



2.4

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้นักเรียนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชมรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

“ คำเป้าหมาย ปี 2562

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



รื่องรอย/หลักฐาน

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



การอบรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน
แนวใหม่และการจัดการเรียนรู้
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1





การสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)



รายงานการปฏิบัติงาน
กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ

PLC

:: Biology for students ::

นางสาวสวัญญา ประจำเรือ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



กระบวนการพัฒนา

01

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)

02

จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan)

03

ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

04

ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา (Coaching and Mentoring)



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



ผลการพัฒนา

ตำแหน่ง	ระดับ	จำนวน (คน)		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ครูผู้ช่วย	คผช.	70	47	11
ครู	คศ.1	48	75	87
ครูชำนาญการ	คศ.2	47	49	72
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	30	27	28
ครูเชี่ยวชาญ	คศ.4	4	2	2
	รวม	199	197	200

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



ประเด็นที่ 2.4

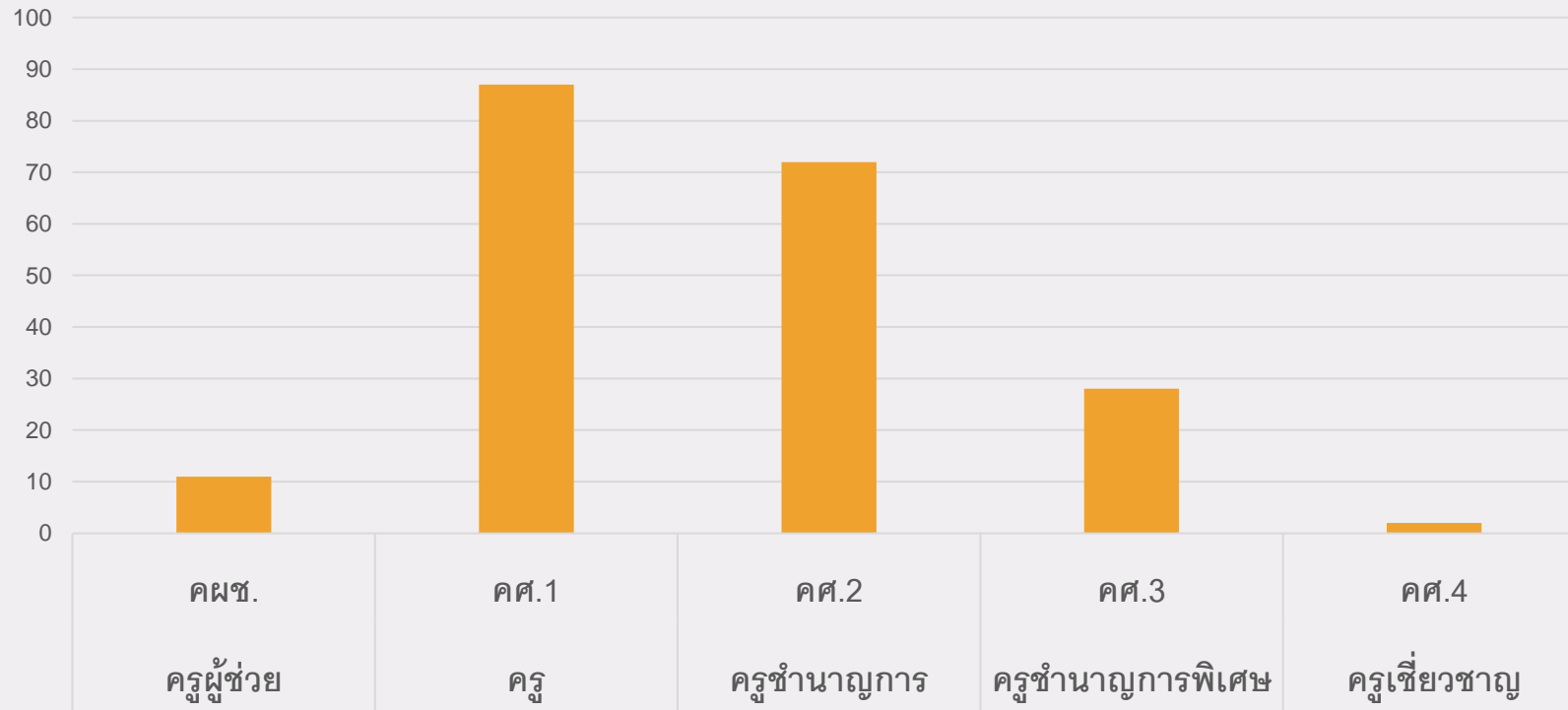
ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกลุ่ม PLC ที่จัดตั้ง (กลุ่ม)
ภาษาไทย	6
คณิตศาสตร์	4
วิทยาศาสตร์	11
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
สุขศึกษาและพลศึกษา	4
ศิลปะ	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3
ภาษาต่างประเทศ	6
แนะแนว	1
รวม	44

ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



ประเด็นที่ 2.4

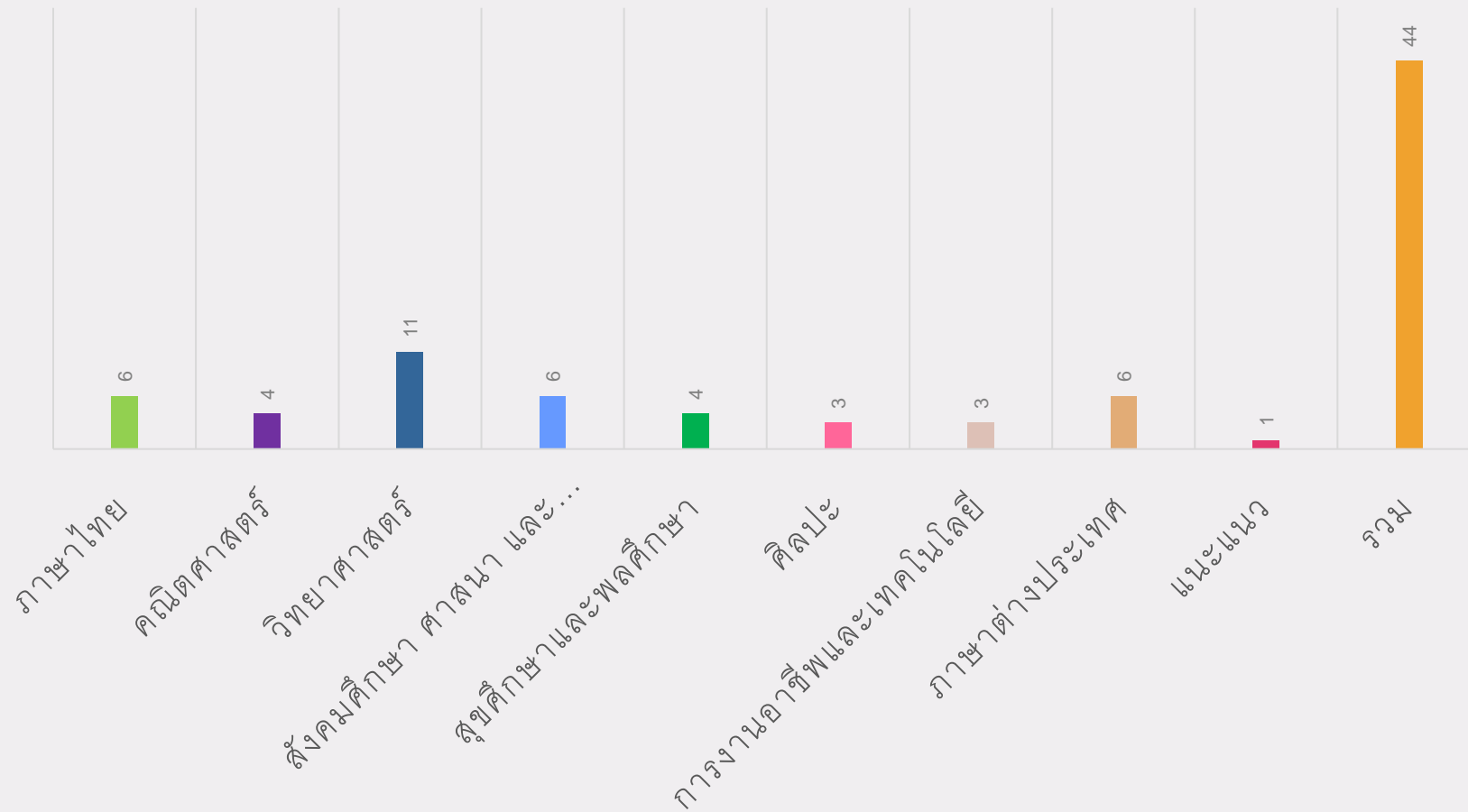
ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



จำนวนกลุ่ม PLC แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5



ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1