

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หัวข้อ ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลาย

สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1	318	ลูกเสือ	318	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	173	เนตรนารี	173	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	187	ยุวกาชาด	187	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	678	ชุมนุมวิชาการ	674	4	99.41	0.59	ยอดเยี่ยม
	678	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	674	4	99.41	0.59	ยอดเยี่ยม
ม.2	342	ลูกเสือ	342	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	341	เนตรนารี	341	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	684	ชุมนุมวิชาการ	678	6	99.12	0.88	ยอดเยี่ยม
	683	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	675	8	98.83	1.17	ยอดเยี่ยม
ม.3	294	ลูกเสือ	293	1	99.66	0.34	ยอดเยี่ยม
	180	เนตรนารี	180	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	190	ยุวกาชาด	190	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	665	ชุมนุมวิชาการ	664	1	99.85	0.15	ยอดเยี่ยม
	665	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	664	1	99.85	0.15	ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.4	700	ชุมนุมวิชาการ	691 *อื่นๆ 1	8	99.57 *อื่นๆ 0.14	1.14	ยอดเยี่ยม
	700	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	691 *อื่นๆ 1	8	99.57 *อื่นๆ 0.14	1.14	ยอดเยี่ยม
	397	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	397	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	313	รักษาดินแดน	313	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.5	704	ชุมนุมวิชาการ	698 อื่นๆ 3	3	99.15 อื่นๆ 0.43	0.43	ยอดเยี่ยม
	703	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	699	3	99.43	0.43	ยอดเยี่ยม
	410	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	409	1	99.76	0.24	ยอดเยี่ยม
	292	รักษาดินแดน	292	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	612	ชุมนุมวิชาการ	610	2	99.67	0.33	ยอดเยี่ยม
	364	กิจกรรมบำเพ็ญ	363	1	99.73	0.27	ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ประโยชน์เพื่อสาธารณะ					
	612	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	608	2	99.35	0.65	ยอดเยี่ยม
	248	รักษาดินแดน	248	-	100	-	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมโครงการ PBL ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1	678	675	3	99.56	0.44	ยอดเยี่ยม
ม.2	684	677	7	98.98	1.02	ยอดเยี่ยม
ม.3	665	647	18	97.30	2.70	ยอดเยี่ยม
ม.4	700	664	36	94.86	5.14	ยอดเยี่ยม
ม.5	704	695	9	98.73	1.27	ยอดเยี่ยม
ม.6	612	596	16	97.39	2.61	ยอดเยี่ยม

การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ	นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังตามหัวข้อ ข้างต้น	
			จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	กิจกรรมเสียงตามสาย	เปิดเพลงและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องการอยู่ร่วมกัน และความแตกต่างของ วัฒนธรรม	4,057	100
2	พิธีหน้าเสาธง	- ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ - ให้ข้อคิดขณะปฏิบัติสมาธิ - อบรมขัดเกลาให้นักเรียน	4,057	100
4	กิจกรรมของงานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีไทย	ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ	4,057	100
5	กิจกรรมลูกเสือ เนตร- นารี และยุวกาชาด	คาบเรียน ฐานกิจกรรม การเข้าค่าย	2036	100
6	กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ ประโยชน์	4,057	100
7	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน(PBL)	กิจกรรมการเรียนรู้เชิง บูรณาการโดยการทำ โครงงาน -สาขาสวนพฤกษศาสตร์ -สาขาสะเต็ม -สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	4,057	100

ผลการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถิติย้อนหลัง 3 ปี

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังตามหัวข้อข้างต้น		
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1	กิจกรรมเสียงตามสาย	4,147	4,133	4,057
2	พิธีหน้าเสาธง	4,147	4,133	4,057
3	กิจกรรมของงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาแล ประเพณีไทย	4,147	4,133	4,057
4	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	2,171	2,087	2,036
5	กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4,147	4,133	4,057
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(PBL)	4,147	4,133	4,057

