



## 2.4

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

“

คำเป้าหมาย ปี 2563

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

”



# รื่องรอย/หลักฐาน







# รื่องรอย/หลักฐาน





## กระบวนการพัฒนา

01

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)

02

จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan)

03

ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

04

ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศติดตามและพัฒนา (Coaching and Mentoring)



## ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาวิชาชีพ ทำวิทยฐานะระดับต่าง ๆ จัดทำแผนพัฒนา ตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan) การอบรมสัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ ตามความสนใจของครู แต่ละท่าน และหลักสูตรอื่น ๆ เช่น สอวน. พสวท. สถาบันภาษาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของครูและบุคลากร มีการนิเทศติดตามการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระฯ **การสร้างชุมชนเรียนรู้**ติดตามการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศติดตาม และพัฒนา (Coaching and Mentoring) การสอนงานโดยระบบพี่เลี้ยง นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ครูบุคลากรเข้ารับการ พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง

มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ตำแหน่ง	ระดับ	จำนวน (คน)		
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ครูผู้ช่วย	คผช.	47	11	16
ครู	คศ.1	75	87	97
ครูชำนาญการ	คศ.2	49	72	54
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	27	28	19
ครูเชี่ยวชาญ	คศ.4	2	2	2
	รวม	197	200	188