



2.6

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

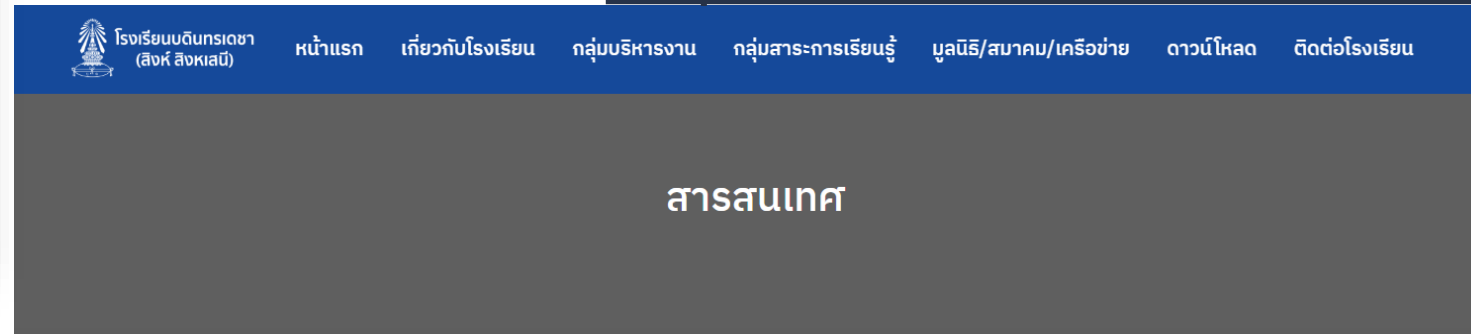
“ คำเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ร່องรอย/หลักฐาน

รายงานการดำเนินงานงานสารสนเทศของทุกกลุ่มงาน/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าถึงจาก:

<https://www.bodin.ac.th/home/information>



สารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



กลุ่มบริหารวิชาการ

งานงบประมาณ

งานบุคคล

งานทั่วไป

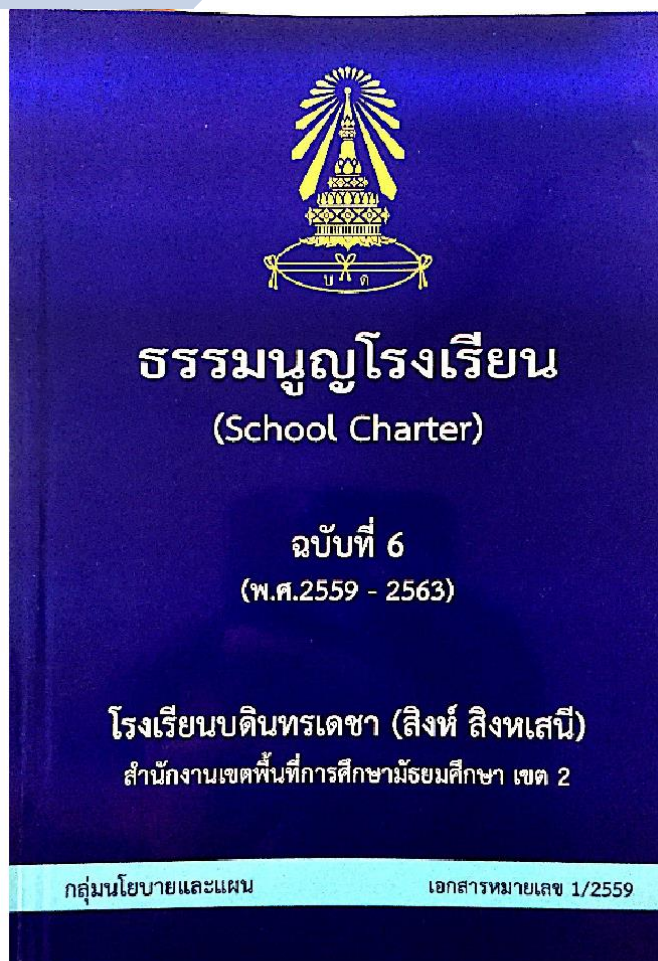
งานการเรียนรู้ภาษาไทย

งานการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)



ธรรมนูญสถานศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีงบประมาณ
2559-2563



แผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2563



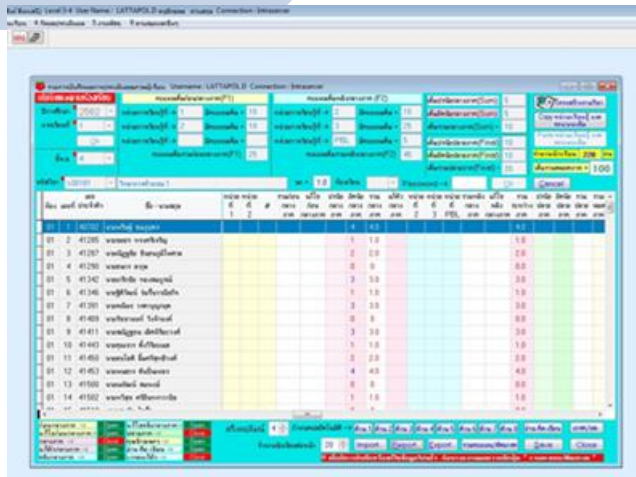
รายงานประจำปีของสถานศึกษา
(Self Assessment Report: SAR)



รายงานผลการดำเนินงาน
(Self Study Report: SSR)

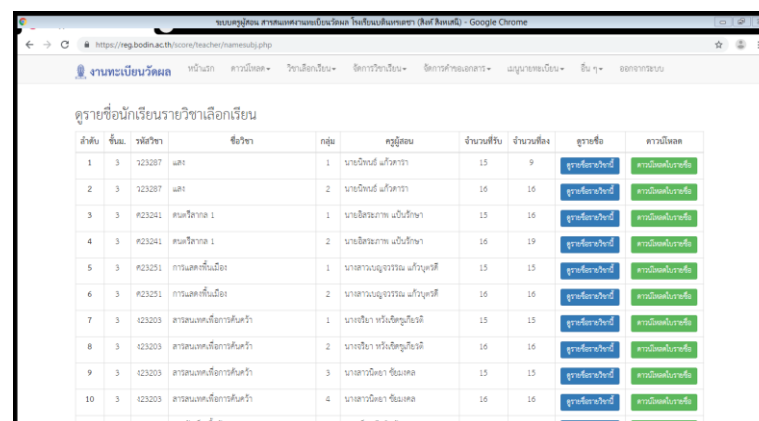
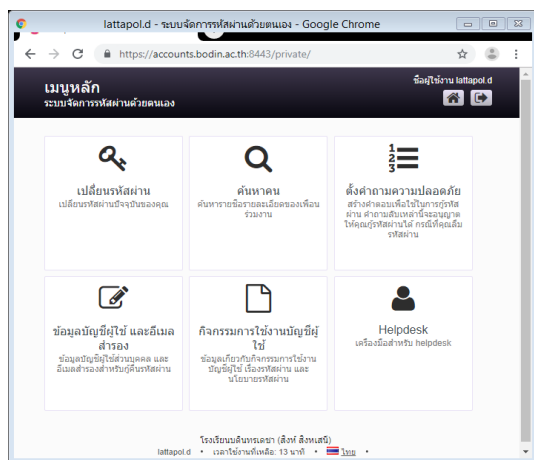


รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Annual Report: AR)



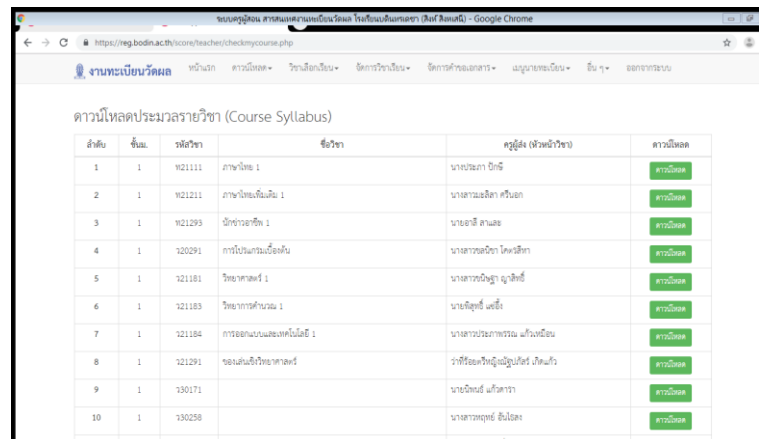
ระบบวัดผลและประเมินผล

ระบบจัดการผู้ใช้งานเครือข่าย



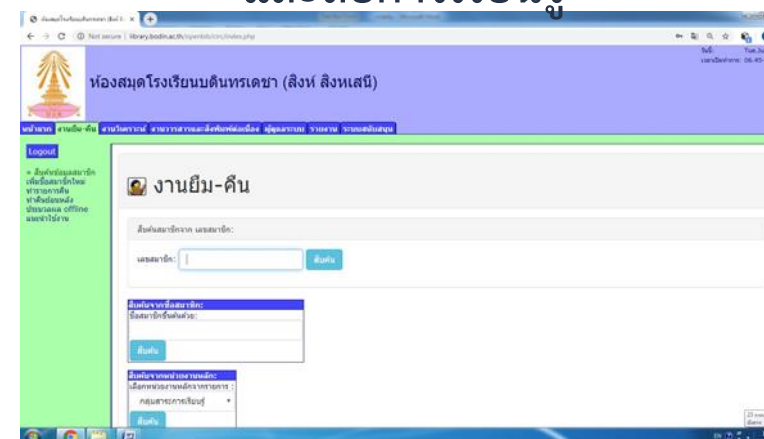
ระบบเลือกชุมนุมและวิชาเลือกเรียน

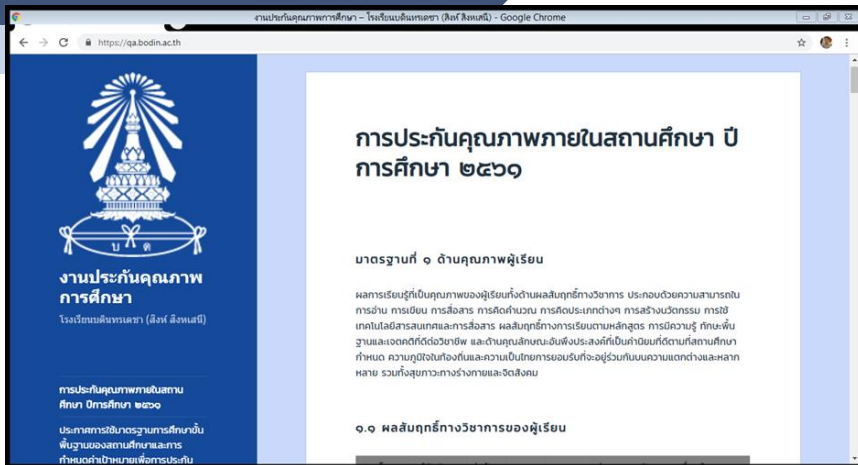
ระบบสืบค้นประมวลรายวิชา
(course syllabus)



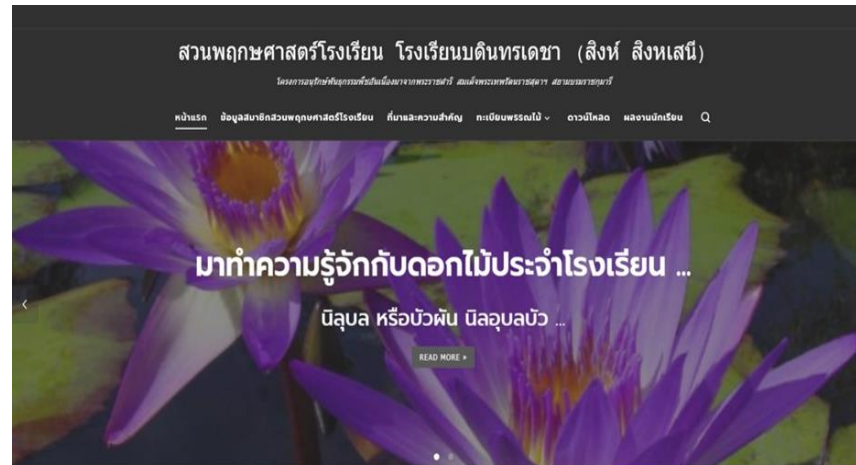
ระบบติดตามเอกสาร

สืบค้น ยืม คืนหนังสือ
และสื่อการเรียนรู้

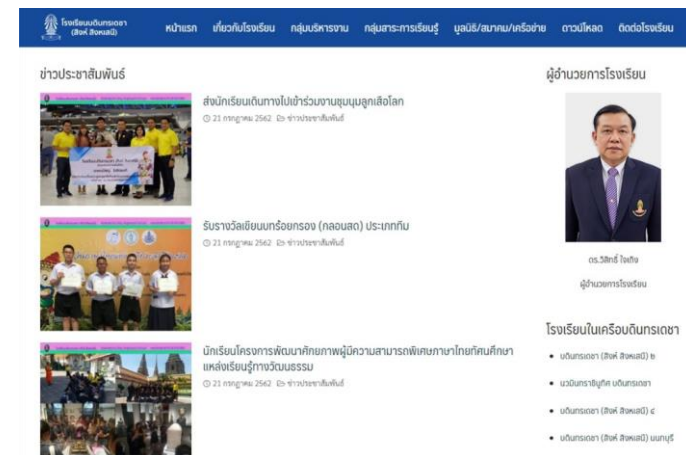




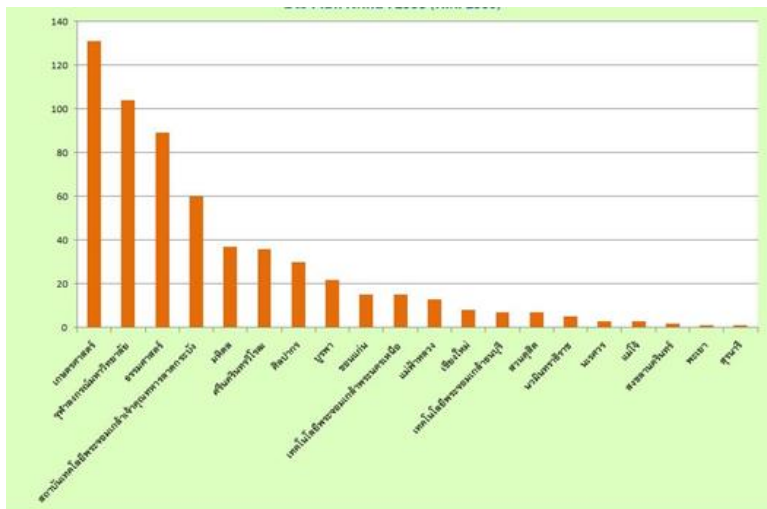
งานประกันคุณภาพ



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



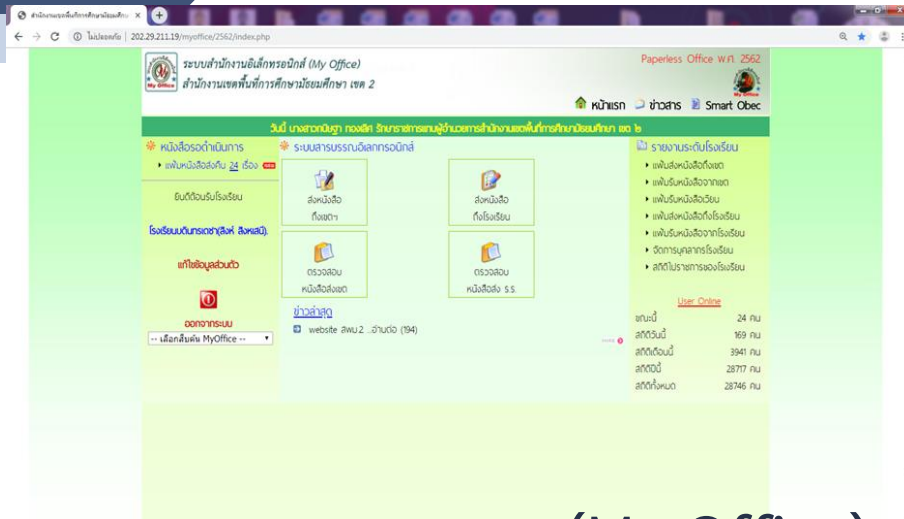
เว็บไซต์โรงเรียน



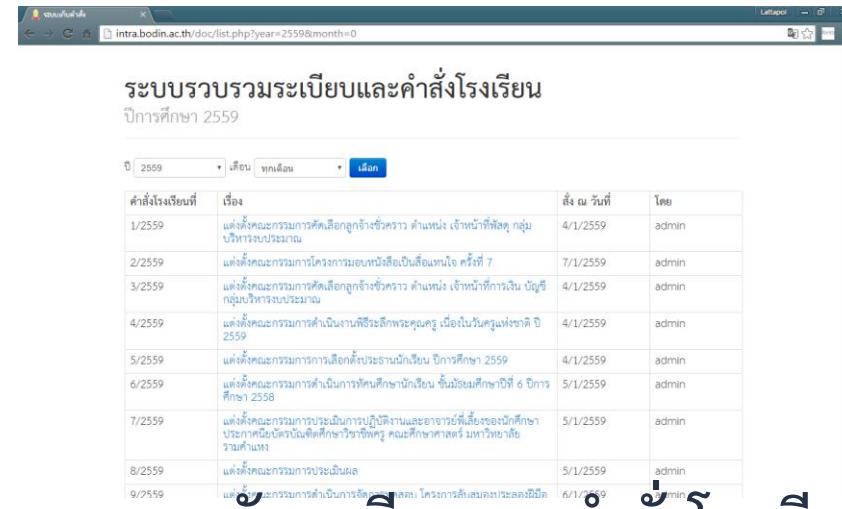
สถิติการศึกษาต่อ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนรวม	รวมมูลค่า
1	กระดาษพิมพ์ 2.80 x 6.50 ม.	1.00	15,000.00	15,000.00	
2	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	1.00	8,000.00	8,000.00	
3	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	1.00	8,000.00	8,000.00	
4	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	1.00	8,000.00	8,000.00	
5	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	2.00	1,500.00	3,000.00	
6	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	10.00	400.00	4,000.00	
7	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.	1.00	-3,000.00	-3,000.00	
8	กระดาษเขียน 6.50 x 6.50 ม.				

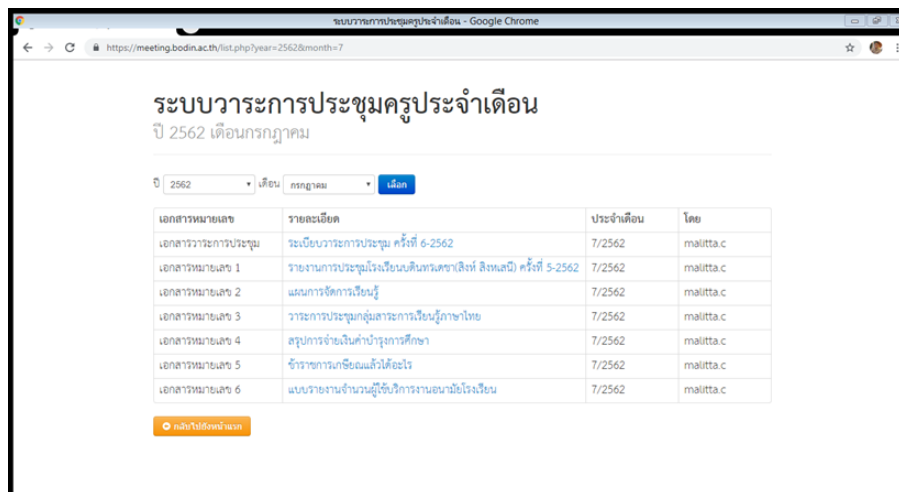
ระบบจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง



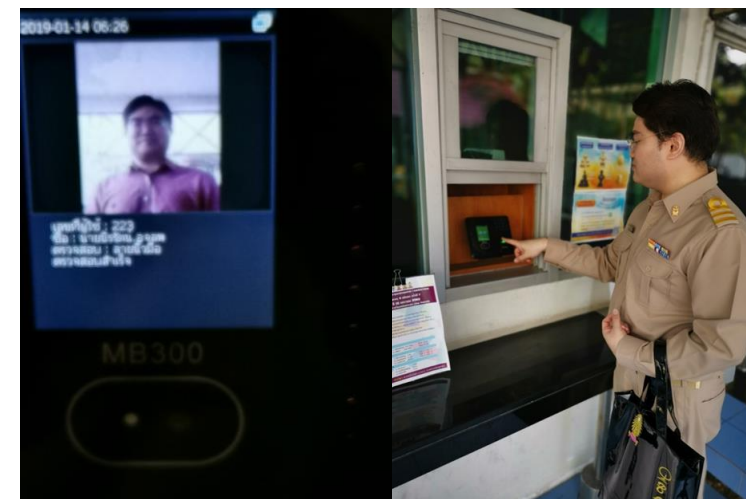
ระบบงานสารบรรณ (My Office)



ระบบคลังระเบียบและคำสั่งโรงเรียน



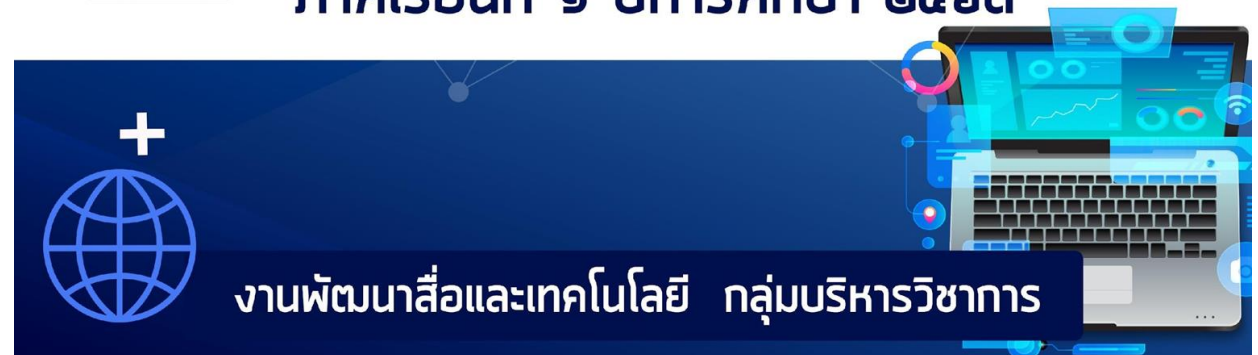
ระบบระเบียบวาระการประชุมครู



ระบบตรวจสอบการปฏิบัติราชการ



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ทะเบียนสื่อการเรียนรู้



กระบวนการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

1

การรวบรวมข้อมูล

2

การตรวจสอบข้อมูล

3

การประมวลผลข้อมูล

4

การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

5

การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

มีผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย โดยกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน กลุ่มงานทุกกลุ่มกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศดำเนินการจัดการข้อมูลสำคัญที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงานตนให้เป็นปัจจุบัน นำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 กลุ่มงาน จัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากร ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน นำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญย้อนหลัง 3 ปี ใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางานได้ มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว โดยโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย และติดตามภาระงาน ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียนในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ และเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สร้างชิ้นงาน นำเสนองาน อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยตอบสนองต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสืบค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ได้อย่างคล่องแคล่ว อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจาก จำนวนผู้ใช้งาน DLIT และสถิติการเข้าใช้งาน DLIT ซึ่งมีการใช้งานคิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวน ผู้ใช้งาน DLIT	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ระดับ ม.1	100	100
ระดับ ม.2	100	100
ระดับ ม.3	100	100
ระดับ ม.4	100	100
ระดับ ม.5	100	100
ระดับ ม.6	100	100
รวม	100	100