

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	181	26.46	233	34.06	267	39.04	3	0.44	0	0.00	681	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	270	39.47	288	42.11	108	15.79	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	154	23.12	242	36.34	266	39.94	4	0.60	0	0.00	662	99.40
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	228	31.71	257	35.74	229	31.85	5	0.70	0	0.00	714	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	235	32.78	247	34.45	233	32.50	0	0.00	2	0.28	715	99.72
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	166	27.04	226	36.81	217	35.34	0	0.00	5	0.81	609	99.19
รวม	4,084	1,234	30.22	1,493	36.56	1,320	32.32	12	0.29	25	0.61	4,047	99.09

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน โดยมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยอยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 99.09 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 1 : ความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	211	30.85	279	40.79	181	26.46	12	1.75	1	0.15	671	98.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	252	36.84	252	36.84	162	23.68	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	163	24.47	272	40.84	215	32.28	13	1.95	3	0.50	650	97.60
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	228	31.71	291	40.47	166	23.09	24	3.34	10	1.39	685	95.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	235	32.78	284	39.61	181	25.24	13	1.81	4	0.56	700	97.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	194	31.60	263	42.83	139	22.64	14	2.28	4	0.65	596	97.07
รวม	4,084	1,283	31.42	1,641	40.18	1,044	25.56	76	1.86	40	0.99	3,968	97.16

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 97.16 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 2 : ความสามารถในการบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	169	24.71	293	42.84	199	29.09	20	2.92	3	0.44	661	96.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	216	31.58	324	47.37	126	18.42	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	140	21.02	286	42.94	215	32.28	21	3.15	4	0.60	641	96.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	199	27.68	282	39.22	199	27.68	34	4.73	5	0.70	680	94.58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	226	31.52	305	42.54	172	23.99	10	1.39	4	0.56	703	98.05
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	185	30.13	259	42.18	148	24.10	17	2.77	5	0.81	592	96.42
รวม	4,084	1,135	27.79	1,749	42.83	1,059	25.93	102	2.50	39	0.95	3,943	96.55

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.55 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 3 : ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	196	28.65	333	48.68	148	21.64	7	1.02	0	0.00	677	98.98
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	216	31.58	342	50.00	108	15.79	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	150	22.52	334	50.15	173	25.98	9	1.35	0	0.00	657	98.65
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	253	35.19	301	41.86	146	20.31	19	2.64	0	0.00	700	97.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	214	29.85	337	47.00	160	22.32	4	0.56	2	0.28	711	99.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	152	24.76	282	45.93	175	28.50	0	0.00	5	0.81	609	99.19
รวม	4,084	1,181	28.92	1,929	47.23	910	22.28	39	0.95	25	0.61	4,020	98.43

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.43 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 4 : การปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ พากเพียร และละเอียดรอบคอบ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	183	26.75	320	46.78	158	23.10	20	2.92	3	0.44	661	96.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	216	31.58	342	50.00	90	13.16	18	2.63	18	2.63	648	94.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	171	25.68	311	46.70	174	26.13	10	1.50	0	0.00	656	98.50
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	282	39.22	321	44.65	97	13.49	19	2.64	0	0.00	700	97.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	251	35.01	312	43.51	139	19.39	13	1.81	2	0.28	702	97.91
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	176	28.66	277	45.11	143	23.29	14	2.28	5	0.81	596	97.07
รวม	4,084	1,279	31.32	1,883	46.11	801	19.61	94	2.30	28	0.69	3,963	97.04

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สามารถปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ พากเพียร และละเอียดรอบคอบ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.04 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 5 : การแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	160	23.39	292	42.69	208	30.41	23	3.36	1	0.15	660	96.49
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	216	31.58	360	52.63	90	13.16	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	143	21.47	309	46.40	199	29.88	15	2.25	0	0.00	651	97.75
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	175	24.34	394	54.80	111	15.44	39	5.42	0	0.00	680	94.58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	185	25.80	324	45.19	193	26.92	13	1.81	2	0.28	702	97.91
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	152	24.76	277	45.11	171	27.85	9	1.47	5	0.81	600	97.72
รวม	4,084	1,031	25.24	1,956	47.89	972	23.80	99	2.42	26	0.64	3,959	96.94

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.94 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 6 : นำกระบวนการที่หลากหลายไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	187	27.34	310	45.32	169	24.71	17	2.49	1	0.15	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	270	39.47	270	39.47	108	15.79	18	2.63	18	2.63	648	94.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	169	25.38	319	47.90	164	24.62	13	1.95	1	0.15	652	97.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	228	31.71	340	47.29	117	16.27	34	4.73	0	0.00	685	95.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	227	31.66	312	43.51	164	22.87	12	1.67	2	0.28	703	98.05
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	175	28.50	300	48.86	129	21.01	5	0.81	5	0.81	604	98.37
รวม	4,084	1,256	30.75	1,851	45.32	851	20.84	99	2.42	27	0.66	3,958	96.91

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีความสามารถในการนำกระบวนการทำงานที่หลากหลายไปปรับใช้ในการทำงาน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.91 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 7 : ความรู้สึกชื่นชมและภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จของงาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	336	49.12	249	36.40	85	12.43	13	1.90	1	0.15	670	97.95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	360	52.63	234	34.21	72	10.53	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	304	45.65	262	39.34	93	13.96	7	1.05	0	0.00	659	98.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	408	56.75	238	33.10	68	9.46	5	0.70	0	0.00	714	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	366	51.05	245	34.17	96	13.39	8	1.12	2	0.28	707	98.61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	272	44.30	267	43.49	65	10.59	5	0.81	5	0.81	604	98.37
รวม	4,084	2,046	50.10	1,495	36.61	479	11.73	38	0.93	26	0.64	4,020	98.43

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เกิดความรู้สึกชื่นชมและเกิดความภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จของงานที่ตนรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.43 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 8 : ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	427	62.43	215	31.43	37	5.41	4	0.58	1	0.15	679	99.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	486	71.05	144	21.05	36	5.26	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	393	59.01	202	30.33	65	9.76	5	0.75	1	0.15	660	99.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	481	66.90	204	28.37	29	4.03	5	0.70	0	0.00	714	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	489	68.20	189	26.36	33	4.60	2	0.28	4	0.56	711	99.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	355	57.82	189	30.78	70	11.40	0	0.00	0	0.00	614	100.00
รวม	4,084	2,631	64.42	1,143	27.99	270	6.61	16	0.39	24	0.59	4,044	99.02

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เกิดความรู้สึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.02 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)

ผลการประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563
ตัวชี้วัดที่ 9 : การแนะนำ ชักชวน อาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพ											
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	684	324	47.37	243	35.53	99	14.47	13	1.90	5	0.73	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	684	324	47.37	270	39.47	72	10.53	0	0.00	18	2.63	666	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	666	241	36.19	281	42.19	130	19.52	12	1.80	2	0.30	652	97.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	719	408	56.75	209	29.07	87	12.10	10	1.39	5	0.70	704	97.91
มัธยมศึกษาปีที่ 5	717	382	53.28	249	34.73	76	10.60	8	1.12	2	0.28	707	98.61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	614	239	38.93	277	45.11	88	14.33	5	0.81	5	0.81	604	98.37
รวม	4,084	1,918	46.96	1,529	37.44	552	13.52	48	1.18	37	0.91	3,999	97.92

จากการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกประกอบอาชีพสุจริต และสามารถแนะนำ ชักชวนให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริตในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.92 จากการประเมินโดยใช้แบบประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน และเกณฑ์การประเมิน (Rubric Score)