ"
- ดูผ่านกล่อง PSI ในระบบ C-Band ทุกรุ่นไม่ได้ เพราะมีแค่ช่อง 3 4 8

##### เอกสารประกอบการเรียน

- ควรมียกเอกสารประกอบการเรียน

##### เนื้อหาความรู้

- ได้ประโยชน์สามารถฝึกวินัยและปูพื้นฐานในช่วงหยุดเรียน
- ควรมียกเนื้อหาและความรู้เพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในช่องทางการสอนเฉพาะ ร.ร. ให้เข้มข้นมากขึ้น
- ทำให้นักเรียนอยากเรียนเหมือนสถาบันตัวเตอร์จะเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด (นักเรียนเข้าใจ/จดจำ/นำไปใช้  
สอบจริงได้)
- เนื้อหาบางวิชาไม่ตรงกับชั้นเรียน

##### การจัดการเรียนการสอน

- หากมีการทดลองในคาบวิทยาศาสตร์ คนที่เรียนทางไกลก็จะได้ทำ มาฟังแค่ตอนสรุป
- สื่อที่อยู่ใน video ไปเร็วมาก จดไม่ทัน และไม่เว้นระยะเวลาในการทำ
- การสอนมีการสลับระหว่างภาพในชั้นเรียนกับสไลด์ บางครั้งเด็กจดไม่ทัน
- กิจกรรมกลุ่มที่ทำกันในห้อง เช่น วิชาทัศนศิลป์ เด็กเรียนที่บ้านจะทำอย่างไร อยากให้แนะนำ

- ผู้ปกครองคิดว่าจะเป็นการสอนที่สามารถโต้ตอบกันได้เช่นระบบZoom
- น่าเบื่อ
- การเรียนออนไลน์เหมาะกับเด็กที่เรียนเก่ง สนใจเรียน แต่คิดว่าไม่เหมาะกับเด็กที่ไม่ค่อยเก่ง เพราะบางคน ไม่ได้สนใจเรียนเป็นทุนเดิม พอได้เรียนออนไลน์ โดยเฉพาะการเรียนผ่านคอมพิวเตอร์ การเปิดคอมพิวเตอร์ ไม่ได้มีการเปิดหน้าต่างเดียว เปิดได้หลายหน้าต่าง เหมือนมีสิ่งเร้าใจเยอะ เด็กเปิดคอมพิวเตอร์เหมือนจะเรียนหนังสือ แต่ ขณะเดียวกัน เค้่าอาจจะ แซทกับเพื่อน เล่นเกมส์ไปพร้อมๆกันได้ ทำให้การใส่ใจในการเรียน อาจจะน้อยกว่าในห้องเรียน"
- อยากให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเอง
- ต้องมี zoom ทำให้มีส่วนร่วมในการเรียนในห้องเรียนจริงอย่างนี้เปิดคอมพ์ไปเล่นไปเปล่าประโยชน์
- อยากให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเสมือนเรียนจริง
- อยากให้มีการทดสอบเพื่อให้อวดความเข้าใจของเด็กๆด้วย"
- อยากให้ลูกเรียนกับครูมากกว่าเรียนรูปแบบออนไลน์

#### การดูแลนักเรียน

- ครูสอนดีค่ะ แต่ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลานั่งเฝ้าเด็กเท่าไร อาจไม่ตั้งใจเรียน
- โรงเรียนมีมาตรฐานอย่างไร เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจและสนใจในการเรียนอย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ที่เหมาะสม
- ผู้ปกครองไม่ได้อยู่กับนักเรียนเพราะทำงาน
- ผู้ปกครองมีปัญหาได้ด้านการกระตุ้นหรือกวัดขັນให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อยากจะรบกวนให้คุณครูเช็คอินเด็กทุกวันค่ะ เดี่ยวเด็กเขาจะเรียนไปเองค่ะ
- ได้ดูแลบุตรอย่างใกล้ชิด หลุดสมาธิในการเรียนได้ง่าย

#### พฤติกรรมนักเรียน

- อยากให้นักเรียนตั้งใจเรียนการเรียนรูปแบบทางไกล ในกรณีไม่มีผู้ปกครองดูแลระหว่างเรียน
- ไม่เห็นด้วยกับการเรียนออนไลน์ เนื่องจากเด็กไม่มีสมาธิเพียงพอต่อการเรียน
- ไม่เห็นด้วย เนื่องจากนักเรียนขาดความสนใจในการเรียน
- ได้ประสิทธิภาพน้อยกว่าเรียนที่รปกติ เพราะไม่สามารถควบคุมเด็กได้ มีสมาธิน้อยกว่าในห้องเรียน เนื้อหาน้อย อยากให้ร.จัดทำสื่อตามมาตรฐานของโรงเรียนเอง
- 
- ความตั้งใจเรียนอาจจะน้อยกว่าการนั่งเรียนในห้องค่ะ ไม่พบปัญหาการถ่ายทอดค่ะ

- ถ้าจะให้ได้ผลผู้ปกครองต้องลาออกจากงานแล้วมานั่งเฝ้าลูกๆเรียนหนังสือครับ ระบบนี้เหมาะกับคนที่มีวุฒิภาวะรับผิดชอบตัวเองได้ แค่ห้ามลูกเล่นเกมสยองยากเลย จะมาให้เรียนออนไลน์เองเป็นไปไม่ได้เลยครับ
- นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนดี

#### การบริหารจัดการ

- ส่วนกลางควรวางแผน/จัดระบบให้มีความพร้อมก่อนทดลองจริง หรือทดลองเฉพาะกลุ่มก่อนใช้งานจริง
- วุ่นวาย ยุ่งยาก การเข้าถึง
- แต่ละวิชาสอนไม่นาน เวลาไม่เหมือนกับในตารางสอนที่แจ้งมา คิดว่าคงเป็นเพราะเพิ่งเรียนวันแรก
- เวลาเรียนน้อยไป น่าจะ 45 นาทีขึ้นไป/วิชา
- ผู้ปกครองบางส่วนมองเห็นว่า การเรียนในลักษณะนี้ยังไม่ได้ประโยชน์เท่าที่ควร
- บ้านมีลูกสองคนลำบากนิดหน่อยค่ะ
- แต่ละบ้านมีความพร้อมแตกต่างกัน
- ไม่ควรมีการเช็คชื่อ
- เป็นการดีที่ สพฐ.เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในยุคที่มี Covid ระบาด และพยายามที่จะแก้ปัญหาอย่างถึงที่สุด แม้จะมีข้อผิดพลาดบ้าง แต่ก็เป็นเรื่องธรรมดา

สรุปผลการเข้าเรียนทางไกลระหว่างสถานการณ์ระบาดของ COVID-19

ช่วงทดลองระบบของส่วนกลาง

ประจำวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและร้อยละของจำนวนเต็ม เข้าเรียน และขาดเรียนในการเข้าเรียนทางไกลประจำวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ระดับชั้น		จำนวนเต็ม	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนขาดเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ	100.00	95.81	4.19	2/3 ไม่ได้รายงาน
	คน	(645)	(618)	(27)	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	100.00	99.12	0.88	3/2, 5, 8, 10, 15 ไม่ได้รายงาน
	คน	(457)	(453)	(4)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	100.00	96.97	3.03	5/2 ไม่ได้รายงาน
	คน	(661)	(641)	(20)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	100.00	93.63	6.37	6/10 ไม่ได้รายงาน
	คน	(565)	(529)	(36)	
รวม	ร้อยละ	100.00	96.26	3.74	
	คน	(2,328)	(2,241)	(87)	

ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขแล้ว (ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)

สัญญาณทีวีและอินเทอร์เน็ต

- เว็บไซต์ไม่สามารถใช้งานได้บ้างช่วง วิธีแก้ไขรับชมทางทีวีดิจิตอลหรือแอปพลิเคชันค่ายมือถือทดแทน
- การดูออนไลน์รอบปกติ มักสะดุด และระบบล่ม ต้องมาถูกรอบรีรันแทน
- ให้นักเรียนเลือกใช้อุปกรณ์ที่สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่องไม่มีปัญหาเรื่องสัญญาณ
- ครู ผค. และเพื่อนๆ ในห้องช่วยติดต่อการลงชื่อเข้าเรียนของนักเรียนที่ลงชื่อเข้าเรียนช้า
- Web ล่ม จึงเปลี่ยนเป็น เรียนผ่าน tv แทน
- เรียนไม่เข้าใจ แก้ไขโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในสื่ออื่น ๆ
- อยากเรียนกับครูผู้สอนมากกว่า แก้ไข วันที่ 22 มิถุนายน 2563 กับโรงเรียน
- ช้า แต่วันนี้เด็กส่วนใหญ่แจ้งว่าดีกว่าวันแรก
- นักเรียนเข้ามาเช็คชื่อช้ากว่าเวลาที่กำหนดไว้ ได้เตือนให้เข้ามาตามเวลาที่กำหนด



- สัญญาณไม่เสถียร
- เว็บไซต์ล่ม
- หลุดบ่อย
- ฟังและจดไม่ทัน
- แก้ปัญหาด้วยการแจ้งให้นักเรียนดูรีรันซ้ำ"
- เรียนสดผ่าน DLTV มีบางช่วงติดขัดนิดหน่อย รอสักครู่ก็กลับมาดูได้
- เนื้อหาไม่ตรงกับที่โรงเรียน เรียนตามไม่ทัน เรียนไม่ค่อยเข้าใจ ไม่มีสมาธิ ให้นเวล่านักเรียนได้มีการทบทวน
- นักเรียนตื่นสายเข้าเรียนวิชาแรกไม่ทัน แก้ปัญหาโดยครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองทั้งทางไลน์และทางโทรศัพท์ แล้วให้นักเรียนดูย้อนหลังช่วง rerun
- ดูวิดีโอสอนย้อนหลังทางเว็บ dltv ไม่ได้ แก้ไขโดยการไปดูจากเฟซบุ๊ก
- มีนักเรียนสองคนรายงานตัวช้าเพราะลืมและตื่นสาย ได้ติดตามและตักเตือนนักเรียนแล้ว
- มีนักเรียนบางคนอยู่ต่างจังหวัด เน็ตช้า บอกให้ดูทางทีวี
- นักเรียนตื่นสายทำให้เข้าเรียนไม่ทัน แก้ปัญหาโดยการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบทั้งทางไลน์และทางโทรศัพท์ แล้วให้นักเรียนเรียนย้อนหลัง
- นักเรียนบางส่วนพบว่าเนื้อหาที่เรียนออนไลน์บางช่วงเร็วเกินไป และอาจจะทำให้เกิดความไม่เข้าใจ แต่ได้มีการบันทึกภาพหน้าจอ เนื้อหาไว้ทบทวนภายหลัง
- อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- การรับชมทางทีวีดิจิทัลช่วงจ่อมีด จึงดูในเวปไซด์แทน

#### ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขไม่ได้

- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งไม่สามารถเข้าร่วมได้
- ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียนได้/จากครูผู้สอนพบว่าบางคนยังใส่ชุดนอนนั่งเรียน
- ระบบ ขาดการประเมินความพร้อมด้านเทคนิค / หัวข้อเรียน ไม่ challenge ให้นร เกิดความสนใจ
- ครูสอนไวเกินไปทำให้เรียนไม่ทัน และไม่เข้าใจ , ปัญหาด้านอินเทอร์เน็ต
- ระบบออนไลน์ค่อนข้างช้ากว่าในทีวี
- เปิดยาก และระบบค้างบ่อย
- ต้องปรี้นชีทเยอะ
- ไม่สามารถใช้งานแอปLGTVผ่านโทรศัพท์มือถือไม่สามารถดูผ่านโทรศัพท์ได้โดยตรง
- ง่วงนอนครับ รายการ ไม่มีสิ่งกระตุ้นหรือทำให้นักเรียนสนใจจนบางครั้ง ก็เผลอหลับ

- โหลดเอกสารประกอบการเรียนไม่ได้ค่ะ
- เนื้อหาว่างเกินไป ไม่ตรงกับหลักสูตรโรงเรียน
- ครูภาษาอังกฤษพูดไม่ถูกหลักไวยากรณ์
- ง่วงค่ะ, บางทีจิตตามไม่ทันค่ะ
- ควรทำให้ระบบเสถียรมากขึ้น
- ระยะการเรียนรู้สั้นเกินไป"
- ไม่แน่ใจว่านักเรียนได้เรียนตามที่กำหนดครบถ้วนจริงหรือไม่
- นักเรียนสอบถามไม่ได้
- เนื้อหาที่เรียนว่างเกินไปไม่ตรงหลักสูตรของโรงเรียน และไม่เข้มข้น"
- ไม่มีปัญหา
- นักเรียนบางคนเรียนผ่านทางเว็บไซต์แล้วพบหน้าเว็บค้าง เว็บล่ม ไฟล์โหลดช้า
- บางทีนักเรียนมีน้องต้องเรียนด้วย อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- สภาพห้องในการเรียนไม่พร้อม
- เว็บล่มและการค้างขณะถ่ายถอดสด"
- มีนักเรียน 1 คน ทางบ้านไม่มีโทรทัศน์ และโทรศัพท์มีปัญหา ทำให้ไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้
- บ้างบ้านมีกล่องแบบซื้อขาดแต่เปิดดูการเรียนการสอนไม่ได้
- สอนเร็ว ได้เนื้อหาน้อย
- หลักสูตรไม่เป็นปัจจุบัน"

#### ข้อคิดเห็นจากนักเรียน

- เนื้อหาว่าง ครูสอนได้อย่างเข้าใจ
- เว็บล่มบ่อย ต้องคุรอบรีรัน
- วิชาวิทยาศาสตร์ทำการทดลองไม่ได้
- เมื่อสงสัยถามครูไม่ได้"
- เนื้อหาว่าง
- ไม่สามารถบังคับตัวเองได้เช่นเรียนไปได้สัก1ชม.เริ่มง่วงนอนและหลับไป
- เรียนอยู่บ้านคนเดียวไม่มีพค.อยู่ดังนั้นจึงไม่ได้ความรู้เต็มที่เพราะไม่มีคนคอยควบคุมกำกับ"
- เนื้อหาบทเรียน ไม่จูงใจให้อยากนั่งเรียนจนจบ
- เวลาที่ใช้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพน้อยเกินไป จากเลขที่ 1

- เข้าง่ายกว่าเมื่อวาน
- ไม่ค่อยมีสมาธิเรียน
- เวลาเรียนไปสักพัก มันก็จะกระตุก
- อยากเรียนเนื้อหายากกว่านี้
- ควรเรียนสดออนไลน์เพื่อที่จะถามได้เมื่อเกิดความสงสัยและไม่เข้าใจ , เนื้อหาที่เรียนเป็นเนื้อหาพื้นฐานซึ่งนักเรียนที่เรียนสายวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เรียนหมดแล้ว
- ระบบดีขึ้นจากวันแรก แต่ก็ยังมีค้างบ้าง และเข้ายาก
- เนื้อหาควรละเอียดกว่านี้ซักนิด
- ควรทำให้เข้าถึงเด็กที่อยู่ไกลจากตัวเมืองไม่ควรยึดกรุงเทพฯ เป็นหลักควรทำให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- สอนได้ดีครับ
- ไม่ต้องปรินซ์
- เนื้อหาควรมีความละเอียดมากกว่านี้
- กระตุกเล็กน้อย
- คลิปมีกระตุกบ้างครับ
- ควรทำให้สิ่งที่นำเสนอ น่าสนใจกว่านี้ เพราะมันน่าเบื่อมากๆ น่าเบื่อเกินไปจนทำให้ผู้เรียนไม่อยากเรียน
- อยากเรียนตอนเปิดเทอมค่ะไม่อยากเรียนออนไลน์
- เนื้อหาน้อยไปนิดนึงค่ะ
- ควรปรับปรุงเรื่องเนื้อหา และครูผู้สอน
- บางทีก็ไม่รู้เรื่องบ้างค่ะ
- สอนเร็วไปบางวิชา
- เนื้อหาไม่ยากเกินไป ครูพูดละเอียด ชัดเจนค่าา
- ไม่ควรให้ทำใบงานเพราะยังไม่เปิดเทอมและควรนับเป็นชม.เรียนไปด้วยค่ะ
- เช็คชื่ออยากอยู่นะคะ55
- ดีใจที่ได้เรียนค่ะ
- คุณครูอธิบายได้ดีและเข้าใจง่าย
- โอเคค่ะ
- ขอให้มันยากกว่านี้หน่อย อั้นนี้ง่ายเกินไป
- จะหลับแล้วค่ะครู

- ได้รับความรู้ ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ
- อยากมาเรียนที่ รร
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- "ไม่อยากให้มีเรียนออนไลน์ เนื้อหาที่สอนง่ายไปไม่ตรงตามหลักสูตร ไม่เข้มข้น ไม่ดึงดูดความสนใจ
- อยากให้เป็นรูปแบบวีดีโอ จะได้หยุดและข้ามศึกษาเนื้อหาที่สนใจได้รวดเร็วขึ้น
- ชอบเรียนในโรงเรียนมากกว่า มีสมาธิมากกว่า สอบถามได้
- สะดวก ไม่ต้องเดินทางเนื่องจากมีอุปกรณ์การเรียนที่พร้อม มีอิสระในการวางตัวทำให้มีสมาธิมากขึ้น"
- การสอนเข้าใจง่าย ดูจาก DLTV ชัดเจนกว่าช่องทางอื่น
- เนื้อหาไม่ค่อยลึก เรียนน้อยไปนิด ระยะเวลาควรนานกว่านี้
- อยากให้โรงเรียนเปิดเรียนตามปกติค่ะ ไม่อยากเรียนออนไลน์
- เวลาที่ไม่ได้ฟังแบบเดียว(ไปกินข้าว)กลับมาคืองงเลยว่าสอนถึงไหนแล้ว"
- เนื้อหาบางวิชาค่อนข้างสั้น ให้ความในการทำกิจกรรมท้ายบทมากเกินไป, เนื้อหาที่สอนบางเรื่องไม่ตรงกับเนื้อหาที่เรียนในโรงเรียน และเป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างง่าย
- นักเรียนที่รับชมผ่านทางมือถือ สัญญาณเน็ตมีปัญหา หน้าจอค้าง
- ในช่วงรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการเปลี่ยนครูสอน เนื้อหาที่สอนไม่ต่อเนื่องกัน และนักเรียนสายศิลป์ไม่ได้เรียนเรื่องอะตอมและตารางธาตุของวิชาเคมี"
- อยากให้สอนให้ตรงเนื้อหาและยากกว่านี้
- อยากเรียนที่โรงเรียนเพราะถึงแม้เนื้อหาจะเข้าใจง่ายแต่ก็รู้สึกไม่มีสมาธิเท่าการเรียนที่โรงเรียน"
- วิชาดาราศาสตร์เนื้อหาง่ายเหมือนเนื้อหาที่สอนเด็กประถม
- DLTV สอนค่อนข้างเร็ว
- เนื้อหาบางวิชาง่ายเกินไป ทำให้น่าเบื่อ ไม่สามารถสื่อสารกับครูได้
- วันนี้เรียนสนุกดี
- นักเรียนที่รับชมผ่านทางอินเทอร์เน็ต สัญญาณเน็ตมีปัญหา
- ช่วงรายวิชาวิทยาศาสตร์มีการเปลี่ยนครูผู้สอนทำให้เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง และนักเรียนสายศิลป์ไม่ได้เรียนเรื่องอะตอมและตารางธาตุของวิชาเคมี"
- ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษสอนเร็วเกินไปฟังไม่ทัน
- "เนื้อหาพอใช้ได้ แต่เว็บรองรับคนได้ไม่เยอะ จึงทำให้เว็บล่ม
- ขอให้เปิดเทอมไว้อุ่น เพราะเรียนออนไลน์ไม่ค่อยได้อะไรเลย

- เนื้อหาเบาบาง และไม่เข้มข้น ไม่เหมาะกับเด็กที่ต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- อยากเปิดเทอมค่ะ แต่ก็เข้าใจนะคะโควิด19มันน่ากลัววว
- เนื้อหาที่สอนไม่ครบถ้วน และบางวิชามีช่วงเวลาในการสอนที่น้อยจนเกินไป
- ควรอัปเดตเว็บไซต์ให้ดีขึ้น
- อยากเรียนกับครูของโรงเรียนมากกว่าค่ะ
- ทำให้ใช้เวลาช่วงหยุดเรียนได้อย่างเกิดประโยชน์"
- "บางส่วนมองว่าเนื้อหาว่างเกินไปสำหรับนักเรียนมอปลาย
- บางส่วนมองว่าเนื้อหาไม่ค่อยสอดคล้องกับเนื้อหาของโรงเรียน "
- วิชาเคมีสไลด์เปลี่ยนเร็วไป
- อยากให้มีเอกสาร
- ขอประกอบเอกสารการสอน

#### ข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง

- อยากให้นักเรียนมีความตั้งใจเรียนเมื่อผู้ปกครองไม่ได้อยู่ขณะเรียน
- นักเรียนให้ความร่วมมือดี
- ผู้ปกครองจะช่วยกระตุ้นนักเรียนอีกแรง
- ควรมีเอกสารประกอบการเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาล่วงหน้า
- ดูทางดิจิทัลทีวีค่ะ สะดวกดี สัญญาณไม่มีปัญหา แต่เด็กต้องใช้ความพยายามอย่างยิ่งยวดในการตั้งใจเรียน  
ค่ะ คนในบ้านก็เกร็งนิดหน่อยกลัวทำเด็กเสียสมาธิ เรียนตามสภาพนะคะ
- การจัดการเรียนการสอนนี้มีการวัดผลหรือไม่อย่างไร
- ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาช่องทางการเรียนให้ดีขึ้น
- นักเรียนตื่นสายบ้าง
- ไม่ติดปัญหาค่ะ แต่กังวลเด็กเรียนทางไกล กรณีไม่มีผู้ปกครองควบคุมดูแล กลัวเด็กจะไม่ค่อยสนใจการเรียนค่ะ
- เนื้อหาที่เรียนว่างเกินไปและไม่ตรงกับเนื้อหาของโรงเรียน ควรจัดเรียนเฉพาะกลุ่มแล้วแต่ความพร้อม  
ของนร."
- บางครอบครัวเด็กต้องอยู่บ้านคนเดียวไม่มีคนคอยดูแลให้เรียนด้วยตนเอง
- ไม่มีคนควบคุมทำให้ไม่ตั้งใจเรียน
- นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจน เนื่องจากไม่สามารถสื่อสารกับผู้สอนได้

- ระบบยังไม่พร้อมจึงไม่สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ ยังไม่มีประสิทธิภาพและเสียเวลา
- อยากให้นักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนมากกว่า
- ดี สะดวก ไม่เหนื่อยเดินทาง แต่ไม่สามารถควบคุมเด็กได้ นักเรียนไม่ค่อยมีสมาธิ
- อยากให้โรงเรียนจัดส่งหนังสือแบบเรียนหรือส่งไฟล์เนื้อหาให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาโดยสรุปมากขึ้น
- แย่งทีวีผู้ปกครอง"
- เป็นการสื่อสารทางเดียว นักเรียนบางคนก็เบื่อ เงหา ไม่มีเพื่อนเรียน
- เข้านี้ลองดู TV กับลูกคนเล็ก ลูกบอกรายมาก ๆ ครูสอบถามว่านักเรียนปลายทางรู้เรื่อง? ทนดูต่อไม่ไหว การเรียนไทยถอยหลังขนาดนี้แล้วหรือ เนื้อหาทั้งหมดมาจากรร.ในเครือรร.หลวง วังไกลกังวล จิตรลัดดา ราชาวีนิต ที่ในหลวงร.9 พระองค์ท่านให้ทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนห่างไกลเรียน แต่ณ.เวลานี้กลับนำมาให้เด็กทั่วประเทศเรียน ย้อนกลับจากพื้นที่ห่างไกลเข้ากทม.
- เป็นการเรียนการสอนเหมือนกันทั่วประเทศ คาดว่าน่าจะเกิดปัญหาค้างกันในหลายๆรร. เพราะเป็น รร. ที่สังกัด สพฐ. โดยไม่แยกห้องเรียน รู้ว่าต้องเกิดปัญหาแบบนี้แน่นอนว่าเด็กไม่ค่อยสนใจ
- ในความเห็นผมนะประเทศ หรือสังคมโลก มีแค่บางพื้นที่ บางส่วนเท่านั้นแหละที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ เพราะจริงๆการไปโรงเรียน เรื่องเนื้อหาการเรียน ความรู้ในตำรา เป็นเรื่องนิดเดียว น้อยมาก เพราะเราว่าการเรียนคือการเรียนรู้ความเป็นคนมากกว่า เพราะการไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันตอนเด็ก ไปอยู่รวมกัน ไปทำงานกลุ่ม ไปทำกิจกรรม มันจะทำให้เราเรียนรู้ ว่าต้องอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างไร ทำอะไรแล้ว มันจะเป็นสิ่งผิด สิ่งถูกซึ่งในจอ TV ทำไม่ได้ ใน INTRENET ไม่มีหรือกสิ่งเหล่านี้ เราว่าเรียนออนไลน์ เหมาะแค่กันบางกลุ่ม เท่านั้นเอง
- ผมคิดว่าการสอนออนไลน์ ทาง รร.ต้องทำตามระบบ, ระเบียบการทำงานราชการในช่วงนี้ ส่วนในเรื่องวิชาการที่เด็กห้องพิเศษต้องเรียน, การบ้านหรืองานที่เด็กต้องทำเพิ่มทาง รร.น่าจะมีแนวทางออกมา หลังจากนั้น ที่เหลือ ผปค. ขวนขวายเพิ่มเติมไปก่อนในระหว่างนี้ก่อนเปิดเทอมจริงๆ
- สัญญาณทุกช่องทางดีค่ะ
- ดูย้อนหลังจะเลือกดูได้ง่ายขึ้นในหลายช่องทาง
- เนื้อหา วันนี้อากาศดี คนเรียนเริ่มง่วงค่ะ(emoji) (อันนี้แม่ฟังจนหลับค่ะ)
- หากต้องเริ่มออนไลน์กับทาง รร โดยตรงขอให้ทาง รร จัดเวลาให้เหมาะสมกับการที่เด็กต้องอยู่หน้าจอด้วย ค่ะ ไม่อยากให้จัดตามเวลาเรียนปกติ เพื่อรักษาสุขภาพทางสายตาเด็กค่ะ"
- เป็นการสอนทางเดียว นักเรียนไม่มีใบงาน และไม่ได้โต้ตอบ
- ผู้ปกครองทำงานไม่ได้อยู่กับนักเรียน"

- เหนื่อยกับการเคี้ยวเช้ญลูกให้มาเรียน แต่ก็ทำอย่างถึงที่สุด
- สะดวกดีแต่ต้องเฝ้าดูแลเด็ก ต้องมีความรับผิดชอบ อยากรให้ใช้เนื้อหาโรงเรียน
- เป็นการสื่อสารทางเดียว ไม่มีใบงาน นักเรียนไม่ได้โต้ตอบ
- ผู้ปกครองทำงาน "ไม่ได้อยู่กับนักเรียน"
- ช่วงเช้าไม่เสถียร
- เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ดีมากเลยคะ เป็นประโยชน์กับลูกๆมากเลยคะ
- ดีคะ เป็นการเตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียนจริง
- เนื้อหาของการสอนออนไลน์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาของทางโรงเรียน เช่น เนื้อหาที่เรียนออนไลน์เป็นเนื้อหาของ ม4-5 แต่นักเรียนเป็น นักเรียนชั้น ม6 เป็นต้น
- ระบบยังไม่ค่อยเสถียร
- อยากรให้มีเอกสาร

สรุปผลการเข้าเรียนทางไกลระหว่างสถานการณ์ระบาดของ COVID-19

ช่วงทดลองระบบของส่วนกลาง

ประจำวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและร้อยละของจำนวนเต็ม เข้าเรียน และขาดเรียนในการเข้าเรียนทางไกลประจำวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ระดับชั้น		จำนวนเต็ม	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนขาดเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ	100.00	94.70	12.60	2/15 ไม่ได้รายงาน
	คน	679	643	81	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	100.00	96.08	4.08	3/8, 10, 15 ไม่ได้ รายงาน
	คน	536	515	21	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	100.00	95.62	4.58	
	คน	730	698	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	100.00	94.95	5.32	
	คน	614	583	31	
รวม	ร้อยละ	100.00	95.31	6.77	
	คน	2559	2439	165	

ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขแล้ว (ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)

- เว็บบไซต์ล่ม ดูจากยูทูป
- สอนเร็วเกินไปจดไม่ทัน แก้ไข ย้อนหลัง"
- เว็บบไซต์ล่ม ครูสอนไว นักเรียนเข้าเรียนไม่ทัน แก้ไขด้วยการให้นักเรียนดูวีรชั่นใหม่
- อินเทอร์เน็ตไม่ดี ภาพกระตุก, จดไม่ทันในบางวิชา
- จუნหาช่องสัญญาณยาก ต้องใช้เวลาถึงจะเจอ
- ความสะดวกในการใช้เครื่องมือร.มีที่เรียนในช่วงเวลาเดียวกัน...
- เนื้อหาที่สอนเป็นเนื้อหาเก่าเคยเรียนมาแล้ว ครูแจ้งให้ทบทวนเนื้อหาเก่าจะได้แม่นในเนื้อหาและให้
- หาแบบทดสอบที่ยากขึ้นมาฝึกทำ
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตติดขัด ให้ลองเข้าบ่อยๆ หรือเลือกเวลาที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตดีดูย้อนหลัง"
- เน็ตค้าง ไปเปิดช่องทางอื่น



- นักเรียนจำนวน 3 คนเข้ามาเช็คชื่อไม่ทันเวลาที่กำหนด ได้ตัดเตือนให้เข้ามาเช็คชื่อให้ทันตามกำหนด
- การสำรวจการเข้าเรียน การเช็คชื่อ สุ่มนักเรียนให้สรุปหลังเรียนแต่ละวิชา
- วันนี้ไม่มีรายงานมา
- นักเรียนจำนวน 3 คนเข้ามาเช็คชื่อไม่ทันเวลาที่กำหนด ได้ตัดเตือนให้เข้ามาเช็คชื่อให้ทันตามกำหนด
- นักเรียนแจ้งว่าเนื้อหาเดิม และมีผิดจำนวนมาก
- นักเรียนจำนวน 3 คนเข้ามาเช็คชื่อไม่ทันเวลาที่กำหนด ได้ตัดเตือนให้เข้ามาเช็คชื่อให้ทันตามกำหนด
- เน็ตช้า ค้าง ดูผ่านทีวี
- นักเรียนยังคงตื่นสาย แจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบผ่านทางไลน์ แล้วให้นักเรียนเรียนย้อนหลังในช่วง rerun
- นร.ไปทำงานพาสทาร์ม ที่ 7-11 วิธีแก้ไข ให้กลับมาดูวีรียนย้อนหลัง
- การรับชมผ่านจานดาวเทียมตะแกงมีปัญหา แก้ไขโดยดูผ่านทีวีดิจิตอลหรือเว็บไซต์แทน
- นักเรียนตื่นสาย ไม่ทันมาเช็คชื่อตามเวลาที่กำหนด ได้ตัดเตือนและบางคนปรับปรุงแล้ว
- การเลือกช่องทางในการเข้าเรียน เสถียรที่สุด คือ ทีวีดิจิทัล ซึ่งจะเสียเวลาในครั้งแรกที่เข้าเรียน เพราะต้องจูนเครื่องรับโทรทัศน์ก่อน

### ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขไม่ได้

- ความเสถียรของระบบ และอินเทอร์เน็ตของนักเรียน
- บางคนเน็ตช้า
- การถ่ายทอดสัญญาณกระตุก ค้างเป็นพักๆ
- ภาพทีวีกระตุก
- วิชาเรียนไม่ตรงกับตาราง
- สอนวิชาเดียวแต่ใช้ครูหลายคนเอามาติดต่อเพื่อยืดเวลา"
- ไม่มีปัญหา
- เนื้อหาค่อนข้างเก่า,การถาม-ตอบข้อสงสัยกับครูผู้สอนมีข้อสงสัยแต่ถามไม่ได้,
- เน็ตหลุด
- เรียนน่าเบื่อ
- การบ้านเยอะ
- แอปLGTVในโทรศัพท์ที่ใช้งานไม่ได้
- สามารถดูผ่านคอมพิวเตอร์ได้อย่างเดียว
- มีอาการกระตุกเล็กน้อย

- เนื้อหาง่ายเกินไป
- กว้างจนน่าเบื่อ
- จุดไม่ทัน
- เว็บไซต์ค่อนข้างกระตุก
- ตื่นไม่ทัน ตามเนื้อหาไม่ทัน"
- อยู่บ้านเรียนคนเดียวพอไปทำงานไม่สามารถควบคุมตนเองได้
- เนื้อหาเก่า
- สงสัยแล้วถามครูไม่ได้"
- "ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อ นร ไม่เข้าใจบทเรียน
- "ไม่ทราบว่าพฤติกรรมนักเรียนว่าใส่ใจในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาจริงหรือไม่
- "ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อ นร ไม่เข้าใจบทเรียน
- เน็ตช้า ทำให้โหลดไม่ทัน
- "ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อ นร ไม่เข้าใจบทเรียน
- เน็ตช้า
- นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการรับชม
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี"
- ค่าอินเทอร์เน็ต
- "ไม่สามารถควบคุมการเรียนของนักเรียนได้ทั้งหมด
- คอมพิวเตอร์ไม่มีกล้อง
- ปัญหาในการเข้าเว็บไซต์ของนักเรียนบางส่วน บางครั้งเว็บล่มทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้

#### ข้อคิดเห็นจากนักเรียน

- เนื้อหาและระยะเวลาที่เรียนแต่ละรายวิชาน้อยเกินไป
- ได้รับความรู้
- เรียนสนุกค่ะ บางครั้งก็ง่วง
- เรียนแบบสวดดีกว่า หรืออาจทำให้มีการส่งข้อความเพื่อถามข้อสงสัยได้
- เนื้อหาง่ายเกินไปและสอนน่าเบื่อ
- ไม่มีสมาธิเรียน
- สอนเร็ว"

- บทเรียนง่ายเกินไป
- อยากเรียนที่โรงเรียนมากกว่า
- เกือบจะดี เรียนๆไปเสียสมาธิ ไม่ค่อยได้ผลเหมือนเรียนที่ ร.ร.
- สะดวกต่อตนเองแต่คิดว่ายังมีอีกหลายคนที่ไม่เข้าถึง
- เรียนไม่เข้มข้น เนื้อหาหายไป
- เวลาค่อนข้างน้อย ไม่เหมาะกับเด็กไทย"
- เรียนผ่านการออกอากาศทางสัญญาณดาวเทียมดีกว่า การดูผ่านระบบออนไลน์
- เนื้อหาสนุกในวิชาสังคม
- เข้าใจได้ง่าย
- กิจกรรมในห้องเรียน นักเรียนไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้"
- อยากให้เวลาพักแต่ละวิชาเยอะกว่านี้,เรียนในห้องเรียนดีกว่า,ไม่สะดวกในบางเวลา
- นักเรียนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นที่เป็นปี ตอบเพียงแค่ว่า ดีค่ะ ได้หมดค่ะ
- ข้อมูลที่เรียนควรละเอียดกว่าเดิมเล็กน้อย
- ควรเตรียมพร้อมระบบให้มากกว่านี้
- สอนเข้าใจดีครับ
- สนุกขึ้น
- ลดปริมาณการบ้าน
- คลิปกระตุนิดหน่อยครับ
- เนื้อหาพอใช้นะคะ
- ควรปรับให้ยากกว่านี้ และให้เนื้อหาสอดคล้องกับของโรงเรียน
- อยากให้สอนสนุกกว่านี้ค่ะ
- มีการทำกิจกรรมระหว่างเรียน สนุกค่าา
- ไม่ควรทำใบงาน
- ไม่อยากเรียนค่ะ
- โอเค
- ยังไม่เรียนก็ไม่รู้ค่ะ
- มีความสุขดีค่ะ
- เนื้อหาง่าย

- ย่างเกินไปอยากให้โรงเรียนสอนเอง
- อยากได้อะไรอื่นๆ เพิ่มเติมสำหรับคนที่เคยเรียนมาแล้ว
- ในบางวิชาเนื้อหาค่อนข้างง่ายเกินไป
- นักเรียนออนไลน์ได้โดยไม่มีปัญหา
- ถ้าจะใช้สื่อการสอนแบบนี้ จ้างติวเตอร์มาสอนมันจะไม่ดีกว่าหรือคะ? ไหนว่าไม่ได้บังคับอะไร? เราเป็นนักเรียนปลายทางนะคะอุปกรณ์การเรียนเราไม่ได้พร้อมขนาดนั้น จากคนที่เรียนในห้องแล้วมีทุกอย่างแล้วมาเรียนออนไลน์แบบนี้มันค่อนข้างจะอึดอัดนะคะ เราทำได้มากที่สุดแค่จดตามเองคะ มันหงุดหงิดตัวเอง ทำอะไรก็ทำได้ไม่สุด แล้วอีกอย่างนะคะ พยายามจดตามแล้วคะ จดไม่ทันกระพริบตาไม่กี่ครั้งหายไปแล้ว จนต้องไปเปิดดูย้อนหลัง บางเรื่องทงงไม่ไหวจนต้องปิดทีวีหนีแล้วไปอ่านในกูเกิ้ลแทนแล้ว เรื่องที่หงุดหงิดเป็นการส่วนตัวเนี่ยอันนะคะว่าส่วนตัวคนอื่นอาจจะไม่ได้เป็นเวลาอาจารย์ท่านพูดว่านักเรียนปลายทางตอบครูด้วยนะคะ เราอยากจะทำเหมือนเราดูเรื่องดอรัอะคะ เราตอบไปครูก็ไม่ได้ยินหรือคะ ตอนเรียนเราแทบจะนั่งคุยกับผีในบ้านแล้วคะ พ่อแม่เราก็ไม่ได้ว่างสนใจอะไรขนาดนั้น จนแล้วจนรอดคะทนเรียนต่อไม่ไหวจนต้องปิดแล้วเอาเรื่องที่เราไปเปิดอ่านในกูเกิ้ลแทน(พอดีเป็นคนสมองช้าคะแล้วเจออะไรแบบนี้เลยไปต่อไม่ไหว) แล้วก็ตอนเห็นข่าวที่กระทรวงบอกว่าไม่พบปัญหาในการเรียนผ่านสื่อออนไลน์เนี่ย ท่านอยู่โลกคู่ขนานกันหรือคะ เปิดมาวันแรกเว็บก็ล่มแอฟก็ล่มในที่ที่ยังล่มเลยคะมีทราบที่ท่านอยู่โลกคู่ขนานหรือคะ อ้อท่านเป็นคนบอกเองนะคะว่าไม่บังคับแต่ได้มีการเช็คชื่อนี้คือยังไงคะไม่บังคับแต่ต้องตื่นมาเช็คชื่อ? ถ้าทำสไม่ทราบปัญหาของการเรียนออนไลน์เนี่ยท่านสามารถแอดไลน์มาถามได้นะคะ ก็เข้าใจคะว่าทดสอบพวกท่านก็น่าจะเห็นแล้วนะคะว่าคนส่วนมากไม่พร้อม ทั้งสถานที่ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อมในการเรียนอะคะ อย่างเรามีแค่สถานที่และอุปกรณ์ แต่ไม่มีสภาพแวดล้อมนี้เราก็ไม่มีสมาธิในการเรียนแล้วคะ หนังสือเรียนก็ไม่มีนักเรียนปลายทางอย่างเรามีแค่เครื่องเขียนแล้วก็กระดาษแค่นั้นแหละคะอยากถามก็ถามไม่ได้อยากทำก็ทำไม่ได้อยากแสดงความคิดเห็นก็ทำไม่ได้แล้วสื่อการเรียนการสอนสำหรับเรานั้นค่อนข้างจะน่าเบื่อคะที่เกิดอารมณ์แบบนี้อาจจะเป็เพราะเราเรียนอยู่ที่โรงเรียนมาตลอดได้เจอเพื่อนได้เจอครูทำให้เรายังไม่ชิน หรือไม่สื่อการสอนก็น่าจะน่าเบื่อจริงๆอะคะ สอนอยู่ดีๆก็ถามขึ้นมาอย่างนั้น ทำไม่ไม่สอนให้นักเรียนเข้าใจแล้วค่อยถามท้ายคาบคะให้เป็นคำถามท้ายคาบอะไรแบบนี้(ก็เข้าใจคะว่ามันเป็นการสอนของครูแต่ละท่านเทคนิคการสอนมันต่างกันใช่ไหมละคะ ก็โอเค) ก็ยังไม่ทราบนะคะว่าท่านจะให้ทดสอบไปอีกนานเท่าไร แล้วก็คะช่วยกรุณาฟังความคิดเห็นของเด็กด้วยคะ ผู้ปกครองไม่ได้มาเรียนกับเด็กนะคะที่จะได้ฟังแต่ความคิดเห็นของผู้ปกครองฟังแล้วนำไปแก้ไขด้วยคะไม่ใช่เข้าหุช่วยทะเลาะวิวาทหรือไม่ก็สื้อขอให้ความฟัง เราอยากโตไปมีอนาคตที่ดีนะคะเราอยากเป็นปัญญาชนคะไม่ใช่ปัญญาอ่อน ถ้าแก้อะไรได้พวกท่านก็แก้ไขเถอะคะอะไรๆมันจะได้ดีขึ้น เราติเพื่อก่อนะคะไม่ได้ติเพราะอคติ ที่เราพิมพ์ไปทั้งหมดเนี่ยเพราะเราเป็นคนเรียนคะ เราไม่ยอมให้ความตั้งใจของเรา

มันศูนย์เปล่า ถ้ายังไงก็ขอบคุณค่ะถ้าท่านรับฟังความคิดเห็นนี้ไม่ใช่มีช่องข้อเสนอแนะไว้เป็นองค์ประกอบ  
ของแบบสอบถามอย่างเดียว

- เนื้อหาคณิตศาสตร์ง่ายไป จาก
- นักเรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้โดยไม่มีปัญหา
- เนื้อหาง่ายกว่าหลักสูตรม.5
- สอนเร็ว เนื้อหาน้อย
- นักเรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้โดยไม่มีปัญหา
- น่าเบื่อ
- การเช็คชื่อเข้าเกินไป
- การทดลองเรียนไม่ควรมีการเช็คชื่อ
- วิชาประวัติศาสตร์ครูสอนเร็วไป
- สัญญาณเน็ตมีปัญหา หน้าจอค้าง ภาพกระตุก
- เว็บล่ม ต้องดูในทีวีจะดีกว่าค่า
- สอนเข้าใจ สื่อการสอนดีค่ะ
- วิชาคณิตสอนทฤษฎีเยอะไปหน่อยค่ะ"
- สอนเร็วเกินไป
- เนื้อหาเคยเรียนมาแล้ว
- อยากให้เปิดเทอมจะดีกว่าเรียนออนไลน์
- สไลด์คณิตศาสตร์เปลี่ยนเร็วมาก
- เนื้อหาที่เรียนง่ายมาก และซ้ำซ้อนกับที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนไปแล้ว
- ควรมีการทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจท้าย ชม ของครูที่สอนออนไลน์ เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้กับนักเรียน
- อยากปรับเปลี่ยนเว็บไซต์ให้เสถียรมากขึ้น

#### ข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง

- ได้รับความรู้ แต่คิดว่ายังไม่เพียงพอในการใช้สอบแข่งขัน
- ควรมีช่องทางให้นักเรียนได้ถามเมื่อเรียนไม่เข้าใจ
- โหลดคู่มือเอกสารไม่ได้
- อยากให้จัดทำเอกสาร หรือทำเป็นคลิปวิดีโอ

- ผปก ไม่สนับสนุนให้เรียนออนไลน์
- เรียนได้ไม่เต็มที่"
- เนื้อหาที่สอน DLTV เป็นเนื้อหาที่นักเรียนเรียนไปแล้ว
- ให้นักเรียนตั้งใจเรียนในทุกๆวิชา
- เพิ่มเนื้อหามากขึ้น
- เป็นภาระของผู้ปกครองที่ต้องมาคอยเฝ้าลูกให้ตั้งใจเรียน
- เข้าใจดีค่ะ
- ไม่ติดปัญหาอะไรค่ะ
- เนื้อหาหายไป
- ควรจัดเรียนเฉพาะกลุ่ม
- บางคนนั่งเรียนกับลูกด้วย
- โรงเรียนจะมีการวัดประเมินผลอย่างไร
- บ้านดูผ่านโทรทัศน์และทางออนไลน์ การเรียนการสอนเป็นการสื่อสารทางเดียว
- สำหรับวิชาที่เป็นการใช้การมีส่วนร่วมของนักเรียน หรือต้องใช้อุปกรณ์ทดลองหรือลงมือทำ อาจจะไม่เป็น  
การสะดวกในการเรียนออนไลน์ เพราะเด็กๆจะไม่เกิดทักษะถ้าไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริง
- เมื่อสถานการณ์ดีแล้ว อยากให้เรียนที่ รร
- เนื้อหาดูไม่น่าสนใจ
- ต้องคอยดูแลนร.
- ระบบการจัดการควรดีกว่านี้
- ไม่สามารถติดตามดูแลการเข้าเรียนของคุณได้ตลอด
- อยากให้ครูในโรงเรียนช่วยสอนเสริมในเนื้อหาที่จำเป็นเพิ่มเติม เพราะเนื้อหาที่เรียนทางไกลนี้ ลูกบอกว่า  
ไปใช้สอบที่เข้ามหาวิทยาลัยไม่น่าได้ สู้เนื้อหาในโรงเรียนจัดที่ครูสอนไปแล้วไม่ได้เลย

สรุปผลการเข้าเรียนทางไกลระหว่างสถานการณ์ระบาดของ COVID-19

ช่วงทดลองระบบของส่วนกลาง

ประจำวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและร้อยละของจำนวนเต็ม เข้าเรียน และขาดเรียนในการเข้าเรียนทางไกลประจำวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ระดับชั้น		จำนวนเต็ม	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนขาดเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ	100.00	93.98	6.41	
	คน	681	640	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	100.00	97.57	2.49	3/8, 10, 15 ไม่ได้ รายงาน
	คน	536	523	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	100.00	95.90	4.28	
	คน	707	678	29	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	100.00	94.61	5.70	
	คน	612	579	33	
รวม	ร้อยละ	100.00	95.43	4.79	
	คน	2536	2420	116	

ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขแล้ว (ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)

- ไม่สามารถตอบโต้กับครูได้ แนะนำให้เก็บรวบรวมปัญหาไว้เพื่อสอบถามครูประจำวิชาตอนเปิดเทอม
- นักเรียนบางคนไม่เคยเข้าเรียนเลย แก้โดยการติดต่อผู้ปกครอง
- บ้านนักเรียนไฟดับ ทำให้ไม่มีอินเทอร์เน็ต
- ดูทีวีไม่ได้ แก้ไข ดูทางยูทูป
- ไม่มี/นร.เริ่มปรับตัวเองได้แล้ว
- สภาพบรรยากาศในการเรียน จึงแก้ไขโดยเปลี่ยนสถานที่เรียนเป็นมุมอื่น ๆ ในบ้านเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน
- เว็บไซต์ล่ม เน็ตไม่ได้ แก้ด้วยการดูรีรันเช่นทุกวัน
- นร. รายงานตัวไม่ทันช่วง 7.00-8.30 น. เนื่องจากตื่นสาย ได้ประสานกับผู้ปกครองทางไลน์และโทรศัพท์ และให้นร.เรียนย้อนหลังช่วง rerun

- นักเรียนเข้าเช็คชื่อช้า แนะนำให้เข้ามาเช็คชื่อให้ทันเวลาเพื่อให้เห็นความพร้อม
- ระบบล่ม
- สัญญาณหาย แก้ไขโดยปิดสั๊กครูแล้วเข้าใหม่
- นักเรียนบางคนตื่นไม่ทัน แต่มาเรียนรอบรีรัน
- ไม่มีรายงาน
- นักเรียนอยู่ต่างจังหวัด และรับทราบการรายงานการรายงานการเรียนออนไลน์ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนการเรียนออนไลน์ของครูที่ปรึกษา
- การเช็คชื่อในช่วงเช้ามีปัญหาเรื่องการลงชื่อพร้อมผ่านระบบ google form ทำให้บางคนอาจจะไม่แสดงชื่อในระบบ จึงได้แจ้งนักเรียนรายบุคคลและให้ลงชื่อแบบ real time

### ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขไม่ได้

- อินเทอร์เน็ตล่ม
- เนื้อหาว่างเกินไป
- มีการคอมเมนต์ของนักเรียนที่ใช้วาจาไม่สุภาพในบางวิชา
- ง่วงนอนในขณะที่เรียน/บางครั้งก็หลุดเนื้อหา
- ระบบออนไลน์ไม่เสถียร / ครูสอนเร็วเกินไป / นักเรียนไม่กระตือรือร้นในการเรียนเท่าที่โรงเรียน
- การเรียนออนไลน์ไม่สามารถถามตอบได้
- เนื้อหาสาระไม่ละเอียด ไม่เข้มข้น
- "ไม่สามารถสอบถามในขณะที่เรียนได้"
- เน็ตหลุด
- น่าเบื่อ
- การบ้านเยอะ
- เนื้อหาว่างเกินไป ไม่ตรงกับที่ร.สอน
- ง่วงนอนค่ะ
- เน็ตไม่ดี
- ตื่นไม่ทัน
- เนื้อหาว่างเกินไป
- ง่วงมากค่ะ เข้ามาหลายๆ เติงเรียกหนุอยู่ค่ะ"
- นร.ไม่พร้อมด้านอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์



- ไม่สามารถตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจหรือไม่
- ภาพค้ำง
- สไลด์เปลี่ยนเร็ว
- ปัญหาว่าเมื่อไหร่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโรงเรียนเอง

#### ข้อคิดเห็นจากนักเรียน

- ควรเปลี่ยนครูสอนสอนเร็วไม่สนุก
- ความรู้ไม่สามารถจะหยุดเรียนได้ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด
- การที่มีไวรัสโควิด-19 ทำให้มีการสื่อสารหลายช่องทางและสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้น"
- บางคนไม่ชอบอยากให้มีการแลกเปลี่ยนโต้ตอบเวลาเรียน
- มีการใช้สื่อในการสอนที่น่าสนใจ / เพิ่มวิดีโอทัศนรีรันในยูทูปเพื่อนักเรียนจะได้ศึกษาได้อีกครั้ง
- เนื้อหาวิทยาศาสตร์อยากให้มีการสอนวิชา ชีวะ ฟิสิกส์ ด้วย
- สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมก็การเรียนรู้ "ไม่มีสมาธิ"
- ควรเตรียมความพร้อมให้มากกว่านี้
- สอนดีครับ
- สนุก
- ลดปริมาณการบ้าน
- รายการดีมาก
- เนื้อหาว่างเกินไป
- กระตุกบ้างครับ
- ทุกด้านดีขึ้นนะคะ แต่เนื้อหายังน้อยอยู่
- ควรปรับปรุงเรื่องเนื้อหา
- เนื้อหาเรียนไปแล้วบางอัน
- ดีค่ะ
- อยากให้สอนให้เข้าใจมากกว่านี้
- โอเค
- ปรับเนื้อหาเรียนให้เหมือนที่โรงเรียนสอนด้วยค่ะ เพราะเรียนไปก็ไม่มีประโยชน์"
- 
- คุณครูทุกวิชาสอนดี แต่อยากให้เพิ่มเวลาเรียนอีก

- มีความพร้อมเรียนออนไลน์
- น่าเบื่อ
- เข้าไปค่ะ
- โรงเรียนควรแจกหนังสือประกอบการเรียน"
- อยากให้เนื้อหาที่เรียนมีความยากง่ายใกล้เคียงกับเนื้อหาที่เรียนในโรงเรียน
- เนื้อหาค่อนข้างง่าย
- นักเรียนเริ่มปรับตัวกับระบบได้ดีขึ้น
- เนื้อหาน้อย และไม่น่าใช้เนื้อหา.5
- เนื้อหาเข้าใจง่ายและมีความน่าสนใจ
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนต้นทางไม่สามารถจัดกิจกรรมของนักเรียนปลายทางได้"
- ถ้าจะใช้สื่อการสอนแบบนี้ จ้างตัวเตอร์มาสอนมันจะไม่ดีกว่าหรือคะ? ไหนว่าไม่ได้บังคับอะไร? เราเป็นนักเรียนปลายทางนะคะอุปกรณ์การเรียนเราไม่ได้พร้อมขนาดนั้น จากคนที่เรียนในห้องแล้วมีทุกอย่างแล้วมาเรียนออนไลน์แบบนี้มันค่อนข้างจะอึดอัดนะคะ เราทำได้มากที่สุดแค่จดตามเองคะ มันหงุดหงิดตัวเอง ทำอะไรก็ได้ไม่สุด แล้วอีกอย่างนะคะ พยายามจดตามแล้วคะ จดไม่ทันกระพริบตาไม่กี่ครั้งหายไปแล้ว จนต้องไปเปิดดูย้อนหลัง บางเรื่องทงงงไม่ไหวจนต้องปิดทีวีหนีแล้วไปอ่านในกูเกิ้ลแทนแล้วเรื่องที่หงุดหงิดเป็นการส่วนตัวเนี่ยอันนะคะว่าส่วนตัวคนอื่นอาจจะไม่ได้เป็นเวลาอาจารย์ท่านพูดว่านักเรียนปลายทางตอบครูด้วยนะคะ เราอยากจะทำเหมือนเราดูเรื่องดอระอ่ะคะ เราตอบไปครูก็ไม่ได้ยินหรือคะ ตอนเรียนเราแทบจะนั่งคุยกับพี่ในบ้านแล้วคะ พ่อแม่เราก็ไม่ได้ว่างสนใจอะไรขนาดนั้น จนแล้วจนรอดคะทนเรียนต่อไม่ไหวจนต้องปิดแล้วเอาเรื่องที่เรียนไปเปิดอ่านในกูเกิ้ลแทน(พอดีเป็นคนสมองช้าคะแล้วเจออะไรแบบนี้เลยไปต่อไม่ไหว) แล้วก็ตอนเห็นข่าวที่กระทรวงบอกว่าไม่บังคับปัญหาในการเรียนผ่านสื่อออนไลน์เนี่ย ท่านอยู่โลกคู่ขนานกันหรือคะ เปิดมาวันแรกเว็บก็ล่มแอฟก็ล่มในทีวียังล่มเลยคะมีทราบที่ท่านอยู่โลกคู่ขนานหรือคะ อ้อท่านเป็นคนบอกเองนะคะว่าไม่บังคับแต่ถ้ามีการเช็คชื่อเนี่ยคือยังไงคะไม่บังคับแต่ต้องตื่นมาเช็คชื่อ? ถ้าทำสไม่ทราบปัญหาของการเรียนออนไลน์เนี่ยท่านสามารถแอดไลน์มาถามได้นะคะ ก็เข้าใจคะว่าทดสอบพวกท่านก็น่าจะเห็นแล้วนะคะว่าคนส่วนมากไม่พร้อม ทั้งสถานที่อุปกรณ์ สภาพแวดล้อมในการเรียนอ่ะคะ อย่างเรามีแค่สถานที่และอุปกรณ์ แต่ไม่มีสภาพแวดล้อมเนี่ยเราก็ไม่มีสมาธิในการเรียนแล้วคะ หนังสือเรียนก็ไม่มีนักเรียนปลายทางอย่างเรามีแค่เครื่องเขียนแล้วก็กระดาษแค่นั้นแหละคะอยากถามก็ถามไม่ได้อยากทำก็ทำไม่ได้อยากแสดงความคิดเห็นก็ทำไม่ได้แล้วสื่อการเรียนการสอนสำหรับเรามันค่อนข้างจะน่าเบื่อคะที่เกิดอารมณ์แบบนี้อาจจะเป็เพราะเราเรียนอยู่ที่โรงเรียนมาตลอดได้เจอเพื่อนได้เจอครูทำให้เรายังไม่ชิน หรือไม่สื่อการสอนก็น่าจะน่าเบื่อจริงๆอะคะ สอนอยู่ดีๆก็ถามขึ้นมาอย่างงั้น ทำทำไมสอนให้นักเรียนเข้าใจแล้วค่อยถามท้ายคาบคะให้เป็นคำถามท้ายคาบอะไร

แบบนี้(ก็เข้าใจคะว่ามันเป็นการสอนของครูแต่ละท่านเทคนิคการสอนมันต่างกันใช้มี๊ยะคะ ก็โอเค) ก็ยังไม่ทราบนะคะว่าท่านจะให้ทดสอบไปอีกนานเท่าไร แล้วก็คะช่วยกรุณาฟังความคิดเห็นของเด็กด้วยคะ ผู้ปกครองไม่ได้มาเรียนกับเด็กนะคะที่จะได้ฟังแต่ความคิดเห็นของผู้ปกครองฟังแล้วนำไปแก้ไขด้วยนะคะไม่ใช่เข้าหุซ้ายทะเลหุขวาหรือไม่ก็สื้อขอให้ความฟัง เราอยากโตไปมีอนาคตที่ดีนะคะเราอยากเป็นปัญญาชนคะไม่ใช่ปัญญาอ่อน ถ้าแก้อะไรได้พวกท่านก็แก้ไขเออะคะอะไรๆมันจะได้ดีขึ้น เราดีเพื่อก่อนนะคะไม่ได้ดีเพราะอคติ ที่เราพิมพ์ไปทั้งหมดเนี่ยเพราะเราเป็นคนเรียนคะ เราไม่ยอมให้ความตั้งใจของเรามันศูนย์เปล่า ถ้ายังงี้ก็ขอบคุณคะถ้าท่านรับฟังความคิดเห็นนี้ไม่มีช่องข้อเสนอแนะไว้เป็นองค์ประกอบของแบบสอบถามอย่างเดียว

- เนื้อหาที่เรียนไม่ยาก เข้าใจง่าย
- อยากให้ ร.ร.จัดการเรียนการสอนเอง แทนที่จะมาเสียเวลากับเนื้อหาที่ไม่มีประโยชน์
- อยากให้คิดถึงว่าถ้าพวกหนูเป็นลูกของท่าน จะให้หนูเรียนแบบนี้มี๊ยะ
- นักเรียนอยากให้มีการเช็คชื่อช่วง รีรัน เพราะบางคนอาจจะตื่นไม่ทัน

#### ข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง

- ได้รับความรู้ แต่คิดว่ายังไม่เพียงพอในการใช้สอบแข่งขัน
- ทำให้เห็นการมีวินัยในการเช็คชื่อของลูกที่จะต้องลุกขึ้นแต่เช้าเพื่อการเรียนในแต่ละวัน
- ช่องทางชมทาง TV ผ่านกล่องดาวเทียมจานตะแกรง ไม่มีช่อง350ให้ชม
- ช่องทางอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถเข้าชมได้ ต้องรอเป็นเวลานาน กว่าที่จะเข้าได้
- เข้าชมเนื้อหา และ มีความเข้าใจว่าสอนเป็นช่วงสั้นๆ(อาจจะทดลองอยู่)
- หมายเหตุ ช่องทางชม TV กล่องดิจิตอล(ไม่มีใช้)"
- ผปก.ไม่มีเวลาควบคุมเพราะเริ่มไปทำงานแล้ว
- ให้คุณครูสรุปเนื้อหาวิชาเพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน
- ควรมีระบบให้ส่งคำถามกับครูผู้สอน
- การเรียนออนไลน์ไม่ได้ผลเท่าที่ควร
- ผู้ปกครองต้องไปทำงานไม่ได้มีเวลาอยู่ดูแลขณะที่นักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน"
- สอนเข้าใจง่ายดีคะ
- ต้องควบคุมลูกๆคะ
- เนื้อหาควรละเอียดกว่านี้"
- นักเรียนพร้อมเรียนออนไลน์
- ต้องคอยดูแลนักเรียน

- การเรียนออนไลน์บางที่เรื่องอินเทอร์เน็ตนี้อาจมีปัญหาและขัดข้อง
- นักเรียนไม่สามารถถามคำถามจากครูได้ นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียน เป็นภาระที่ ผปค ต้องนั่งเฝ้าด้วย
- ควบคุมการเรียนของนักเรียนไม่ได้ตลอด
- เป็นการทบทวนก่อนเปิดภาคเรียนที่1
- อยากให้ผู้ปกครองดูแลนักเรียนขณะเรียน"
- บ้านดูผ่านโทรทัศน์และทางออนไลน์ การเรียนการสอนเป็นการสื่อสารทางเดียว
- ดีใจที่ลูกได้เรียน ดีกว่าอยู่บ้านเฉย ๆ
- ผู้ปกครองยินดีให้ความร่วมมือในการสนับสนุนให้ลูกเข้าเรียน แต่ท่านผู้ใหญ่ทราบหรือไม่ว่าเนื้อหาที่สอนให้ดูแต่ละวันเป็นอย่างไร เสี่ยงสะท้อนกลับไปทุกวัน จะแก้ไขอย่างไร ในเมื่อการสอนออนไลน์ไม่ใช่อุปสรรค ดิฉันไม่ต้องการให้ลูกเรียนในลักษณะนี้ต่อไป ขอให้ทาง ร.ร.ได้นึกถึงผลประโยชน์ของเด็กๆ มากกว่าเรื่องอื่นนะคะ

สรุปผลการเข้าเรียนทางไกลระหว่างสถานการณ์ระบาดของ COVID-19

ช่วงทดลองระบบของส่วนกลาง

ประจำวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและร้อยละของจำนวนเต็ม เข้าเรียน และขาดเรียนในการเข้าเรียนทางไกลประจำวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2563

ระดับชั้น		จำนวนเต็ม	จำนวนเข้าเรียน	จำนวนขาดเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ	100.00	95.30	4.93	
	คน	681	649	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ	100.00	97.57	2.49	3/8, 10, 15 ไม่ได้ รายงาน
	คน	536	523	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ	100.00	96.20	3.95	5/2 ไม่ได้รายงาน
	คน	658	633	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	100.00	91.01	9.87	
	คน	612	557	55	
รวม	ร้อยละ	100.00	94.97	5.29	
	คน	2487	2362	125	

ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขแล้ว (ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตกระตุก แก้ไขโดยการเรียนผ่านที่วีดิจิตอล
- ระบบล่ม
- "สัญญาณไม่ดี แก้ไขเปลี่ยนเครือข่าย
- เว็บล่มดูทีวีแทน"
- เหมือนเช่นทุกวัน
- นักเรียน 2 คน ลืมเข้าเช็คชื่อ เพราะลืม ได้แนะนำให้เข้าเช็คชื่อให้ตรงเวลาที่กำหนด
- ง่วงนอนขณะเรียน-นอนให้ไวขึ้น,เรียนไม่ทัน-ดูย้อนหลังรอบบ่าย
- ไม่มีนักเรียนเริ่มปรับตัวได้
- สอนเร็วเกินไปตามไม่ทัน แก้ปัญหาโดยการดูรีรัน หรือดูย้อนหลังซ้ำอีกรอบ
- นักเรียนตื่นสาย ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองทางไลน์ และให้นักเรียนเรียนย้อนหลังช่วง rerun

- นักเรียนเงียบไป ไม่มาลงชื่อ ครูได้ติดตามและตักเตือนแล้ว
- นักเรียนที่มีพี่น้องหลายคน สามารถแบ่งรอบกันเรียนรึรันได้"
- นักเรียนเรียนในช่วงเวลาปกติไม่ได้ จึงแนะนำให้เรียนในเวลาอีรัน
- เน็ตช้า
- ดูในเว็บวิดีโอหมุน วิธีแก้คือเปลี่ยนมาดูในที่วีแทน
- นอนไม่ตรงเวลากับช่วงเช็คชื่อ แก้โดยพยายามปรับตัว
- การเชื่อมต่อของนักเรียนบางคนมีปัญหาเพราะระบบอินเทอร์เน็ต จึงเปลี่ยนไปเป็นการรับชมผ่านทีวี

### ข้อปัญหาที่พบและแก้ไขไม่ได้

- ภาพค้าง
- นักเรียนเบื่อ เนื่องจากถาม ติดต่อสื่อสารกับครูไม่ได้
- นักเรียนบางคนตื่นสาย
- การดูสื่อออนไลน์ในมือถือหรือยู่ทูปบางครั้งอาจจะมีสัญญาณกระตุกบ้าง
- สอนเร็วเกินไปจดไม่ทัน"
- นักเรียนอาจมีปัญหาระหว่างเรียน
- "ไม่รู้สึกรเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน
- ควรปรับปรุงวิธีการสอน"
- เนื้อหาค่อนข้างเก่า
- ความสะดวกสบายในการเรียนที่บ้านไม่แน่ใจว่าผู้เรียนจะตั้งใจมากน้อยแค่ไหนบางคนอยู่บ้านคนเดียวไม่มีใครควบคุม
- ระบบการออนไลน์ นักเรียนมาเช็คชื่อจริงแต่ไม่ได้เห็นพฤติกรรมในขณะที่เรียนได้
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี เว็บ DLTV ค้าง และช้ามาก
- หลังจากทีเรียนไปแล้ว ระบบ: โหลดช้า ตอนกดโหลดเอกสารบางอันจะดูต่อไม่ได้ บางอันดูได้แต่กระตุก สะดุด ดูต่อไม่ได้ ค่ะ
- ไม่มีอุปกรณ์ในการรับชม
- นักเรียนตื่นสาย

### ข้อคิดเห็นจากนักเรียน

- ภาษาอังกฤษกิจกรรมกลุ่มไม่สามารถทำได้
- เนื้อหาค่อนข้างง่าย บางวิชาอธิบายไม่ค่อยเข้าใจ

- น่าเบื่อ
- ควรจัดหาครูที่มีความสามารถในการสอนโดยที่นักเรียนไม่เกิดความเบื่อ
- การเช็คชื่อเข้าเรียนไป บางคนยังปรับเวลาไม่ได้ ส่งผลให้การเรียนในช่วงเช้านักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างได้ไม่เต็มศักยภาพ
- ควรเพิ่มเนื้อหามากขึ้นและยากกว่าที่สอนอยู่
- 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาความรู้สึกอยากมาร.ร.
- เป็นการเรียนแบบใหม่ต้องปรับตัว
- ง่วงนอน
- ควรเอาวิดีโอลงยูทูป
- 1.ดูย้อนของวันอื่นได้
- 2.ประหยัดเวลาไม่ต้องมานั่งรอเวลาตามตาราง
- 3.เดินหน้าถอยหลังวิดีโอได้
- 4.ยูทูปเป็นแพลตฟอร์มที่ลงวิดีโอฟรีสะดวกไร้ค่าลงง่ายมากๆ ใช้งานง่ายยังรองรับการเข้าไปดูพร้อมๆกันของหลายๆผู้ใช้ได้อีกด้วยทำให้การเอาวิดีโอลงยูทูปไม่มีข้อเสียเลยเพียงแต่เสียเวลาเล็กน้อยเพื่ออัปโหลด"
- เนื้อหาง่าย
- ง่วงนอนไม่มีสมาธิเท่าที่ควร"
- เนื้อหาที่ได้ก็โอเคครับถือเป็นการทบทวนเนื้อหาที่ดีเลยครับ
- แต่หนูชอบมาเรียนย้อนหลังมากกว่าเพราะว่ามันข้ามได้เวลาเขาทำกิจกรรมกัน
- เนื้อหาที่สอนส่วนใหญ่ก็น่าจะตรงกับที่เราต้องเรียนค่ะ ยกเว้น อังกฤษ และ คณิต น่าจะง่ายกว่าของ รร เราเยอะเลยคะ
- เป็นการเรียนแบบสื่อสารทางเดียว ต้องฟังนานๆเลยอาจทำให้มีเบื่อบ้างคะ"
- เนื้อหาบางวิชาง่ายเกินไปไม่ถึงจุดให้นักเรียนอยากจะเรียน
- นักเรียนเริ่มเข้าใจวิธีการเข้าระบบมากขึ้น เริ่มจับใจความเนื้อหาได้
- เข้าใจเนื้อหามากขึ้น"
- เนื้อหาวิชาไม่แยกสายการเรียน
- บางวิชาต้องใช้อุปกรณ์การเรียน แต่ที่บ้านนักเรียนไม่มี
- เนื้อหาไม่เหมือนม.5
- ควรปรับเนื้อหาให้ลึกขึ้น

- อยากให้สอนช้าลง"
- เนื้อหาง่าย รู้แล้ว
- เนื้อหาง่ายกว่าระดับชั้นที่กำลังเรียนอยู่
- การออกอากาศในบางครั้งไม่ตรงตามตารางเรียน
- ดูในทีวีดีกว่าทางเว็บออนไลน์
- เรียนในห้องดีกว่าค่ะ"
- เริ่มชินกับการเรียนออนไลน์
- นักเรียนชอบเรียนในห้องเรียนมากกว่า เพราะเมื่อมีคำถามสามารถถามได้เลย

### ข้อคิดเห็นจากผู้ปกครอง

- ต้องคอยดูแลนักเรียน
- ผปค. ไม่มีเวลายามว่างอธิบาย ควบคุมการเรียนให้กับนักเรียนได้
- ควรปรับเวลาการเช็คเข้าเรียน
- อยากให้มีการทำโจทย์ที่ยากขึ้น
- เหมือนเช่นทุกวัน
- นักเรียนปรับตัวได้ดี
- อยากให้เปิดเทอมไวๆ
- ควรมีช่องทางให้นักเรียนสอบถาม
- จากที่เรียนมา3วัน ปัญหา คือ การทำใบงาน ข้อที่ไม่สามารถทำได้ของแต่ละวิชา ต้องสอบถามครูท่านไหน.../หลังจบการสอนแต่ละวัน คุณครู น่าจะได้ให้เด็กๆได้พูดคุย แลกเปลี่ยน ข้อมูลในแต่ละวิชา ประเด็นที่เด็กๆสงสัย คุณครูจะได้รวบรวมข้อสงสัยของแต่ละวิชาเพื่อให้ครูประจำวิชา แก้อธิบายให้เด็ก การพูดคุยแนะนำว่าใช้การโทรlineแบบกลุ่ม /น่าจะมีช่องทางให้เด็กๆส่งใบงานให้ครูตรวจ สำหรับเด็กที่ขยันทำเป็นงาน เพราะบางวิชาไม่มีเฉลย บางคนทำทุกวิชา แต่มีบางวิชา บางข้อที่ทำไม่ได้ /คุณแม่เข้าใจว่า ช่วงนี้เป็นการทดลองเรียน แต่ระยะเวลาเกือบเดือน หากทีม ครู บด.เข้ามามีส่วนร่วมเจียรนัย เนื้อหาของแต่ละวิชา ของแต่ละวัน จะทำให้เด็กๆ บด.ได้เนื้อหาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ตอนเปิดเทอม จะได้ไม่ต้องเหนื่อยมากกับเนื้อที่เยอะและมีเวลาสอนน้อย
- การจัดการเรียนการสอน on lineสิ่งที่ให้ความสำคัญ 1.สื่อการสอน ต้องทำให้ชัดเจน เข้าใจงาน
- ใบงานต้องมีชั่วโมงเฉลยใบงาน 3.ใบเสริมความรู้ เนื้อต้องเสริมเรื่องที่เรียนหลักของแต่ละวันแต่ละวิชา
- VDO/คลิปเสียง ต้องมีเครื่องมือ ที่วัดได้ว่าเด็กๆเปิดฟัง
- 3.เอกสารประกอบการสอนแต่ละวิชา ต้องทำให้มีสีสัน น่าสนใจ"



- นักเรียนเริ่มปรับตัวกับการตื่นมาเข้าเรียนได้ดีขึ้น
- ไม่มั่นใจว่าเนื้อหาที่เรียนกับของโรงเรียนจะตรงกันหรือไม่
- วิชาบางวิชาสามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้
- ใช้เวลาว่างได้เกิดประโยชน์มาก"
- เริ่มชินกับการเรียนออนไลน์ พ่อแม่มีภาระเพิ่มขึ้น