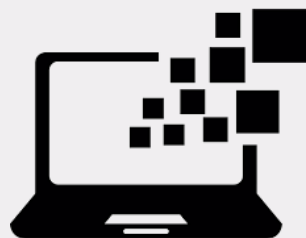




2.6

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



ร่่องรอย/หลักฐาน

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



รายงานการดำเนินงาน
งานสารสนเทศของทุกกลุ่มงาน/
กลุ่มสาระการเรียนรู้

เข้าถึงจาก:

<https://www.bodin.ac.th/home/information>

สารสนเทศ

สารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)



ประเด็นที่ 2.6

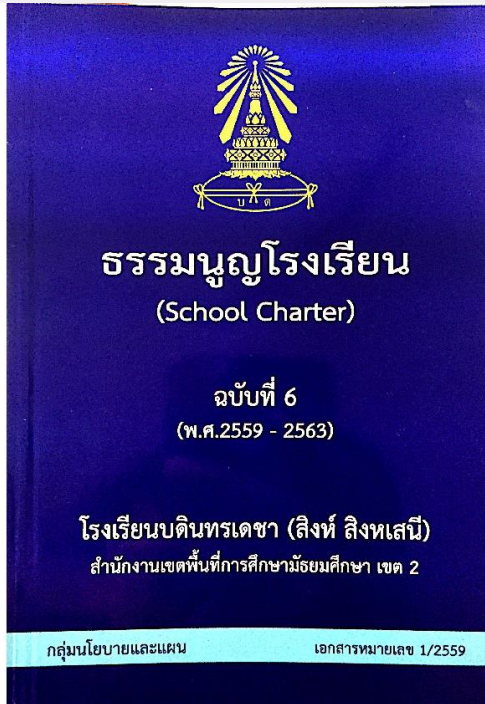
ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1

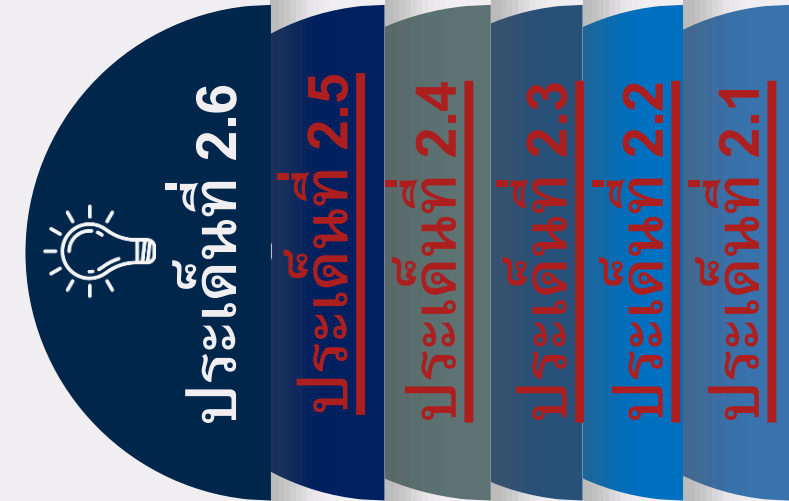


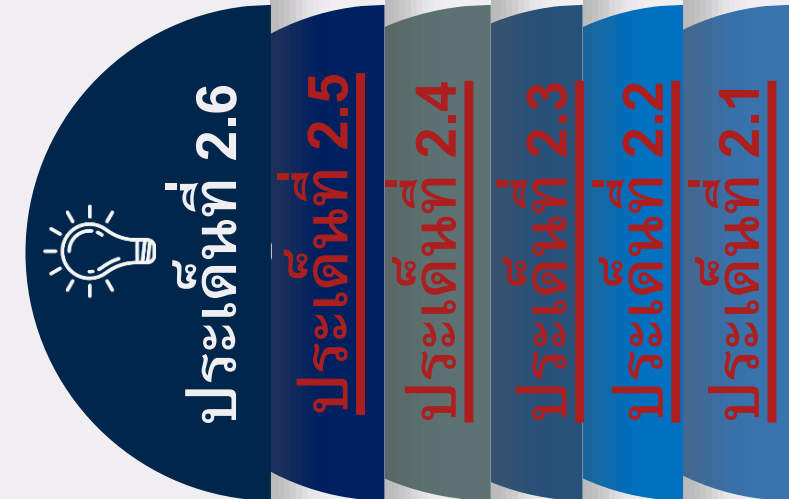
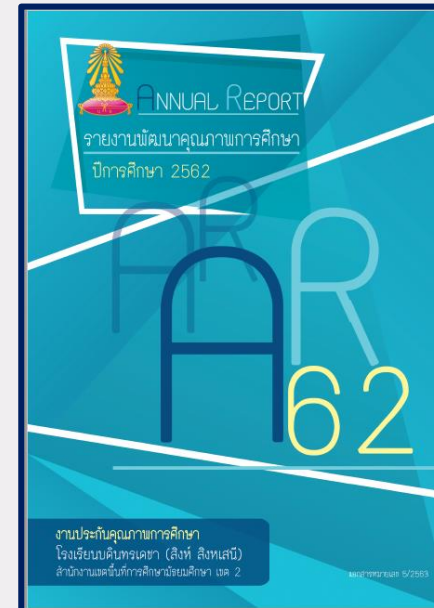
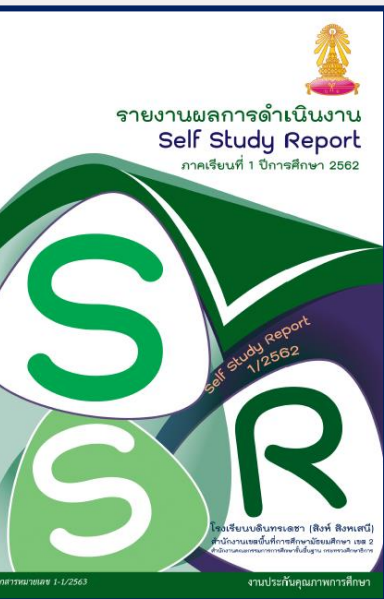
ธรรมนูญโรงเรียน

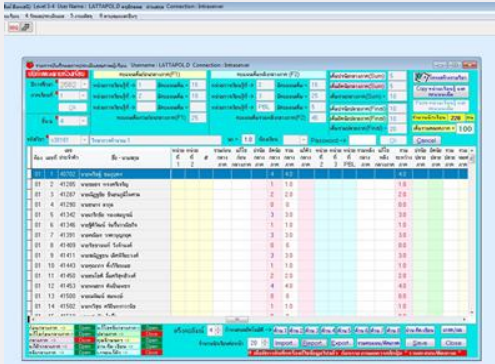


แผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ปีงบประมาณ 2559-2563

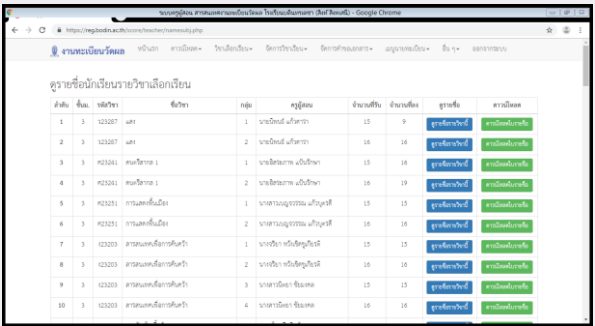
แผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2563







ระบบวัดผลและประเมินผล



ระบบเลือกชุมนุมและวิชาเลือกเรียน

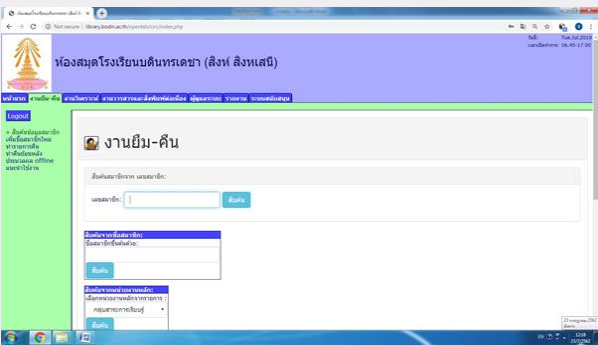
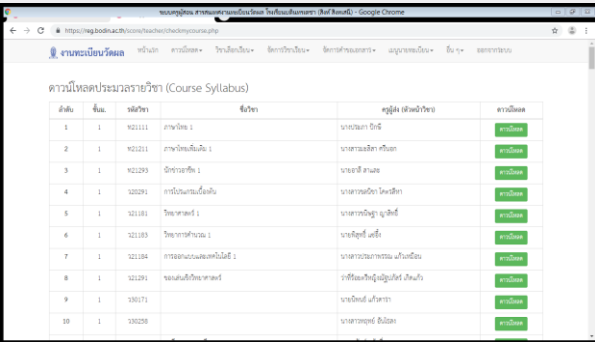
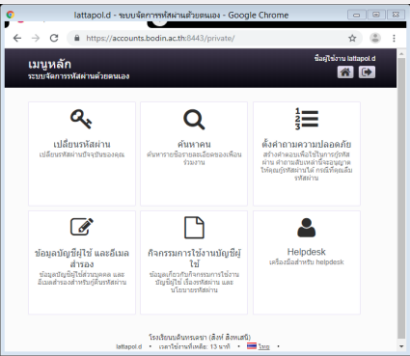


ระบบติดตามเอกสาร

ระบบจัดการผู้ใช้งานเครือข่าย

ระบบสืบค้นประมวลรายวิชา
(course syllabus)

สืบค้น ยืม คืนหนังสือ
และสื่อการเรียนรู้



ประเด็นที่ 2.6

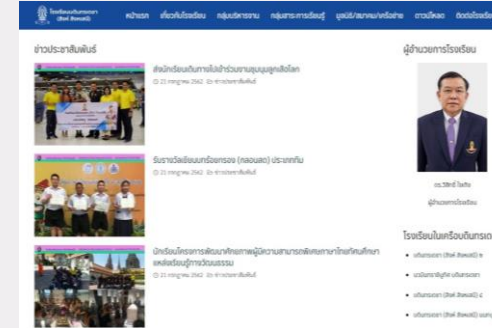
ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

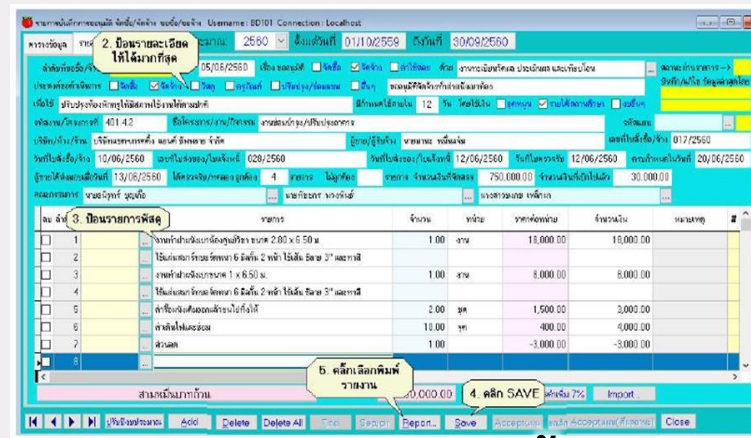
ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เว็บไซต์โรงเรียน



ระบบจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง

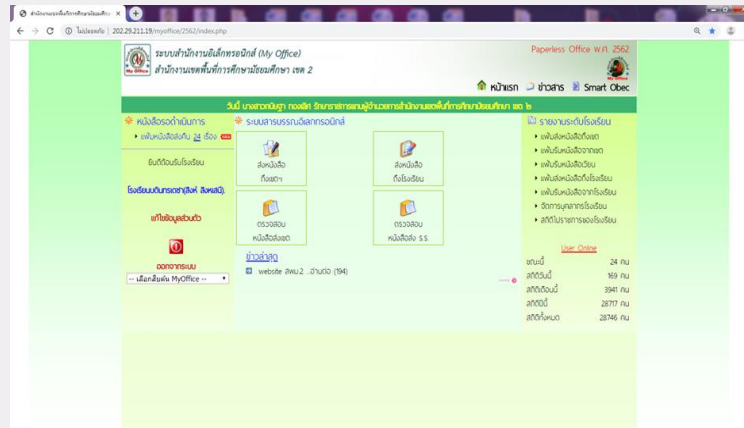


2-6 ปรากฏการณ์

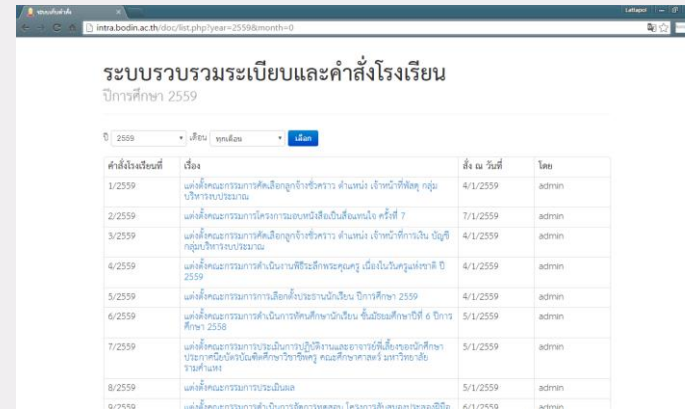
ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

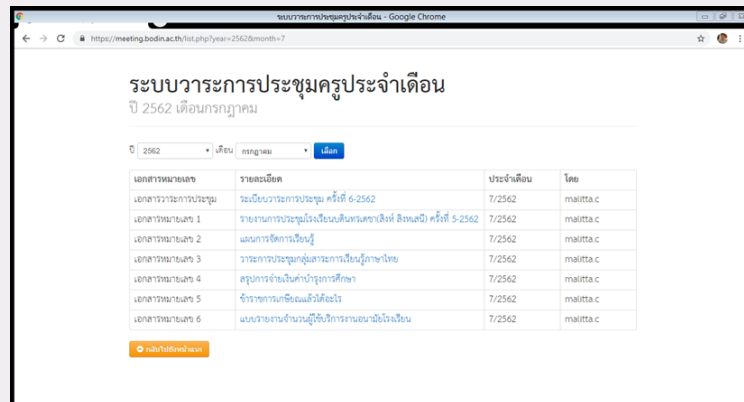
ประเด็นที่ 2.1



ระบบงานสารบรรณ (My Office)



ระบบคลังระเบียบและคำสั่งโรงเรียน



ระบบระเบียบวาระการประชุมครู



ระบบตรวจสอบการปฏิบัติราชการ



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



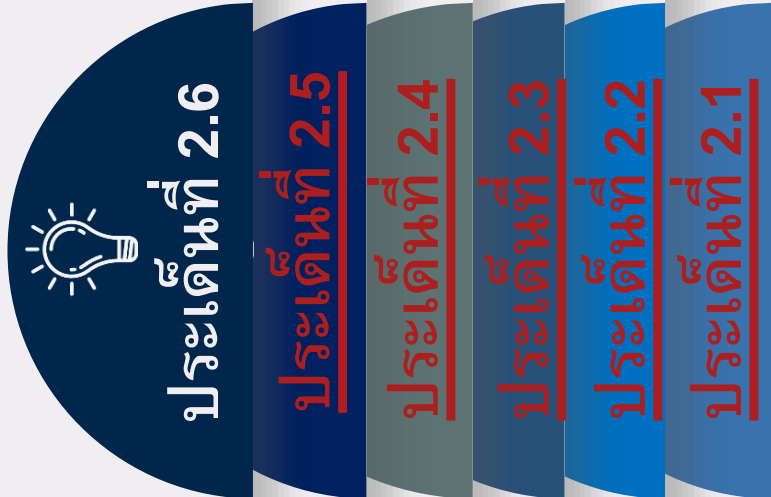
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



DLIT BD



ทะเบียนสื่อการเรียนรู้





กระบวนการพัฒนา

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



1

การรวบรวมข้อมูล

2

การตรวจสอบข้อมูล

3

การประมวลผลข้อมูล

4

การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

5

การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



ผลการพัฒนา

มีผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัยโดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งานกลุ่มงานทุกกลุ่ม กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศดำเนินการจัดการข้อมูลสำคัญที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงานตนให้เป็นปัจจุบัน นำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 กลุ่มงาน นำข้อมูลสารสนเทศ ที่สำคัญย้อนหลัง 3 ปี ใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางานได้

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว โดยพิจารณาจากจำนวนผู้ใช้งาน DLIT และสถิติการเข้าใช้งาน DLIT ซึ่งมีการใช้งานร้อยละ 100



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1



โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสืบค้นหาข้อมูล
เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว โดยพิจารณาจากจำนวนผู้ใช้งาน DLIT และสถิติการเข้าใช้งาน
DLIT ซึ่งมีการใช้งานร้อยละ 100 โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ประเด็น พิจารณาย่อย	จำนวนผู้ใช้งาน DLIT ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2562		
	จำนวนนักเรียนเต็ม	จำนวนผู้ใช้งาน DLIT	ร้อยละของจำนวน ผู้ใช้งาน DLIT
ระดับ ม.1	683	683	100
ระดับ ม.2	671	671	100
ระดับ ม.3	735	735	100
ระดับ ม.4	713	713	100
ระดับ ม.5	623	623	100
ระดับ ม.6	708	708	100
รวม	4133	4133	100



ประเด็นที่ 2.6

ประเด็นที่ 2.5

ประเด็นที่ 2.4

ประเด็นที่ 2.3

ประเด็นที่ 2.2

ประเด็นที่ 2.1