



1.1.4

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

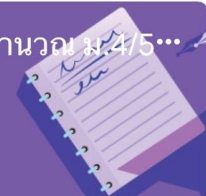
“ คำเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ร่องรอย/หลักฐาน

 Google Classroom 

สอบปฏิบัติวิทยาการคำนวณ ม.4/5...



40 students

สอบปฏิบัติวิทยาการคำนวณ ม.4/14...



44 students

วิทยาการคำนวณ 2/2562

ม.4/14



47 students

วิทยาการคำนวณ 2/2562

ม.4/13



46 students

แบบวัดการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)

โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ปรับปรุงจาก หลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น (Digital Literacy) สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ชื่อผู้เผล *

ชื่อผู้เผลที่ถูกต้อง

แบบฟอร์มนี้กำลังรวบรวมชื่อผู้เผล [เปลี่ยนการตั้งค่า](#)

ชื่อ *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

นามสกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ชั้น ม. *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6



DLIT
Bodindecha
Digital Literacy Institute

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



DLIT
Classroom
ห้องเรียน



DLIT
Resources
คลังสื่อ



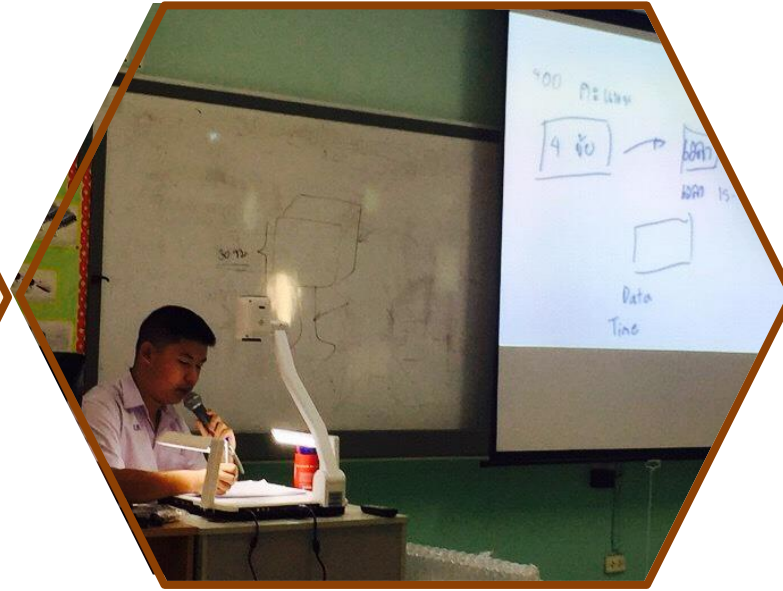
DLIT
Library
ห้องสมุด



DLIT
PLC
การพัฒนา
วิชาชีพครู



DLIT
Assessment
คลังข้อสอบ







การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)

แบบทดสอบออนไลน์ : การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)

ระบบจะบันทึกอีเมลของคุณเมื่อส่งแบบฟอร์มนี้

หากไม่ได้ใช้ piyarat.s@bodin.ac.th อยู่ โปรดเปลี่ยนบัญชี

*จำเป็น

แบบทดสอบความสามารถการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)

เมื่อทำงาน เราควรทำอะไร? *

☐ พยายามตรวจ Facebook, Pantip ทุก 5 นาทีเพื่อให้ไม่พลาดกิจกรรมสำคัญของเพื่อน

☐ เตรียมพร้อม ตอบข้อความที่ส่งมาทาง LINE

☐ เลิกใช้สื่อออนไลน์ชั่วคราว แล้วตั้งใจทำงาน

☐ นำโทรศัพท์มาตั้งตรงหน้า เพื่อที่จะเห็นได้ทันทีเมื่อมีคนส่งข้อความมาหาเรา

แนบนำข้อความหรือภาพ ที่มีคนโพสต์ใน Facebook มาใช้ในโพสต์ของเรา แต่ให้เครดิตถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ *

☐ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะไม่ได้นำไปโฆษณา

☐ ละเมิดลิขสิทธิ์

☐ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะให้เครดิตแล้ว

☐ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะนำมาจาก Facebook

ถ้าต้องการนำเสนอข้อมูลจำนวนมากให้น่าสนใจ โดยใช้ระยะเวลาสร้างไม่นานควรนำเสนอด้วยวิธีไหน? *

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

รายงานผลการประเมิน

ตัวอย่างเกียรติบัตรความสามารถ
เข้าใจดิจิทัล



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตร
สถานศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการ
พัฒนาตนเอง โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้
พัฒนาเว็บไซต์ DLIT เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครู
มอบหมาย ติดตามภาระงาน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน ใน
ประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ นอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการจัด
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่โครงงาน (Project Based learning: PBL)



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ผลการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยพิจารณาจากระดับผลการประเมินความเข้าใจดิจิทัล ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 93.81 มีผลการพัฒนาโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ชั้น ม.1 - ม.6
ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
	ปี 2562	ปี 2563
ม.1	95.75	92.33
ม.2	96.42	90.18
ม.3	96.46	89.91
ม.4	96.21	95.86
ม.5	96.62	98.02
ม.6	94.49	98.01
ค่าเฉลี่ย	95.99	93.81