



3.4

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ
นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

“ คำเป้าหมาย ปี 2563
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม ”



ร่องรอย/หลักฐาน



แผนการจัดการเรียนรู้



บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้



บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน



แบบทดสอบ



แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)



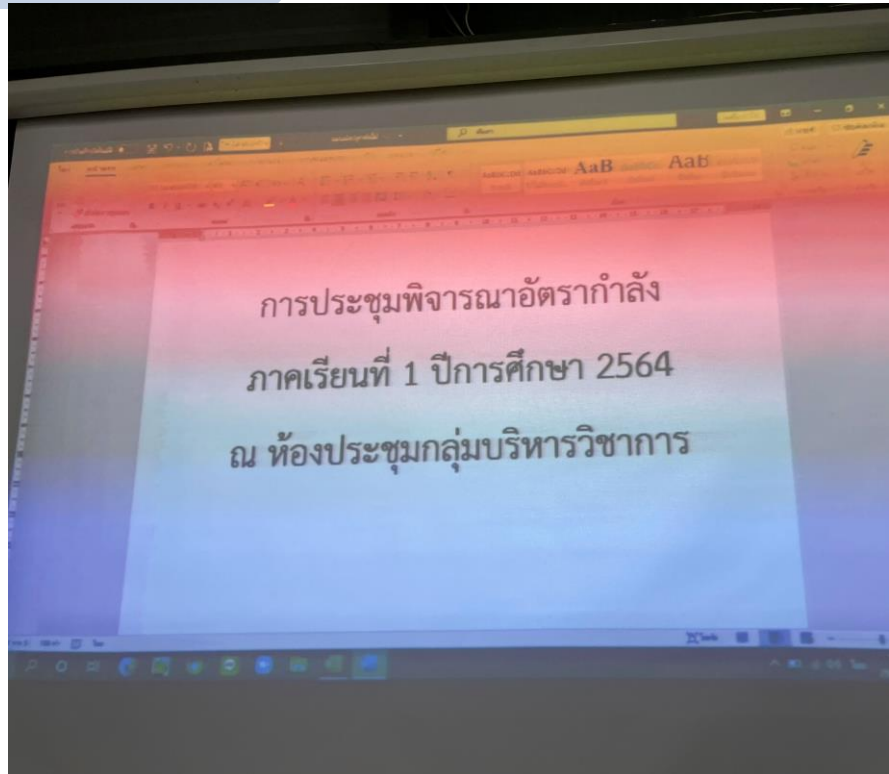
แบบบันทึกคะแนนการวัดประเมินผล



รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ



ชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน



การประชุมพิจารณาอัตรากำลัง
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน





กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย



การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่อย่างหลากหลาย



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน โดยจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่างๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของข้อสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้พัฒนา ปรับปรุงข้อสอบของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ผลการพัฒนา



ยอดเยี่ยม

ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศการสอนโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับครูพี่เลี้ยงหรือครูอาวุโส ทำให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน (PBL) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงผลงานในระดับโรงเรียนและต่อยอดสู่การแข่งขันภายนอกโรงเรียน

ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ นอกจากนี้ครูผู้สอนยังให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ทั้งผลการเรียน กระบวนการทำงาน และผลงานต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนและผลการประเมินผลงานต่างๆ ให้ได้ระดับคุณภาพที่ครูกำหนด