



1.1.6

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



ร่่องรอย/หลักฐาน



แบบประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ



ผลงานนักเรียน



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้

ชุมนุมเสริมสวย

และชุมนุมวาดเพื่อสุขภาพ

โครงการฟิฟน้อง

ตลาดนัดอาชีพ B.D. Point



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



มอบเกียรติบัตรนักเรียนชั้นม.6
ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับอุดมศึกษา TCAS รอบ 1
รับตรง/โควตา/ทุน



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



นิทรรศการ
“เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ”
(BODIN ACADEMIC EXPO 2019 :
CODING FOR ALL)



ປະເດີມ 1.16

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเทศไทย

[illegible]

บทที่ 2 การบริหารงานทั่วไปของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปี ๒๐๒๒) ๒.๑ บทสรุปภาพรวมของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม (ปี ๒๐๒๒)

๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

4.51 - 4.52	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
4.53 - 4.54	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
4.55 - 4.56	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
4.57 - 4.58	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
4.59 - 4.60	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า

บทที่ 3 การบริหารงานทั่วไปของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปี ๒๐๒๒) ๓.๑ บทสรุปภาพรวมของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม (ปี ๒๐๒๒)

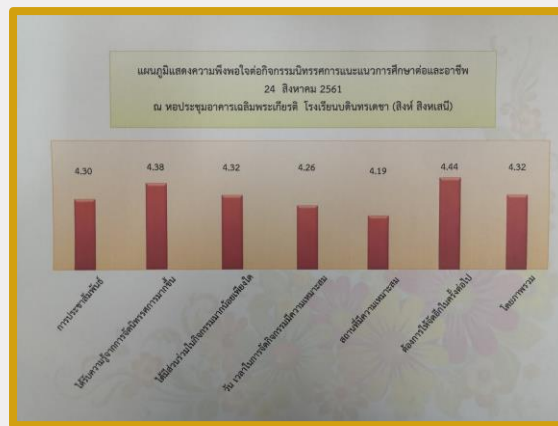
๓.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	X	SD	หมายเหตุ
1.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.58	0.75	100%
2.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.58	0.66	100%
3.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.52	0.70	100%
4.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.58	0.68	100%
5.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.52	0.72	100%
6.	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า	8.66	0.69	100%
โดยรวม		8.52	0.70	100%

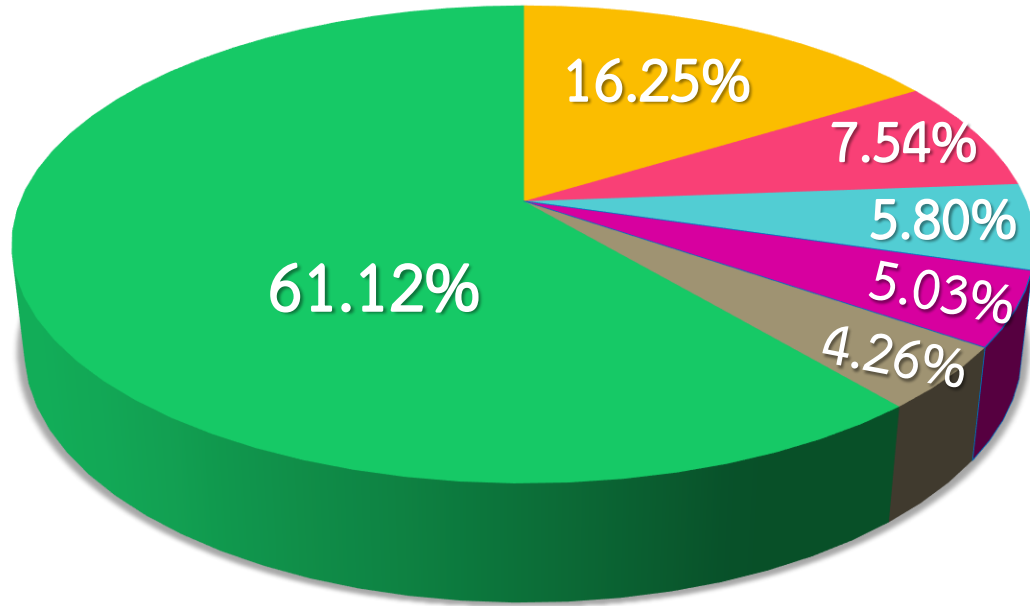
บทที่ ๓.๑.๑.๑ การบริหารงานทั่วไปของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปี ๒๐๒๒) ๓.๑.๑.๑ บทสรุปภาพรวมของเทศบาลเมืองบ้านนาหว้า จังหวัดนครพนม (ปี ๒๐๒๒)

๓.๑.๑.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๔.๕๑ - ๔.๕๒	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
๔.๕๓ - ๔.๕๔	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
๔.๕๕ - ๔.๕๖	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
๔.๕๗ - ๔.๕๘	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า
๔.๕๙ - ๔.๖๐	เทศบาลเมืองบ้านนาหว้า

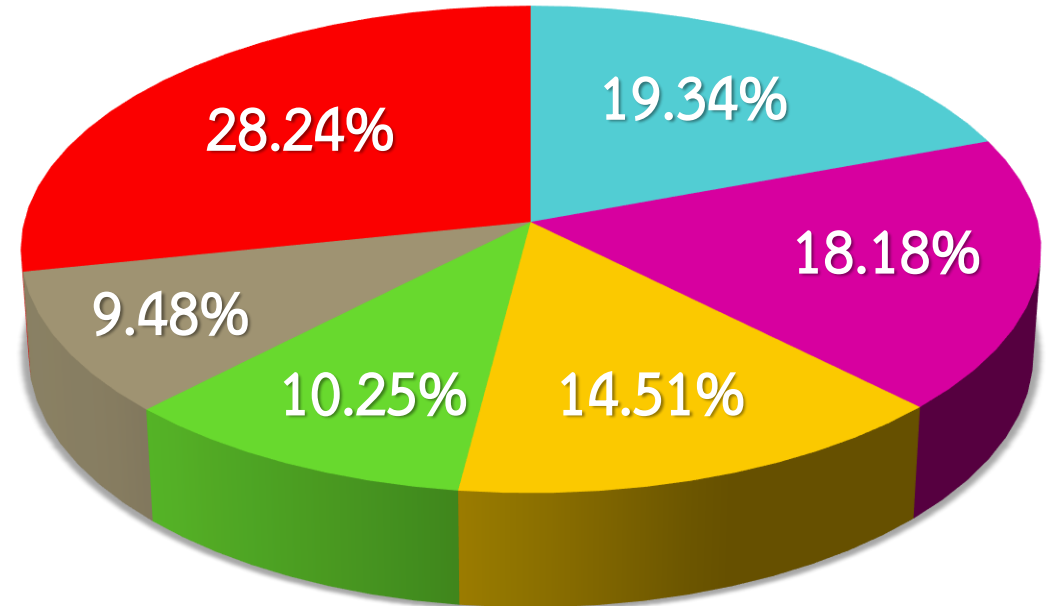


สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะของสถาบันการศึกษาของรัฐ
ประจำปีการศึกษา 2561 (พ.ศ. 2562) สูงสุด 5 อันดับ



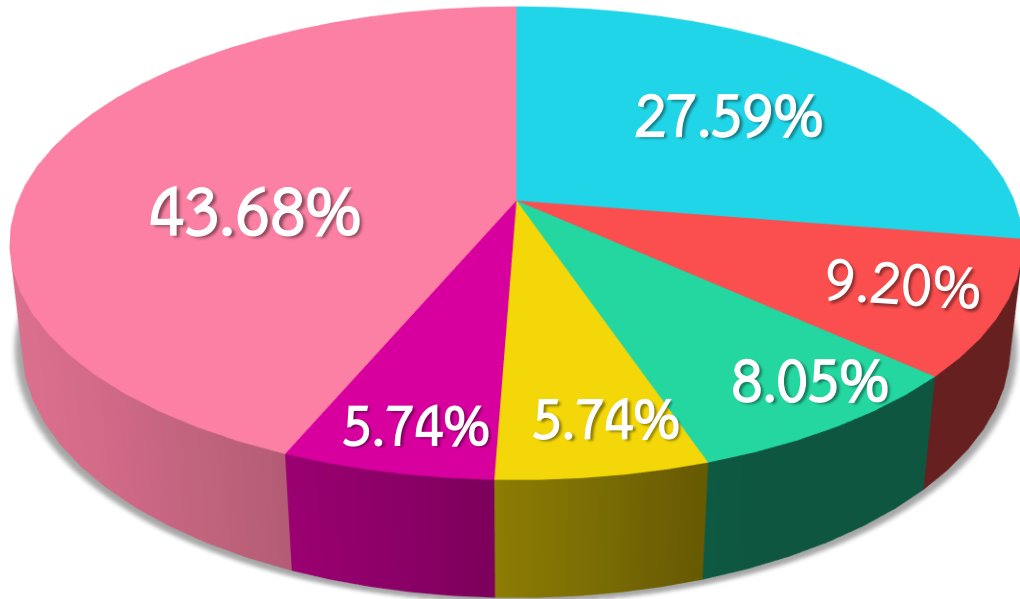
- วิศวกรรมศาสตร์/(INTER)
- วิทยาศาสตร์/(INTER)
- มนุษยศาสตร์/สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- แพทยศาสตร์
- พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/(INTER)
- อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ
ประจำปีการศึกษา 2561 (พ.ศ. 2562) สูงสุด 5 อันดับ



- เกษตรศาสตร์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธรรมศาสตร์
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ศรีนครินทรวิโรฒ
- อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะของสถาบันการศึกษาของเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2561 (พ.ศ. 2562) สูงสุด 5 อันดับ



■ บริหารธุรกิจ/บริหารธุรกิจ (INTER)

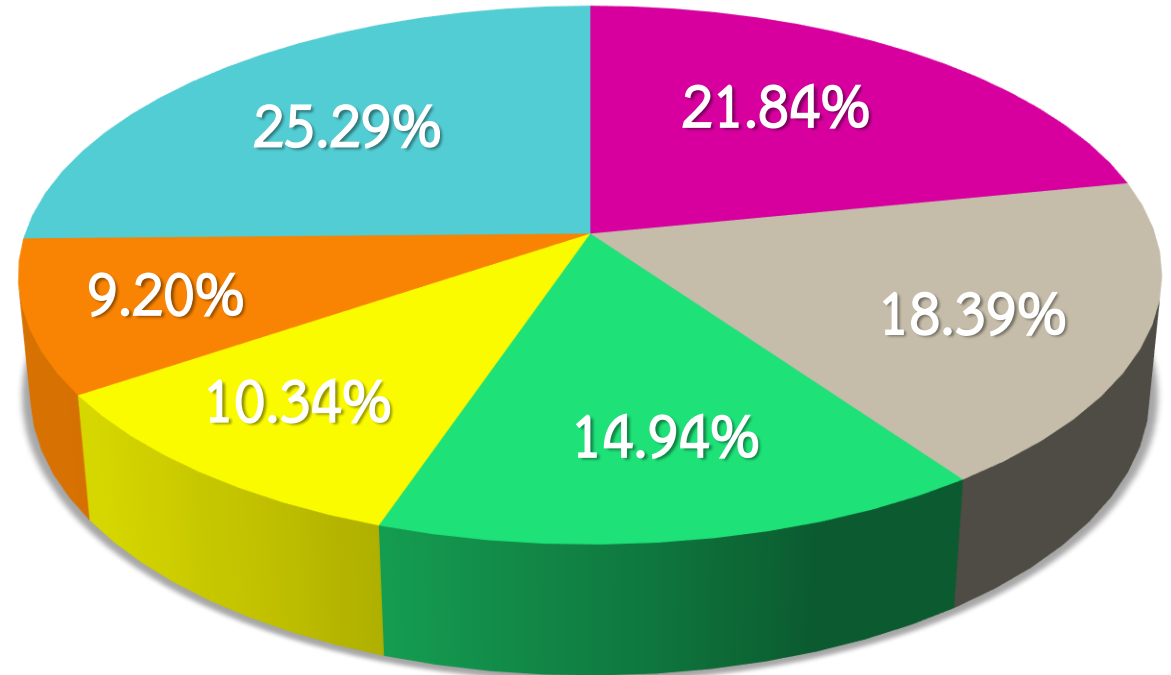
■ วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์ (INTER)

■ นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม/เทคโนโลยีสารสนเทศ

■ นิเทศศาสตร์

■ มนุษยศาสตร์และการจัดการท่องเที่ยว

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2561 (พ.ศ. 2562) สูงสุด 5 อันดับ



■ กรุงเทพฯ

■ รังสิต

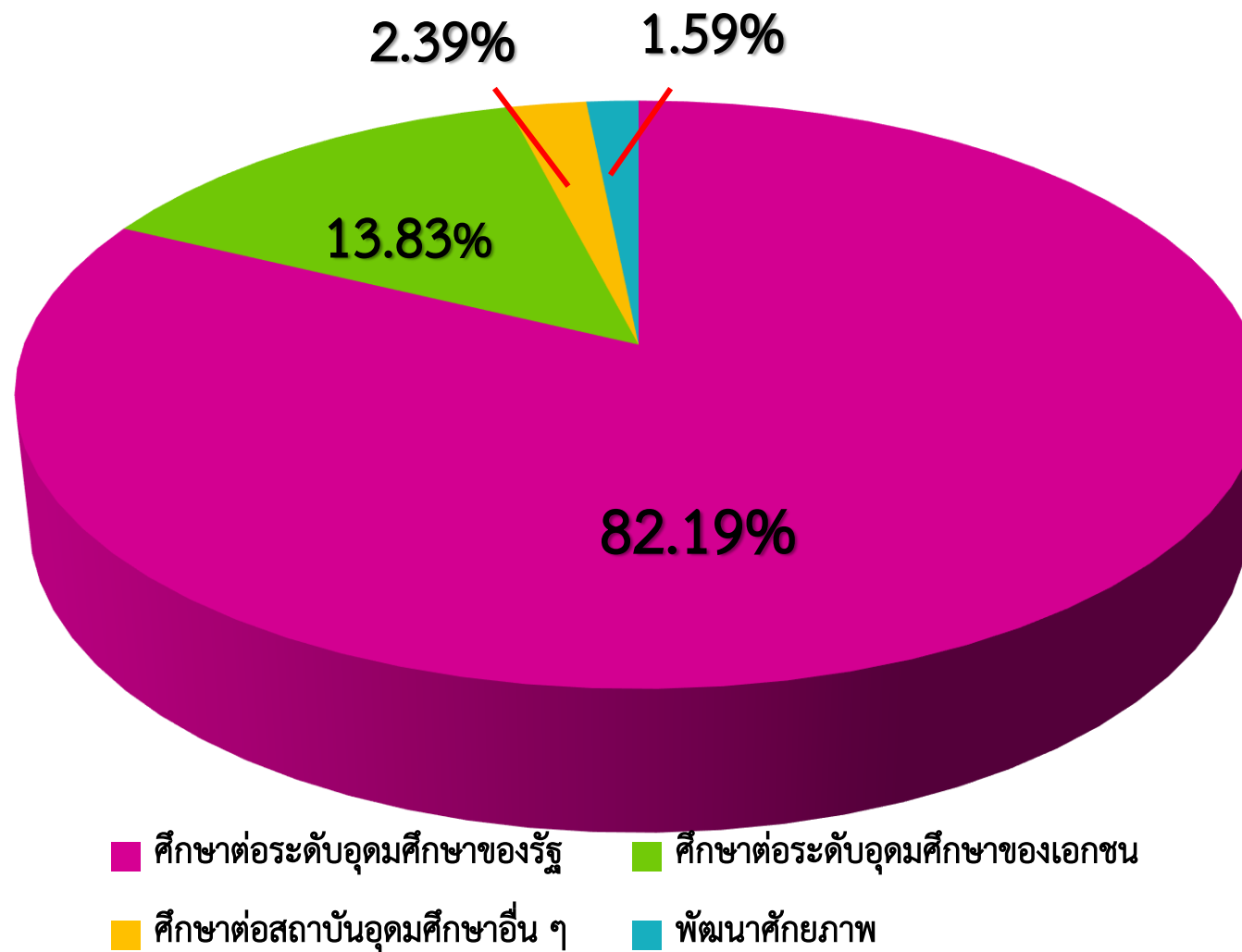
■ เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

■ หอการค้าไทย

■ อัสสัมชัญ

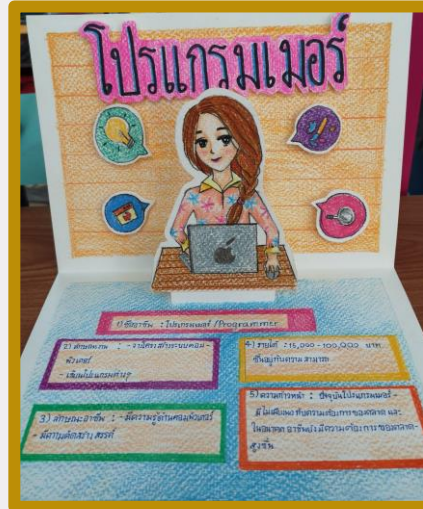
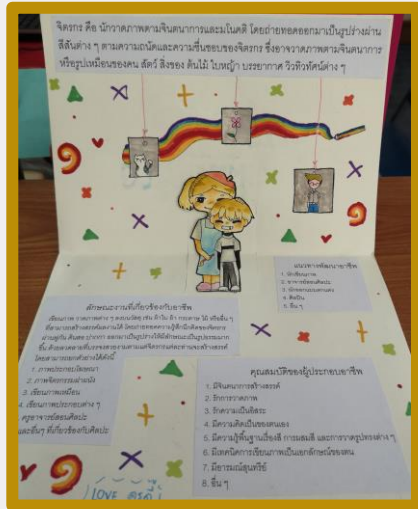
■ อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 (พ.ศ. 2562)





ผลงานนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจด้านอาชีพ



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ เริ่มจากการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตลอดจนการจัดโครงการนิทรรศการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออก รู้จักคิด และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เกิดความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



ประเด็นที่ 1.1.6

ประเด็นที่ 1.1.5

ประเด็นที่ 1.1.4

ประเด็นที่ 1.1.3

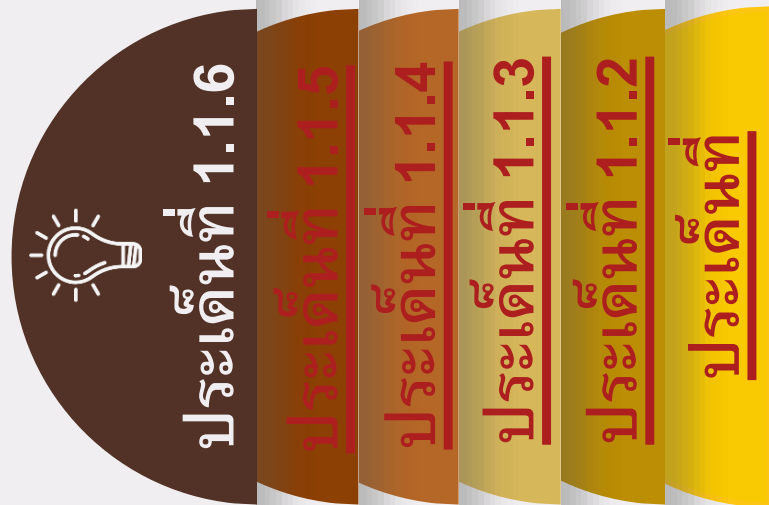
ประเด็นที่ 1.1.2

ประเด็นที่



ผลการพัฒนา

ระดับการศึกษา	ตารางผลการประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2560 - 2562		
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ม. 1	96.33	97.20	98.10
ม.2	98.37	98.51	99.11
ม.3	99.42	99.73	99.59
ม.4	100	99.84	99.58
ม.5	100	99.86	99.84
ม.6	100	100	100
รวม	98.97	99.18	99.37



กราฟแสดงผลการประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2560 – 2562

