



1.1.6

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

“ คำเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ร่່องรอย/หลักฐาน



แบบประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพ



สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563

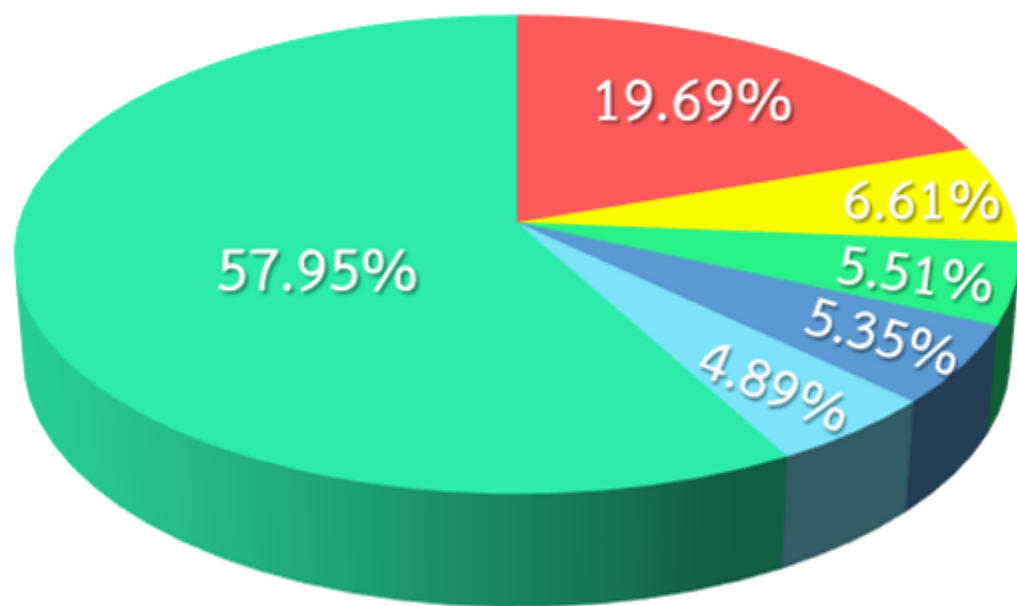


กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ



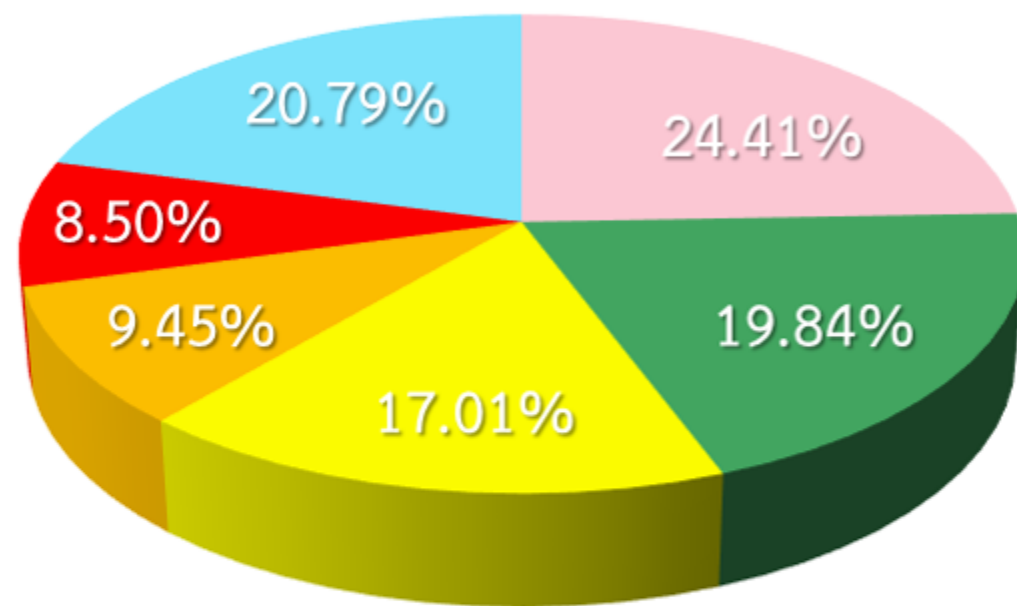
ผลงานนักเรียน

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะของสถาบันการศึกษาของรัฐ
ประจำปีการศึกษา 2562 (พ.ศ. 2563) สูงสุด 5 อันดับ



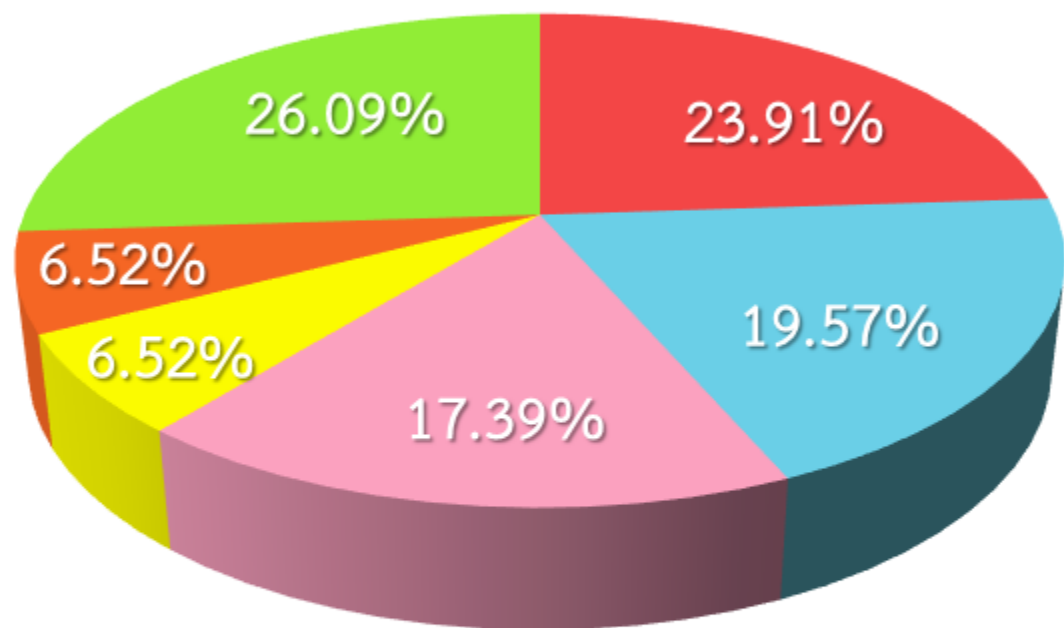
- วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์ INTER
- วิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์ INTER
- สถาปัตยกรรมศาสตร์/การออกแบบ
- พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/พาณิชยศาสตร์และการบัญชี INTER
- เศรษฐศาสตร์/เศรษฐศาสตร์ INTER
- อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐ
ประจำปีการศึกษา 2562 (พ.ศ. 2563) สูงสุด 5 อันดับ



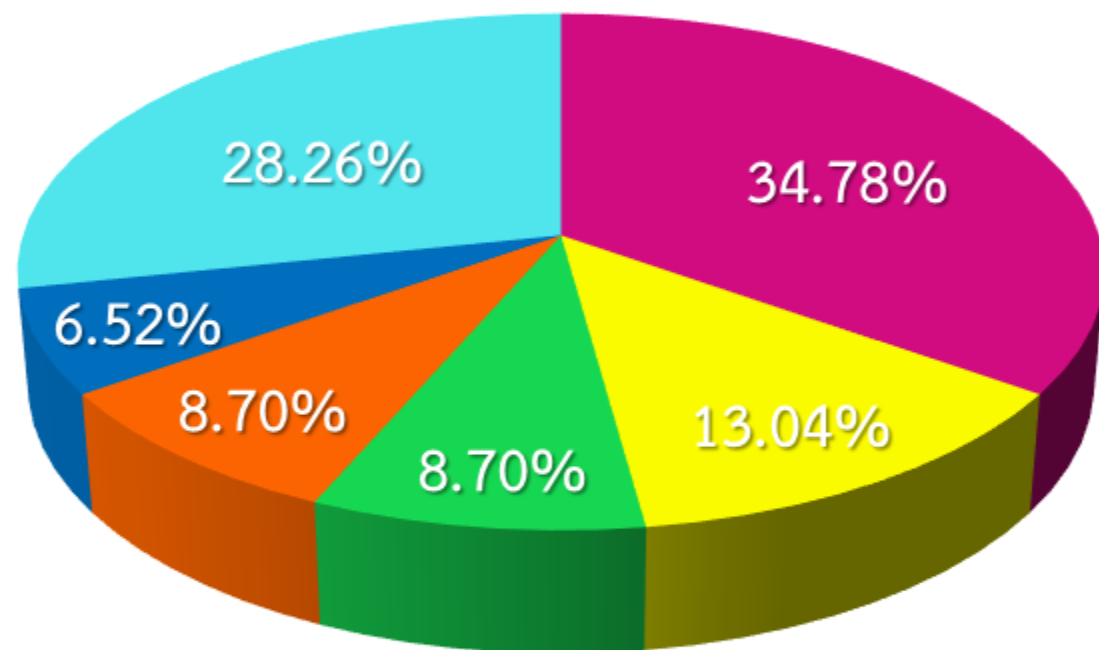
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เกษตรศาสตร์
- ธรรมศาสตร์
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ศรีนครินทรวิโรฒ
- อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาของเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2562 (พ.ศ. 2563) สูงสุด 5 อันดับ



- บริหารธุรกิจ/บริหารธุรกิจ INTER
- นิเทศศาสตร์
- วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์ INTER
- ดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์
- นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม/เทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่น ๆ

สถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะของสถาบันการศึกษาของเอกชน
ประจำปีการศึกษา 2562 (พ.ศ. 2563) สูงสุด 5 อันดับ



- กรุงเทพ
- เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
- รังสิต
- อัสสัมชัญ
- หอการค้าไทย
- อื่น ๆ



กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ

ชุมนุมเสริมสวย



กิจกรรมพี่ปบน้อง

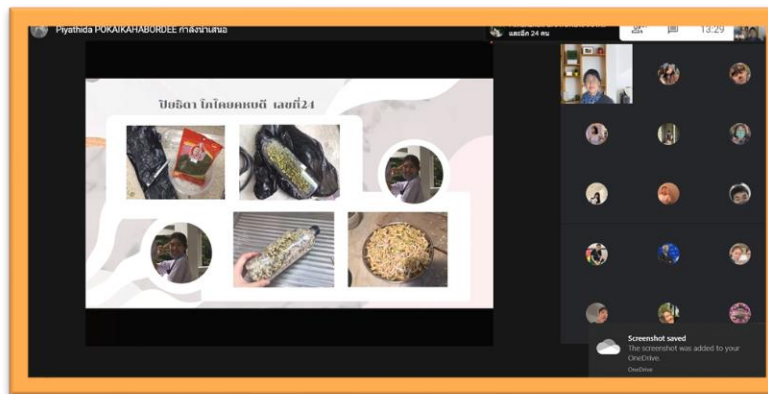
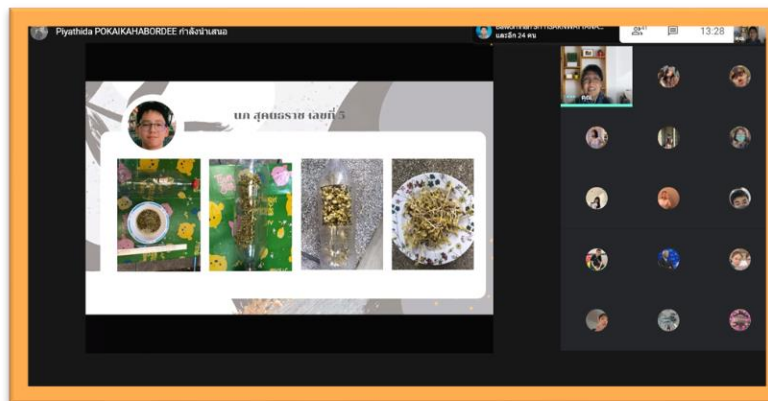


กิจกรรมแนะแนว



กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทางด้านการศึกษาและอาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานอาชีพ



ผลงานนักเรียน

สายอาชีพ

(น.) การเรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี

สาขาที่เปิดสอน : 11 ประเภทวิชา ดังนี้

- เกษตรกรรม
- ช่างเทคนิค
- อุตสาหกรรม
- การบริการ
- ศิลปกรรม
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สุขภาพ
- การช่าง
- การโรงแรม
- การบัญชี
- การคอมพิวเตอร์
- การสื่อสารมวลชน

โรงเรียน/วิทยาลัยที่เปิดสอน

ข้อดี VS ข้อเสีย

ส่วนประกอบสำคัญ

แหล่งข้อมูล

สายสามัญ

ความหมาย

กำหนดให้นักเรียนที่จบมัธยมศึกษา
กำหนดให้นักเรียนที่จบมัธยมศึกษา
เป็นหลักฐานการจบมัธยมศึกษาได้
ทั่วประเทศ

สาขา/สายการเรียนที่เปิดสอน

โรงเรียนที่เปิดสอน

ข้อดี 1. ต่อมาหาวิทยาลัยได้ทั่วประเทศ
ข้อเสีย 1. ไม่มีวิชาชีวิต
2. ความรู้เฉพาะทางไม่แน่น

เปรียบเทียบกันดู
ตัวอย่าง = ชีวิตจริงเรื่อง หน้าทำงาน
กำหนดเหมือนกับการเลือกสายเรียน
แต่ตั้งใจ ก็จะก้าวหน้า

อาชีพ

“อาชีพแพทย์” เพราะว่าเป็น
อาชีพที่ต้องการความรู้สูงและต้อง
เข้าศึกษา จึงต้องใช้ความรู้
อดทนและพยายาม ในการ
เข้าเรียนเหมือนกับคนที่มีความ
อดทนในการเรียนรู้อย่าง
หนัก

ลักษณะบุคลิกภาพ/นิสัย

เหตุผลที่เลือก

ดอกพิกุล

ลักษณะรูปร่าง

น.ส. พอลอยชมพู บุญมี ม.5/6 เลขที่ 23

สอบรู้กับสวนพฤกษศาสตร์

พุดสามสี

ลักษณะบุคลิกภาพ

อาชีพ

เหตุผลที่เลือก

นางสาวอริยาดา น.5/11 เลขที่ 47

อาชีพที่เด็กของหมื่นใจ

FILM DIRECTOR

ผู้กำกับภาพยนตร์

ลักษณะงาน

อาชีพ

เหตุผลที่เลือก

นักเรียนช่าง (GEOLOGIST)

แนวทางการศึกษาต่อ

สถานที่ทำงาน

ลักษณะงาน

เงินเดือน

คุณสมบัติ

การถูกส่งงานจาก AI



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดการเรียนรู้ส่งเสริมด้านทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และกิจกรรมแนะแนว ทุกระดับชั้น ในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (online) ผ่าน google classroom โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered approach) จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ (active learning) ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ลงมือทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเรียนรู้วิธีจัดการปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียน เติบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติและของโลก



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษา	ตารางผลการประเมินความพร้อมนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561 – 2563		
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ม. 1	97.20	98.10	99.56
ม.2	98.51	99.11	97.37
ม.3	99.73	99.59	99.40
ม.4	99.84	99.58	99.30
ม.5	99.86	99.84	99.72
ม.6	100	100	99.19
รวม	99.18	99.37	99.09



ผลการพัฒนา

ระดับการศึกษา	ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561 – 2563					
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป					
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม. 1	99.68	98.91	100	97.77	99.38	
ม.2	97.01	86.50	99.34	91.21	99.18	
ม.3	99.06	94.92	98.49	94.00	96.69	
ม.4	84.91	87.22	83.59	81.41	81.90	
ม.5	93.97	96.85	-	-	-	
ม.6	90.82	95.00	100	94.59	98.33	
รวม	94.25	93.30	96.35	91.64	95.17	