



1.2.2

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 1.2.4

ประเด็นที่ 1.2.3



ประเด็นที่ 1.2.2

ประเด็นที่ 1.2.1



รื่องรอย/หลักฐาน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน



แบบประเมินความพึงพอใจต่องานพิธีหล่อเทียนพรรษา



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมตักบาตรเช้าวันพุธ



ผลงานของนักเรียน





ประเด็นที่ 1.2.4
ประเด็นที่ 1.2.3



ประเด็นที่ 1.2.2

ประเด็นที่ 1.2.1



กระบวนการพัฒนา



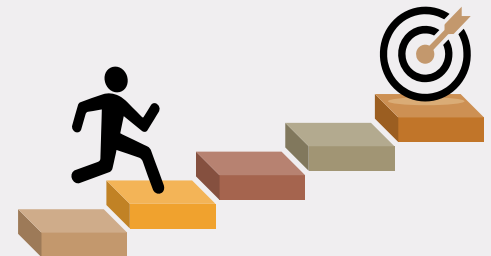
โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพของนักเรียน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับขั้นพื้นฐาน
2. ระดับขั้นเสริมทักษะปฏิบัติ
3. ระดับขั้นสร้างความมั่นใจในตนเอง



ประเด็นที่ 1.2.2

ประเด็นที่ 1.2.1



ประเด็นที่ 1.2.4

ประเด็นที่ 1.2.3



ผลการพัฒนา

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการการประเมินโดยภาพรวมร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป



ประเด็นที่ 1.2.4

ประเด็นที่ 1.2.3



ประเด็นที่ 1.2.2

ประเด็นที่ 1.2.1