



ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

“ ค่าเป้าหมาย ปี 2563

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม  
ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา



## ร่องรอย/หลักฐาน

### 5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/ หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ภาคเรียน
2. การสังเกต	พฤติกรรมผู้เรียน	
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบทดสอบ ฯลฯ	

## 5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม และการสังเกตพฤติกรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
2. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 2. รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียนในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา 3. รายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบของสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียน ตามเป้าหมายของ สถานศึกษาในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	



## กระบวนการพัฒนา

### 5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน คือ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



## กระบวนการพัฒนา

### 5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน คือ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมถึงได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวม ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลง



## ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

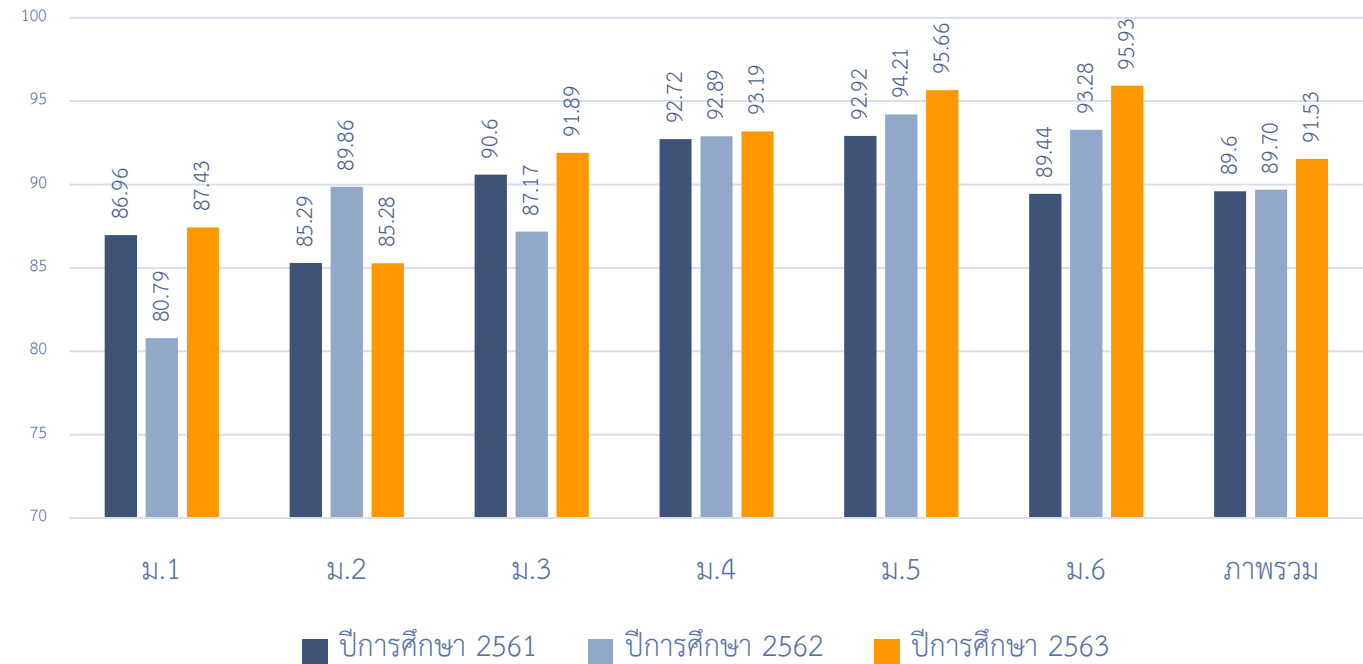
### 5.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และ  
คิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ทำให้นักเรียน มีความก้าวหน้าจาก  
พื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องตามที่หลักสูตร  
สถานศึกษากำหนด นักเรียนสอบเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่  
หลักสูตรสถานศึกษากำหนดโดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ **91.53 อยู่ในระดับ  
คุณภาพยอดเยี่ยม**



ระดับ การศึกษา	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ม.1	86.96	80.79	87.43
ม.2	85.29	89.86	85.28
ม.3	90.60	87.17	91.89
ม.4	92.72	92.89	93.19
ม.5	92.92	94.21	95.66
ม.6	89.44	93.28	95.93
รวม	89.60	89.70	91.53

กราฟแสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา







## ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

### 5.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดแก้ปัญหา จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโดยค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา โดยอยู่ในระดับคุณภาพ...**รอผล...**



# ผลการพัฒนา



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	ผลการเปรียบเทียบ ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน
ภาษาไทย	63.99	สูงกว่า	59.26	สูงกว่า	รอผล	รอผล
สังคมศึกษาฯ	43.25	สูงกว่า	44.82	สูงกว่า	รอผล	รอผล
ภาษาอังกฤษ	55.47	สูงกว่า	55.69	สูงกว่า	รอผล	รอผล
คณิตศาสตร์	59.93	สูงกว่า	57.34	สูงกว่า	รอผล	รอผล
วิทยาศาสตร์	41.75	สูงกว่า	42.35	สูงกว่า	รอผล	รอผล