



1.1.3

มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



แบบประเมินการให้คะแนนโครงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง.....นักเรียนชั้น/.....

ระดับคะแนน มีดังนี้

มากที่สุด = 5 คะแนน	มาก = 4 คะแนน	
ปานกลาง = 3 คะแนน	น้อย = 2 คะแนน	น้อยที่สุด = 1 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน		
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3
กระบวนการวิทยาศาสตร์แผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับโครงงานที่ทำ			
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
3. รูปแบบโครงงานมีหัวข้อตามที่โรงเรียนกำหนดครบถ้วน			
4. วิธีการดำเนินงานมีความชัดเจน			
5. การวิเคราะห์ผลเป็นไปตามหลักการทางวิทยาศาสตร์			
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น			
6. บันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ			
7. สรุปรายละเอียดของผลการศึกษาอย่างครบถ้วน			
8. อภิปรายให้เห็นถึงข้อสนับสนุนหรือข้อขัดแย้งที่ค้นพบจากการดำเนินงานอย่างเหมาะสม			
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการทำโครงงาน			
การนำไปใช้ได้จริง			
10. ผลการดำเนินงานนำไปใช้งานได้จริง			
	รวม		
	คะแนนเฉลี่ย (50 คะแนน)		
	เปอร์เซ็นต์ที่ได้ (คะแนนเฉลี่ยx2)		

ลงชื่อผู้ประเมิน (ตัวบรรจง)

กรรมการคนที่ 1

กรรมการคนที่ 2

กรรมการคนที่ 3



แบบประเมินการนำเสนอโครงการงาน

ปีการศึกษา 2561

โครงการงาน.....

ชื่อเรื่อง.....นักเรียนชั้น...../.....

ประเด็นพิจารณาให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เนื้อหาวิชาการ	10	
1.1 นำเข้าสู่เนื้อหาอย่างน่าสนใจ	3	
1.2 นำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน	3	
1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2	
1.4 สามารถใช้งานได้จริง	2	
2. รูปแบบของสื่อที่ใช้นำเสนอ	10	
2.1 เข้าใจง่าย	4	
2.2 ตัวอักษร เหมาะสม ชัดเจน	3	
2.3 สีสีนเหมาะสมเชิงวิชาการ/น่าสนใจ	3	
3. ทักษะการนำเสนอ	15	
3.1 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3	
3.2 ใช้ตัวอย่างจากทฤษฎีทางทฤษฎีเหมาะสม	3	
3.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	3	
3.4 เข้าใจง่าย	3	
3.5 เสียงดังฟังชัด	3	
4. การตอบคำถาม	10	
4.1 ถูกต้อง	5	
4.2 ครบประเด็น	5	
5. ระยะเวลา (9-11 นาที)	5	
เกิน ชาติ ทักษะคะแนน		
รวม	50	
เปอร์เซ็นต์ที่ได้ (รวมx2)	100	
สรุปผลการประเมิน ผลงานจัดอยู่ในลำดับที่.....		

ลงชื่อ

กรรมการ

(.....)

...../...../.....

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



คณะกรรมการตัดสินโครงการ



การประกวดการนำเสนอโครงการด้วยวาจา



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



ตัวอย่างโปสเตอร์โครงงาน PBL ที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2562



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่ 1.1.1

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

D P S T

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวทัศนีย์พิมล คิวรานนท์

นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

ได้รับทุน พสวท. ในระดับปริญญาตรี-โท-เอก
ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

D P S T

ขอแสดงความยินดีกับ

นายณพรุจ ศรีพงษ์พันธุ์กุล

นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

ได้รับทุน พสวท. ในระดับปริญญาตรี-โท-เอก
ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

D P S T

ขอแสดงความยินดีกับ

นายภัทร ภูริสถิตย์

นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

ได้รับทุน พสวท. ศึกษาต่างประเทศ
ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2563 สาขา เคมี
ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



นักเรียนทุนโครงการ พสวท.

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

D P S T

ขอแสดงความยินดีกับ

นายศุภกร ปุ๊บัว

นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

ได้รับทุน พสวท. ศึกษาต่างประเทศ
ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2563 สาขา ธรณีวิทยา
ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

D P S T

ขอแสดงความยินดีกับ

นายอรรถวัต ดวงนิล

นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

ได้รับทุน พสวท. ในระดับปริญญาตรี-โท-เอก
ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ พสวท. ศูนย์โรงเรียนบดินทรเดชา

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่ 1.1.1



กระบวนการพัฒนา

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ นำประสบการณ์แนวความคิดมาใช้ในการทำโครงงาน โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิตของตนเองอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการกับแนวคิดสะเต็มศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การจัดทำโครงงาน (Project Based Learning : PBL) มีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงงาน ทุกโครงงานได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง โดยใช้เกณฑ์การประเมินที่โรงเรียนกำหนด เผยแพร่โครงงานภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนา

การเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ (Project Based Learning : PBL) ประจำปีการศึกษา 2562 จากการเรียนการสอนทุกรายวิชาบูรณาการกับแนวคิด สะเต็มศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและ ทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และ นำประสบการณ์มาใช้ในการทำ โครงการ มีการทำโครงการ นำไปใช้ และเผยแพร่ภายในโรงเรียนและภายนอก โรงเรียน จนได้รับรางวัลในระดับประเทศ เกิดผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



ตารางแสดงจำนวนโครงการ PBL ของนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ชั้น ม.1 – ม.6 จำแนกตามหัวข้อ

ชั้น	จำนวนโครงการในแต่ละสาขา			
	สะเต็มศึกษา	สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	เศรษฐกิจพอเพียง	รวม
ม.1	45	42	43	130
ม.2	56	46	30	132
ม.3	61	42	37	140
ม.4	65	28	47	140
ม.5	31	43	51	125
ม.6	41	41	51	133
รวม	299	242	259	800
ร้อยละ	37.38	30.25	32.38	100.00

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



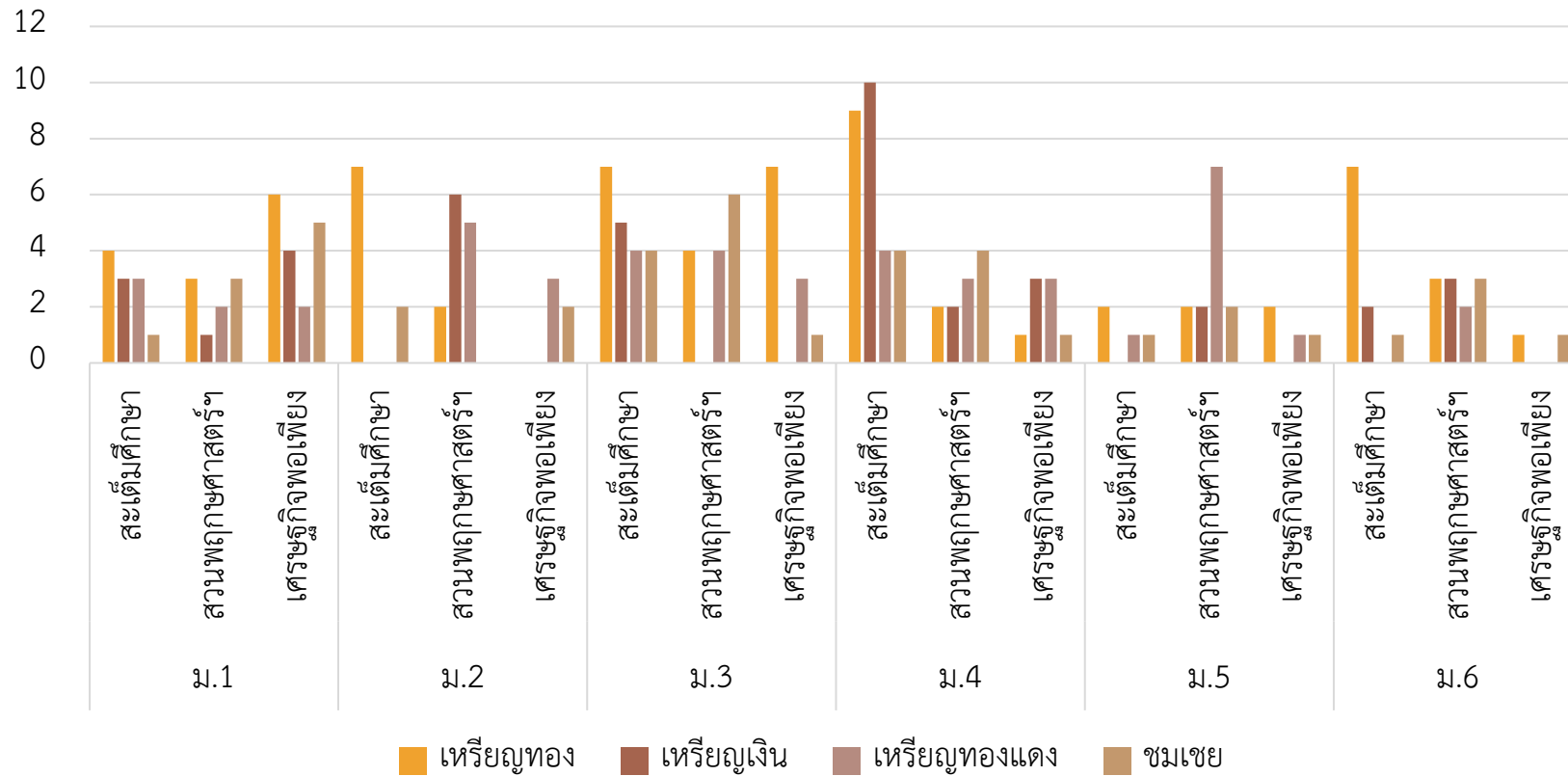
ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



จำนวนรางวัลโครงการ PBL ของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 สาขาต่างๆ



แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนรางวัลโครงการ PBL ของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 สาขาสะเต็มศึกษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ตารางแสดงจำนวนรางวัลต่าง ๆ
ในการตัดสินโครงงาน PBL

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



ชั้น	สาขา	จำนวนรางวัล				รวม
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ชมเชย	
ม.1	สะเต็มศึกษา	4	3	3	1	11
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	1	2	3	9
	เศรษฐกิจพอเพียง	6	4	2	5	17
ม.2	สะเต็มศึกษา	7	0	0	2	9
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2	6	5	0	13
	เศรษฐกิจพอเพียง	0	0	3	2	5
ม.3	สะเต็มศึกษา	7	5	4	4	20
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4	0	4	6	14
	เศรษฐกิจพอเพียง	7	0	3	1	11
ม.4	สะเต็มศึกษา	9	10	4	4	27
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2	2	3	4	11
	เศรษฐกิจพอเพียง	1	3	3	1	8
ม.5	สะเต็มศึกษา	2	0	1	1	4
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2	2	7	2	13
	เศรษฐกิจพอเพียง	2	0	1	1	4
ม.6	สะเต็มศึกษา	7	2	0	1	10
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	3	2	3	11
	เศรษฐกิจพอเพียง	1	0	0	1	2
รวม		69	41	47	42	199



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69



ชนะเลิศเหรียญทอง 3 โครงการงาน

รางวัลระดับภาค

การนำเสนอโครงงานนักเรียนครั้งที่ 9
ณ โรงเรียนสตรีรัตนบุรี



ชนะเลิศเหรียญทอง 5 โครงการงาน



เหรียญเงิน 2 โครงการงาน

การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา
ระดับภาค



ชนะเลิศเหรียญทอง 1 โครงการงาน

รองชนะเลิศอันดับ 1
เหรียญทอง 1 โครงการงาน



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4



รางวัลระดับชาติ

การแข่งขันโครงงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ระดับชาติ



รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง 1 โครงงาน



เหรียญเงิน 2 โครงงาน

การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 34



รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง 1 โครงงาน

รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง 1 โครงงาน

เหรียญทอง 1 โครงงาน



รองชนะเลิศอันดับ 2
เหรียญเงิน 1 โครงงาน

เหรียญเงิน 1 โครงงาน



ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่

ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4