



3.3

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1

ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4



ร่่องรอย/หลักฐาน

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4


โรงเรียนดินตราช(สิงห์ สิงหเสนี)
แบบนิตศการจัการเรยนรู้

ชื่อผู้รับประเมิน... พช.สิงห์... นศ.100
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่... ๕.../๕... กลุ่มสาระการเรียนรู้... กลุ่มสาระการเรียนรู้...
รหัสวิชา... ๕/๑๐... รายวิชา... ฟิสิกส์... เรื่อง... สภาวะแวดล้อมในธรรมชาติ
วันที่เดือนปี... ๕/๑๐... ๕/๑๐...
ผู้ประเมิน 1.ชื่อ... พช.สิงห์... นามสกุล... สิงห์...
2.ชื่อ... พช.สิงห์... นามสกุล... สิงห์...

ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	การนำเข้าสู่บทเรียนสร้างความสนใจและส่งเสริมการฝึกทักษะการคิด			✓		
2	กิจกรรมการเรียนรู้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น		✓			
4	นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์		✓			
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด/ทักษะในการปฏิบัติ		✓			
6	การสรุปบทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม			✓		นักเรียนสรุปบทเรียนไม่ชัดเจน
7	สื่อการสอนเหมาะสม และอุปกรณ์ช่วยสอนมีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้			✓		นักเรียนสรุปบทเรียนไม่ชัดเจน
8	การวัดประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้			✓		
9	มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		✓			
10	การดำเนินการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้		✓			

ลงชื่อ... (พช.สิงห์ สิงห์) ...
ผู้ประเมิน

แบบนิตศการจัการเรยนรู้ของครู ด้วยระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส



ประเด็นที่ 3.3

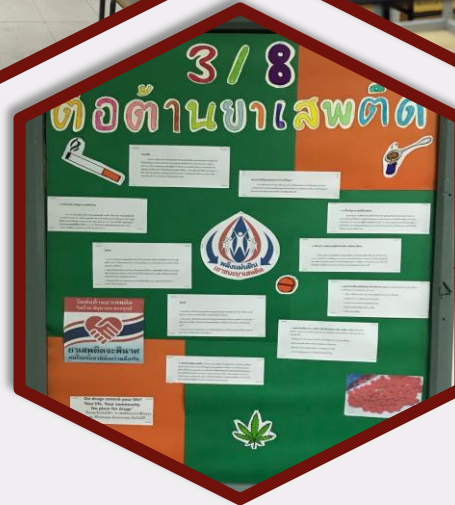
ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1

3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น	✓					ในชั้นเรียน... ประเมินผล...
4	นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	✓					นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด/ทักษะในการปฏิบัติให้กับนักเรียน	✓					นักเรียนร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์



สภาพแวดล้อมห้องเรียนเชิงบวก



ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1

ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4



Bodindecha (Sing Singhaseni) School



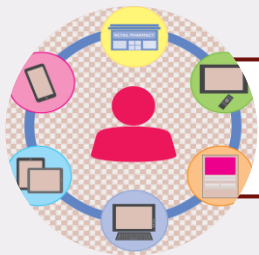
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้
และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1



กระบวนการพัฒนา



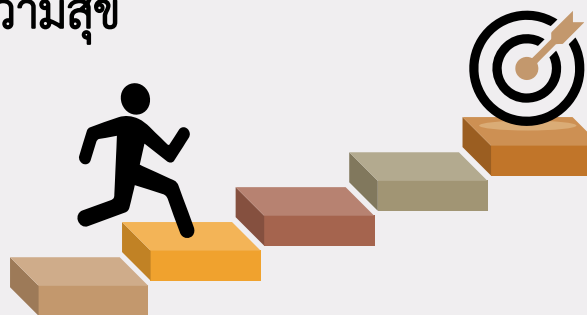
โรงเรียนมีโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่มสาระฯ และครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการพัฒนาครู ให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้คิดขั้นสูง สามารถเรียนรู้ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง นำไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน ที่สำคัญต้องจัดบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียนอย่างมีความสุข มีความศรัทธาในผู้สอน รักที่จะเรียนรู้และรักที่จะเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งการนิเทศการจัดการเรียนรู้นั้น มีหัวข้อที่ระบุถึงการจัดการชั้นเรียนอย่างชัดเจน เช่น การมีส่วนร่วมของนักเรียน ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นต้น เมื่อนิเทศเสร็จ มีการให้ข้อมูล ย้อนกลับ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาอย่างกัลยาณมิตร เพื่อนำผลการพัฒนามาจัดการเรียนรู้ต่อไป ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันทั้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครูได้อย่างมีความสุข



ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1





ผลการพัฒนา

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ โดยประเมินจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบ ครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่มสาระฯ และครูพี่เลี้ยงอาวุโส มีผลการพัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม



ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1

