



2.5

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



Bodindecha (Sing Singhaseni) School



ร่่องรอย/หลักฐาน



โครงการส่งเสริมสุขภาพครู นักเรียน และผู้ปกครอง



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

ประเด็นที่ 2.6



โครงการคลินิกสุขภาพ



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

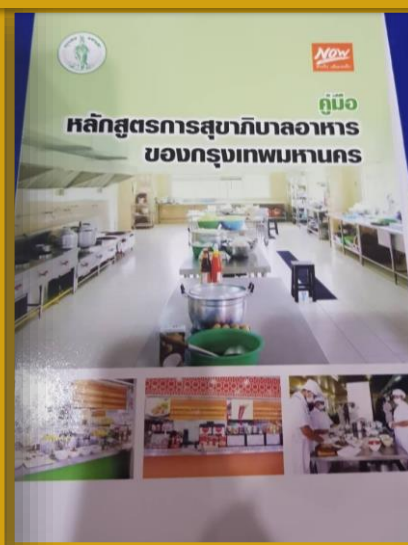
ประเด็นที่ 2.1



โครงการพัฒนาระบบโภชนาการ

เอกสารแนบท้าย
คำสั่ง
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ
เพื่อตรวจสอบและประเมินผล
การดำเนินงานโครงการ
พัฒนาระบบโภชนาการ
โรงเรียน
โรงเรียน...

31 ธ.ค. 2562



วันที่	ชื่อรายการ	รายละเอียด
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



โครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้า
มามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพครู นักเรียน มีการจัดคลินิกสุขภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารประกอบการ ฯลฯ ให้มีระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอกับผู้เรียน และพร้อมใช้งาน จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัย เพียงพอ และสะดวก ต่อการใช้งาน รวมถึงการพัฒนาระบบโภชนาการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การสุขาภิบาลอาหาร



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1





ผลการพัฒนา

แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกแห่งมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อการใช้งาน



ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

