



3.5

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

“ คำเป้าหมาย ปี 2562
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1



ร่องรอย/หลักฐาน

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



แผนการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ฯลฯ



การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน



เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการ (PBL)
และนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ”



ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1

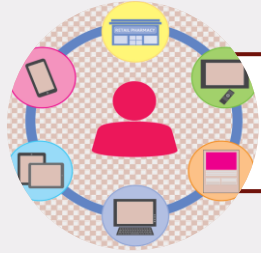


การนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice)



- 💡 ประเด็นที่ 3.5
- ประเด็นที่ 3.4
- ประเด็นที่ 3.3
- ประเด็นที่ 3.2
- ประเด็นที่ 3.1





กระบวนการพัฒนา

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ อาทิ งานนิเทศการสอน โดยการนิเทศภายใน การนิเทศจากครูพี่เลี้ยงอาวุโสในกิจกรรม “พี่พบน้อง” กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนองานวิทยานิพนธ์ในการประชุมของโรงเรียน การนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในงานนิทรรศการ “เปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ” และโรงเรียนมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนโดยนักเรียน



ประเด็นที่ 3.5

ประเด็นที่ 3.4

ประเด็นที่ 3.3

ประเด็นที่ 3.2

ประเด็นที่ 3.1



ผลการพัฒนา

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตน และครูพี่เลี้ยงอาวุโสที่มีความเชี่ยวชาญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกันและได้รับการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักเรียนเพื่อให้ครูนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ได้ครูได้แสดงผลงานของตนเองและของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice) นอกจากนี้ครูที่สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตยังได้นำเสนอวิทยานิพนธ์ของตนเองทำให้ครูในโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การทำงาน การสร้างนวัตกรรมหรือการแก้ปัญหาในโรงเรียน





▶ Thank You