



## 1.1.2

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

“ คำเป้าหมาย ปี 2562  
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



# ร่องรอย/หลักฐาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL)



แบบประเมินโครงงาน



นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน/รายงาน/โครงงาน



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



*Bodindecha (Sing Singhaseni) School*

งานเปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ ปีการศึกษา 2562  
(BODIN Academic Expo 2019)



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



## กระบวนการพัฒนา

นักเรียนทุกคนจะร่วมกันทำโครงการเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 1 โครงการใน 3 สาขา ได้แก่ สาขาสะเต็มศึกษา สวนพฤกษศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีคุณครูประจำชั้น และครูเชี่ยวชาญตามสาขาเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียนทุกชั้นที่จัดแยกตามสาขา และระดับชั้น จะถูกคัดเลือกโดยคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เข้าสู่กิจกรรมการประกวดโครงการ PBL และมีการจัดนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ (BODIN Academic Expo 2019)” เพื่อเผยแพร่และนำเสนอโครงการออกสู่สาธารณชน

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



## ผลการพัฒนา

จากกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน พบว่า ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้น จำนวน 4,133 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ผ่านกระบวนการฝึกทักษะ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านทางการทำโครงงานใน 3 สาขา ได้แก่ สาขาสะเต็มศึกษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเศรษฐกิจพอเพียง รวมจำนวนโครงงานทั้งสิ้น 800 โครงงาน

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



ชั้น	จำนวนโครงการในแต่ละสาขา			
	สะเต็ม ศึกษา	สวน พฤกษศาสตร์	เศรษฐกิจ พอเพียง	รวม
ม.1	45	42	43	130
ม.2	56	46	30	132
ม.3	61	42	37	140
ม.4	65	28	47	140
ม.5	31	43	51	125
ม.6	41	41	51	133
รวม	299	242	259	800
ร้อยละ	37.38	30.25	32.38	100

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

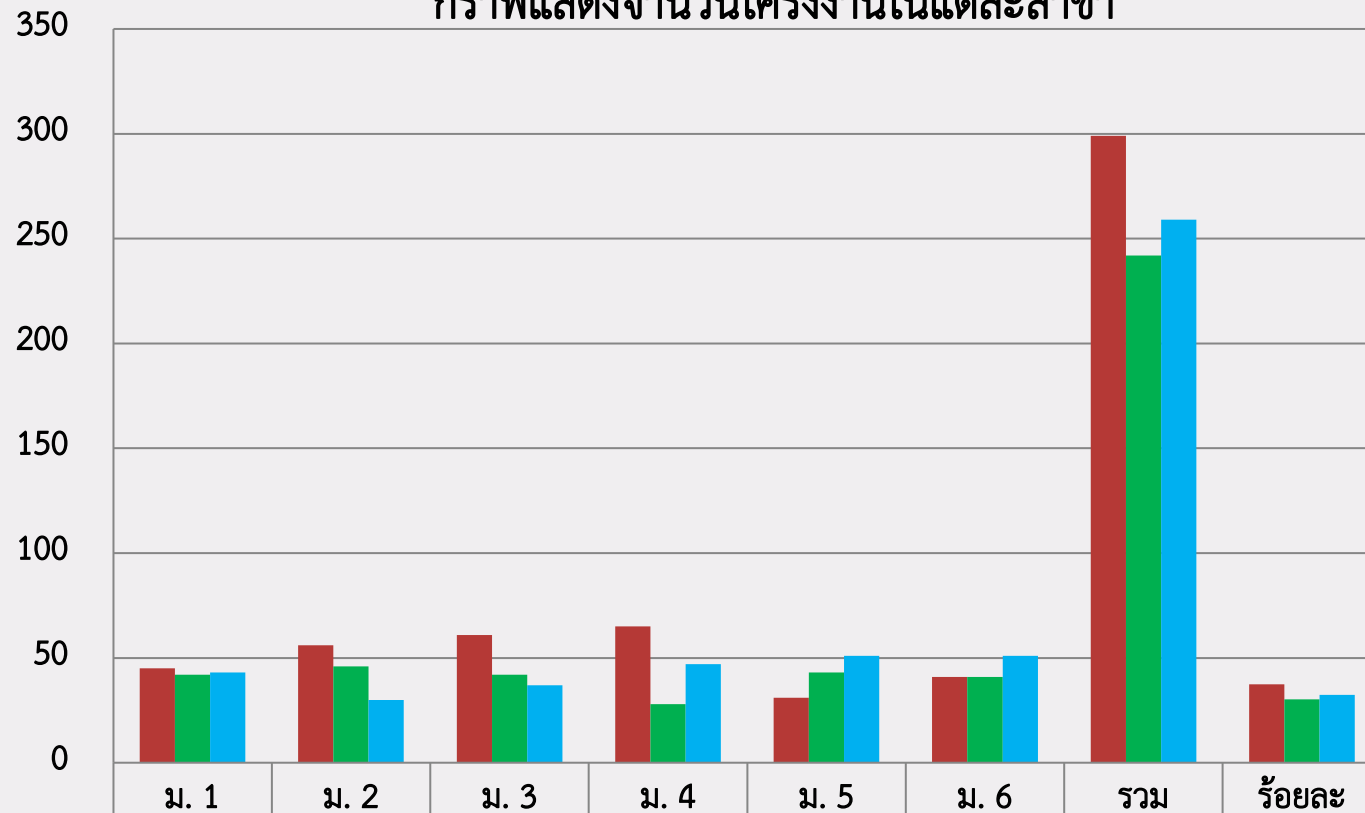


ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



กราฟแสดงจำนวนโครงการในแต่ละสาขา



■ ประถมศึกษา	45	56	61	65	31	41	299	37.38
■ สวนพฤษศาสตร์	42	46	42	28	43	41	242	30.25
■ เศรษฐกิจพอเพียง	43	30	37	47	51	51	259	32.38

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3



ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่