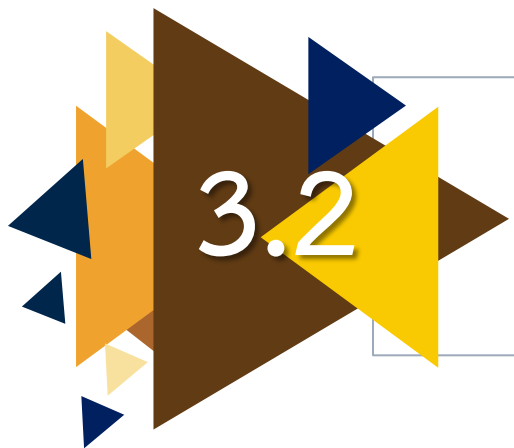




3.2

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

“ คำเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

DLIT BD



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ทะเบียนสื่อการเรียนรู้



กระบวนการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้





กระบวนการพัฒนา

นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น





กระบวนการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ยังสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบต่าง ๆ มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่นักเรียนจำเป็นต้องปรับตัวในการเรียนออนไลน์ที่บ้าน โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ พัฒนาเว็บไซต์ DLIT จัดอบรมครูเพื่อให้ความรู้ในการใช้เครื่องมือสำหรับผลิตสื่อการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยประเมินจากร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ผลการพัฒนา



ตัวชี้วัดที่ 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจากร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีผลการพัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
คณิตศาสตร์	61.2	100
ภาษาไทย	95.45	100
ภาษาต่างประเทศ	88.46	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94.73	100
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	87.5	100
ศิลปะ	86.66	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.3	100
การทำงานอาชีพ	77.27	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100.00	100
รวม	97.56	100



กระบวนการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน ซึ่งการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาจะสามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย โดยโรงเรียนมีทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดคุณหญิงนครราชเสนี ห้องสมุด Digital Library ห้องหมอภาษาบดินทรเดชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑ์เจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ห้องปฏิบัติการ) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และศูนย์การเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น ข้อมูลสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ชุมชนวังทองหลาง นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยในการเข้าศึกษาดูงานและฝึกงานของผู้เรียน



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 100 มีผลการพัฒนาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม