



2.2

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3



ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

การนำองค์กร

- การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- การใช้รูปแบบการพัฒนา BODIN : Strategic Development Model

การวางแผน

- การวางแผนเชิงกลยุทธ์ : แผนพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์บริบท วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ แผนที่กลยุทธ์ กรอบกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะ 5 ปี (MTEF) แผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดองค์กร

- กำหนดโครงสร้าง 4 กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มบริหารทั่วไป
- จัดทำพรรณานงาน (Job Description) กำหนดบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้าง

การติดตาม ตรวจสอบ

- ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ระบบประกันคุณภาพภายนอก



ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

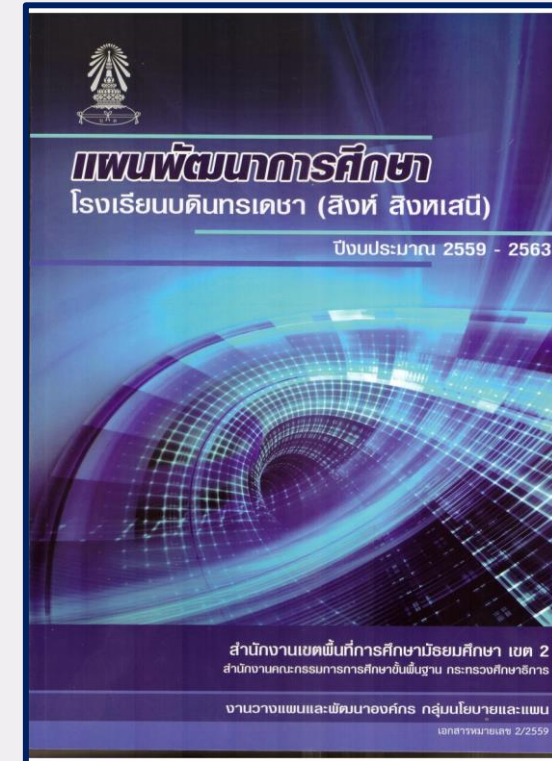
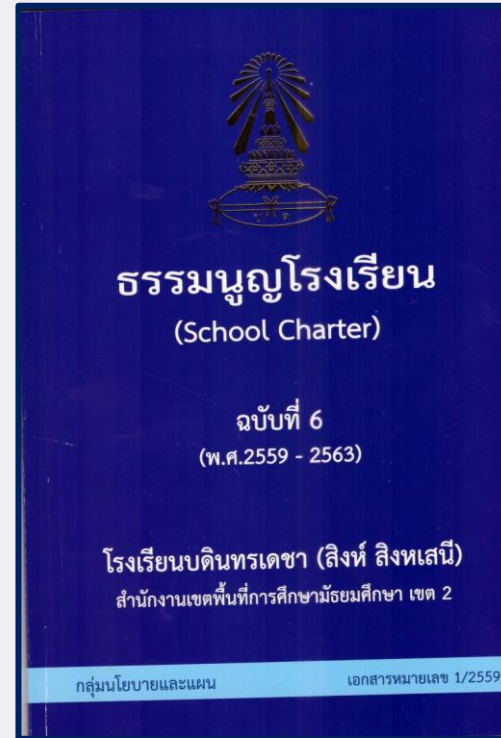
ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3



ร่่องรอย/หลักฐาน



ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3



Bodindecha (Sing Singhaseni) School

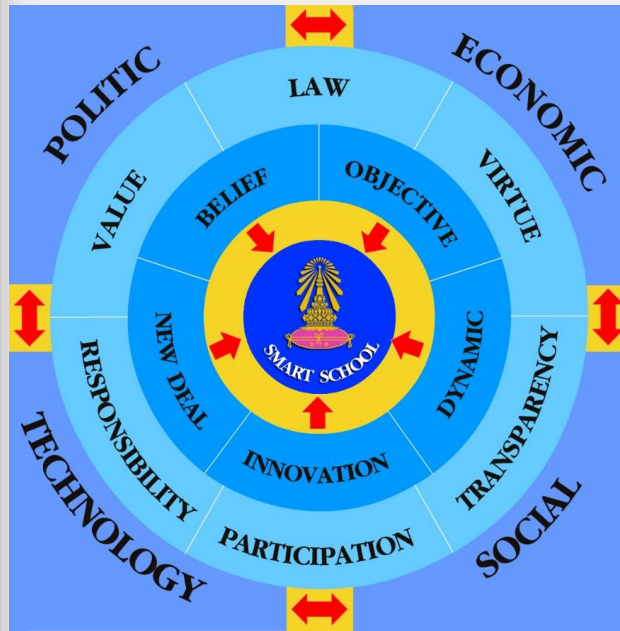


ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model)
ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมาย โรงเรียนดีมีคุณภาพ (Smart School)

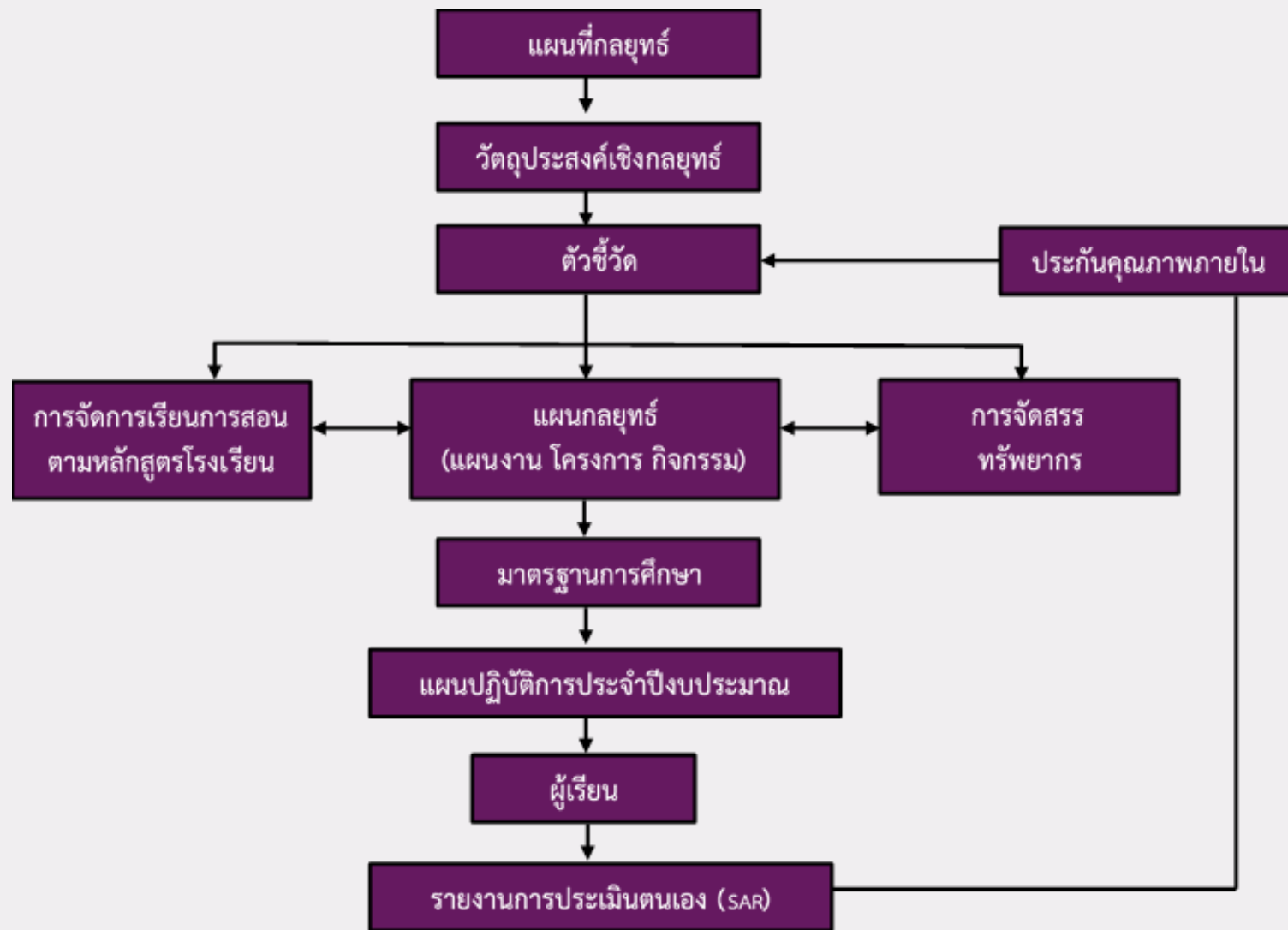


- B (Belief) : ความรักและศรัทธาต่อองค์กร
- O (Objective) : การกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/องค์กร
- D (Dynamic) : การขับเคลื่อนงานสู่เป้าหมาย
- I (Innovation) : การใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย
- N (New Deal) : การเกิดแนวคิดและหลักการใหม่





การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

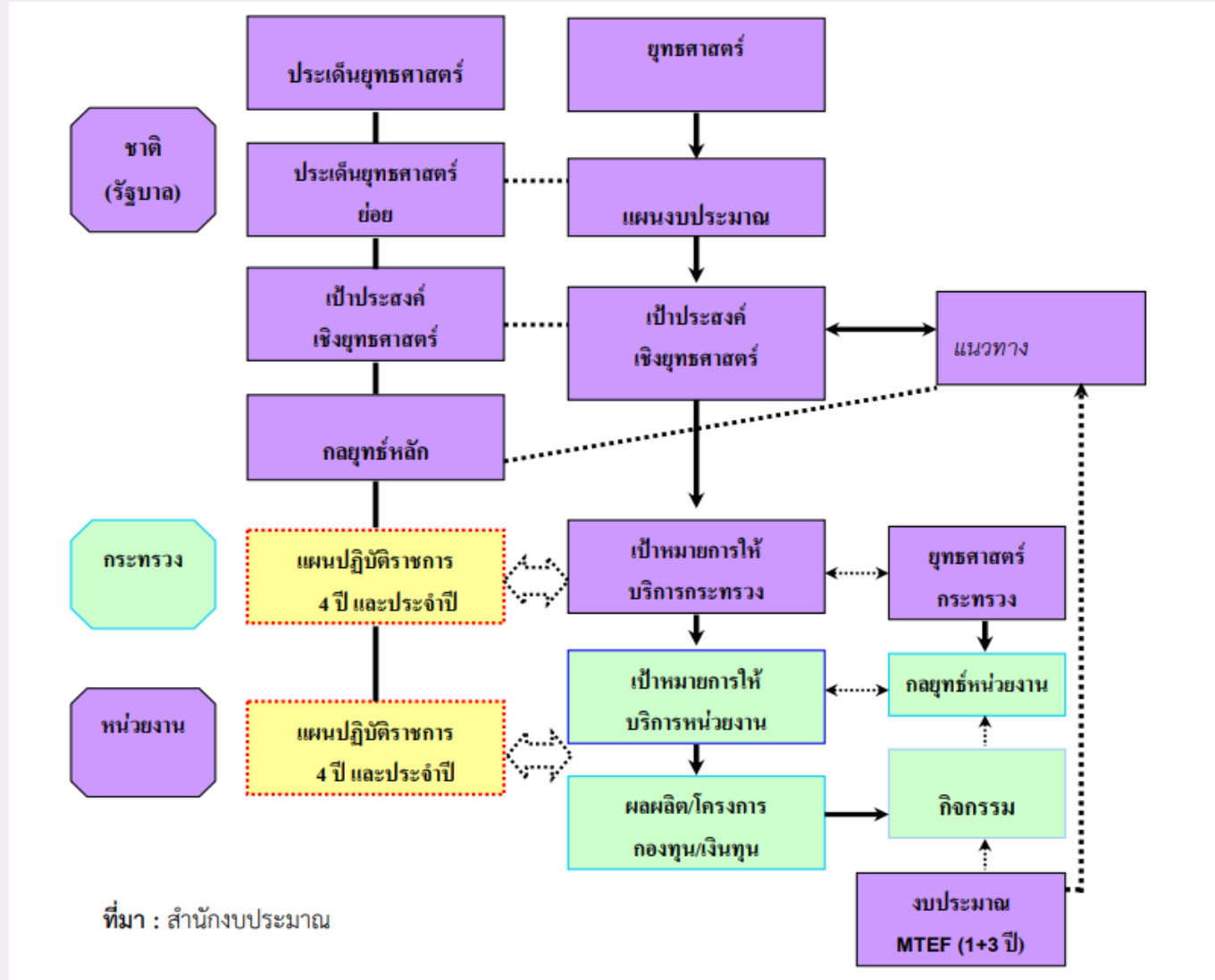


ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



กระบวนการพัฒนา



- ประเด็นที่ 2.6
- ประเด็นที่ 2.5
- ประเด็นที่ 2.4
- ประเด็นที่ 2.3

- ประเด็นที่ 2.2
- ประเด็นที่ 2.1



ผลการพัฒนา



การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

บริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ จึงไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน
อาศัยการวางแผนงบประมาณเตรียมการระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ทั้งการวางแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบราชการกำหนด



การใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA)

ผลจากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการดำเนินงานทุกระบบ
และทุกระบวนการทำงาน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน
มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่ระดับสากล

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3



ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกันโดยช่วยเหลือเกื้อกูลกันมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและความทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน สนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งความรู้และการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ



ด้านผู้เรียน

ผลการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนที่กำหนดไว้ รวมถึงคะแนนทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มสูงกว่าค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนที่กำหนดจากคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6



ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3