



สรุปความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom (DLIT)

ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ (n = 760)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	325	42.76
	หญิง	435	57.24
ผลรวม		760	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom (DLIT) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 760 คน เป็นชาย จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 42.76 เป็นหญิง จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 57.24

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom (DLIT) ปีการศึกษา 2563 ตามตารางที่ 2 ดังนี้

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00	แปลผล	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 - 4.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51 - 3.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 - 2.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 - 1.50	แปลผล	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom (DLIT) ปีการศึกษา 2563 (n = 760)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.21	0.84	มาก
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.49	0.68	มาก
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.51	0.63	มากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.36	0.80	มาก
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.45	0.76	มาก
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	3.86	1.21	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.23	0.95	มาก
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.47	0.73	มาก
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.23	1.03	มาก
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.09	1.09	มาก
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.21	1.05	มาก
โดยภาพรวม		4.28	1.03	มาก

จากตารางที่ 2.1 พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom (DLIT) ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.28$, S.D.= 1.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน (Software) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.63) รองลงมาคือ เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.68) และง่ายต่อการใช้งาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$, S.D.=0.73) ตามลำดับ

ส่วนประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจน้อย คือ ช่วยให้มีสมาธิหรือร่าเริงในการเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$, S.D.=1.21)

ข้อเสนอแนะ

- การเรียนออนไลน์ ทำให้เด็กผลัดวันประกันพรุ่งคิดว่าอีกนานกว่าจะส่ง ครูก็สั่งงานเยอะมากกว่าปกติ แกรมยังมีปัญหาครูไม่เข้าสอนด้วย
- ทำให้งานเพิ่มขึ้นเยอะมากเลยคะ เวลาที่เรียนน้อย ทำให้มาอัดก่อนสอบจนเกือบไม่มีเวลาอ่านหนังสือ และที่สำคัญคือการอยู่บ้านทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียนเลยคะ