



2.5

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

“ ค่าเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ร่องรอย/ หลักฐาน







กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ หอประชุม โรงอาหาร และอาคารประกอบ ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยต่อการใช้งาน จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ อย่างพอเพียงกับผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มภายในโรงเรียน และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทำให้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ หอประชุม โรงอาหาร และอาคารประกอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างคุ้มค่า มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีระบบสารสนเทศเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา ทันท่วงทีเหตุการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดี มีผลการประเมินโดยภาพรวมในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม