



3.4

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”





ร่องรอย/หลักฐาน



แผนการจัดการเรียนรู้



บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้



บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน



แบบทดสอบ



แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)



แบบบันทึกคะแนนการวัดประเมินผล



รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ



ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน

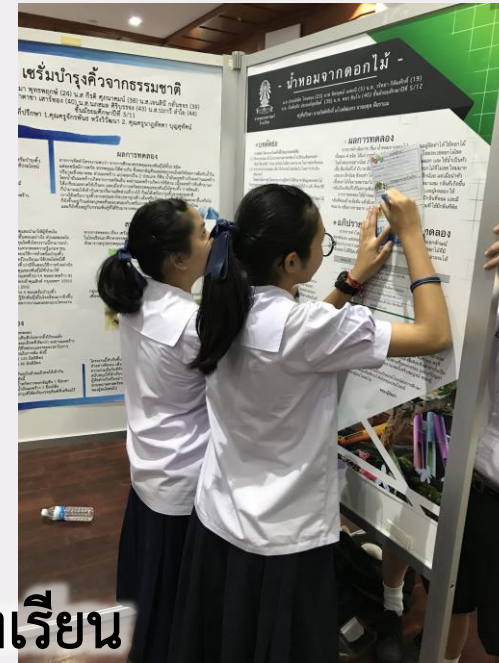


ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



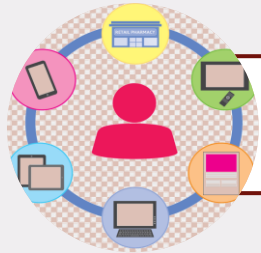
การวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ

ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน โดยจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่างๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของข้อสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้พัฒนา ปรับปรุงข้อสอบของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1





ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนา

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา มีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศการสอนโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับครูพี่เลี้ยงหรือครูอาวุโส ทำให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน (PBL) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงผลงานในระดับโรงเรียนและต่อยอดสู่การแข่งขันภายนอกโรงเรียน

ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ทั้งผลการเรียน กระบวนการทำงาน และผลงานต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนา ปรับปรุงผลการเรียนและผลการประเมินผลงานต่างๆ ให้ได้ระดับคุณภาพที่ครูกำหนด

