

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
2	นางศรีสมบูรณ์ อางนานนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
3	นางจริญญา แก้ววงษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
4	นางสาวอิริยาภรณ์ นิโรรัมย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
5	นายคมเดช พรมนาค	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
6	นางสาวอรวรรณ รุ่งเพ็ญ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
7	นางประภา ปักซี่	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
8	นางสาวปวีณา ยอดยศ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
9	นางสาวอุษา เกตุหาร	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
10	นางมลิวรรณ์ มูลพรม	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
11	นางสาวมะลิสสา ศรีนอก	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
12	นางชลกร ชาครอง	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
13	นางสาวพนารัตน์ แซ่โล้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
14	นางสาวโรสณีย์ วงศ์หมัดทอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
15	นางสาวลลิตา ทิพย์ประชาบาล	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
16	นางสาววิลาวัลย์ วงศ์ทิพย์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
17	นางสาวนวลละออ ต้นเคน	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
18	นายฐิติพงศ์ จันทสิริ	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
19	นางสาวกรกนก วารีสสุวรรณ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
20	นายนิรรัตน์ อจลพล	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. ส่วนมากการเขียนรูบิกสกอร์ยังไม่ถูกต้อง 2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน 3. ปรับปรุงแบบฟอร์มโครงสร้างรายวิชาให้ถูกต้อง

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นายบพิตร อิสระ	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗
2	นางวรารัตน์ เชษฐานนท์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	นางสาวสมศรี แจ่มสุทิมล	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓
4	นายณภัทร รัตนสุวรรณวุฒิ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นายโกรบ มุทาพร	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
6	นายอภิชา นิลวัฒน์	ย้ายไปบรรจุผู้บริหาร								
7	นายชาคริต แจ่มศรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
8	นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗
9	นางอังคณารัตน์ หวังดี	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
10	นางสาวฐิติชญาณ์ วงศ์หิ๊งน้อย	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓
11	นางสาวศนิสา บุญสง่า	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
12	นางสาวนวรรรัตน์ ชุ่นเจา	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
13	นางสาวสุนิสา เถาจำปา	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
14	นางสาวนาฏลัดดา บุญสุทัศน์	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
15	นางสาววันรวิ ศักดิ์เมือง	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
16	นายกฤษณ บัวดีบุญญสกุล	ครูย้าย								
17	นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓
18	นางสาวนันท์ทิภาคย์ ผางาม	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗
19	นางสาวบงกช เหล็กผา	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
20	นางสาวทิพย์วิมล เจริญสุข	ลาคลอด								
21	นายคณศ สัมพุทธานนท์	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
22	นางสาวเสาวลักษณ์ จันศรี	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
23	นางสาวมธุรดา ศรีสุข	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
24	นางสาวกฤษณา ยืนบุรี	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
25	นางสาวขวัญเมือง ขาดิขานี	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
26	นางสาวอัสมาร์ โต๊ะเอียด	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
27	นางมัลลิกา ภาพีรนนท์	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
28	นางมณฑนา เลิศเสรีพัฒนกุล	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓
29	นางสาววันดี แซ่เต็ง	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
30	นายนิตินัย ศรีใส	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓
31	นายพงษ์พันธ์ จันทรเพ็ง	ย้ายไปบรรจุผู้บริหาร								

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. รายวิชา สารระการการเรียนรู้เพิ่มเติม ให้ระบุผลการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย

2. การเรียงลำดับหน่วยการเรียนรู้ตามด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยนั้นๆ

3. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

4. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีการอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มิใช่ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ	
1	นายอดุล ดือราแม	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
2	นายพิทยา ทองเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	นางสาวลักษณ์ ยงวานิชจิต	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้									
4	นางมนวิภา อ่อนศรี	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
5	นางจิตติพร ณ ศรีโต	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	
6	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้									
7	นางสาวชนิษฐา ญาสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	นางณัฐธยา วิเศษวงษา	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	
9	นายชยุตม์ พรายน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
10	นางสุทิตา ทินกร รุ่งเรือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	นางสุภาพร ขาวพิมพ์	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	
12	นางสาวเอกอนงค์ แก้วดี	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	
13	นายมงคล คมไสย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
14	นางสาวนิสา วิริยาสิตาภรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	
15	นางสาวหฤทัย อันไธสง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
16	นางสาวณัฐธณี ศิริโชติ	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	
17	นางสาวเพ็ญนภา ศรีโฉม	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
18	นายไพศาล วงษ์ระหงษ์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
19	นายวิวัฒน์ สุภพิทักษ์กุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
20	นางสาวสุดารัตน์ พุมนวล	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	
21	นางชนิดา ศรีคง	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	



ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
45	นางสาววาสนา ผาสุขหัต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
46	นางสาวชลนิชา โคตรสีหา	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
47	นายสหัสชัย พุ่มบานเย็น	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
48	นางปิยวดี ไชยศิริทัศน์	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
49	นางสาววิลาสินี ช้อยชด	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
50	นางสาวปิยะรัตน์ สารภี (จ้างสอน)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
51	นายจิรยุทธ์ ทวีพงษ์	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. รายวิชา สารระการการเรียนรู้เพิ่มเติม ให้ระบุผลการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย

2. การเรียงลำดับหน่วยการเรียนรู้ตามด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยนั้นๆ

3. รายวิชาที่เป็นสารระการการเรียนรู้เพิ่มเติมต้องระบุผลการเรียนรู้ในแผนให้ชัดเจน

4. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

5. เกณฑ์การประเมินแบบรูบิกส์สกอควรอยู่ในแต่ละหน่วยให้ครบถ้วน

6. เพิ่มเติมใบความรู้ และใบงานหรือใบกิจกรรมให้ครบถ้วน

7. แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นออนไลน์ เช่น อินเทอร์เน็ต ควรระบุลิงค์ให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า

8. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีการอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มิใช่ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ	
1	นางสิรินทร์ทิพย์ คชรินทร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	นางสมร จันทนาคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	นายบวรภูมิ จิระดิษฐ์	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้									
4	นางสาวพัฒนริตาภา สมมณี	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
5	นางสาวบุญญพัฒน์ บุญเกิด	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	นางสาวจันทร์สุดา สงประเสริฐ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
7	นางสาวนพรัตน์ พิมพ์แสง	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
8	นางรุจิรา จันทร์ธนสมบัติ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
9	นางสาวอภิญา บุญแก้ว	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
10	นายจิรัชญ์กฤศ มีวรรณภาค	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
11	นางสาวขมาภรณ์ ศรีไสคำ	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
12	นายพีรพันธ์ นิมลบ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	นายคณาวุฒิ อาษาชำนาญ	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
14	ว่าที่ ร.ต.ณัฐธเดชน์ พิมพ์แสง	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	
15	นางสาวกรรณิการ์ พรมวงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
16	นางสาวพิมพ์ปรินทร์ มณีสวาท	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
17	นางสาวสุกัญญา รอดระกำ	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
18	นายศุภโชค สังขศรี	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
19	นางสาวพนิดา ศรีอำดี	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
20	นางสาวธัญญาเรศ ชีวปรีชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
21	นางวชิรา ศุภกรัญญาภาพกุล	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
22	นายสุภกิจ แก้วดวงดี	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
23	นางสาววิลาวัลย์ วิโค	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. การเรียงลำดับหน่วยการเรียนรู้ตามด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยนั้นๆ

2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

3. เพิ่มเติมใบความรู้ และใบงานหรือใบกิจกรรมให้ครบถ้วน

4. แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นออนไลน์ เช่น อินเทอร์เน็ต ควรระบุลิงค์ให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า

5. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีการอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มิใช่ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)



ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นายนิพน แจ่มแจ้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	นายกิตติรัชต์ วรรณานนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	นายเกรียงไกร เทียมแสน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นางสาวอุไรวรรณ สวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	นายภูมิพจน์ ศุภรภิญโญภาพกุล	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
7	นายวัลลภ นันตา	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	นายदनัย นามือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
9	นายวัชรพงศ์ หอมนาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	นายदनันท์ แยมชื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	ว่าที่ ร.ต.อานันท์ เขยสุวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	นางสาวบุษบา ห้าวหาญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	นายอภิรักษ์ เรืองนคร	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. เพิ่มเติมแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชา พลศึกษา

2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

3. เพิ่มเติมเอกสารให้ครบตามองค์ประกอบ

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล		วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นางสาวบุษราคัม	จรรย์นาถย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	นายสุพจน์	เจนณะสมบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
3	นายพูนศักดิ์	รักษาพันธุ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
4	นายศรีรัฐัญญา	ตันสกุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นายชยพัทธ์	วงศ์ชาญโชคชัย	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
6	นายธัชชา	เทศน์ธรรม	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
7	นางสาวนภกร	ผู้ทรงธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗
8	นางสาวกนกพิชญ์	วันนำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
9	นางสาวภัทรี	ชุมช่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
10	นางสาวจุฑาภรณ์	ทิมธนสาร	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
11	นายมณฑิธร	สุขสวัสดิ์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
12	นายเข้ม	กลิ่นใสสุก	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
13	นางสาวเบญจวรรณ	แก้วบุตรดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินแบบรูบิกส์ให้ถูกต้อง

2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

3. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีการอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มีใช่ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นางวณิดา ประภัศร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
2	นางจรียา หวังเชิดชูเกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	นายชาญยุทธ นาวงษ์	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
4	นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นางเตือนใจ มลแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	นางสาวณัฐวดี เพชรอาวุธ	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗
7	นางสาวทิพย์สราวัลย์ หวังปรุงกลาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	นายณฐาภพ ฟ้ากระจำง	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
9	นายทัชชกร พวงพันธ์	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	นางสาวสมจินต์น์ อารีศิลป์	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	นางสาวนิตยา ชัยมงคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินแบบรูบิกส์ให้ถูกต้อง

2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องตามรูปแบบของโรงเรียน

3. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีการวิเคราะห์รายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มิใช่ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นางวันวิสา พริพล	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
2	นางแววดาว วรรณานนท์	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
3	นางจรีนพรรณ กลิ่นหอม	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
4	นายวิชเรนทร์ วิเศษวงษา	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นายสาธิต สมใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	นายจักรพันธ์ หวังวิวัฒนา	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
7	นางสาวศรีธัญญา หนูชัยแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
8	นายโกศล มูลพรหม	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	นายรชต ทองสมบูรณ์	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓
10	นางสาวธนาตา พีรกันทรากร	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
11	นางสาวจินดา ไชตะขบ	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
12	นางสาวสุชาวดี เทพกฤษ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
13	นางสาวจันทมาศ ทิมโต	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
14	นางสาวสุพัตรา นวะศรี	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	นางจัฐติยา รัตนฉายา	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	นายสิทธิพงษ์ ศูนย์ปั่ง	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓
17	นายศุภชัย พุทธกุล	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
18	นางสาวภาวิดา สุร่ายเพชร	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
19	นายสุจินดา ปรากฏวงศ์	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
20	นางสาวสุทธินีย์ สุดประเสริฐ	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	นายนัทธพงศ์ นาคเกษม	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
22	นางสาวธีราภรณ์ ปรมาริยะ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
23	นางสาวพัตรสุดา ชาวผ่อง	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
24	นางสาวฐิตาธิ์ เทมี	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
25	นายกำธร เพ็งสระเกษ	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
26	นางสาวสุรวพร พราววิโรจน์	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	นายศุภกิจ สร้อยฟ้า	ไม่ส่งหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้								
28	นางสาวสุปรียา ใจก้าวหน้า (พนง.)	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
29	นางสาวพัทธิดา เสนาะ (จ้างสอน)	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินแบบรูบิกส์ให้ถูกต้อง

2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มให้ถูกต้องและมีองค์ประกอบครบถ้วน ตามรูปแบบของโรงเรียน

3. องค์ประกอบด้าน สาระการการเรียนรู้ ควรปรับปรุงให้กระชับขึ้น มีใช้การนำเนื้อหาทั้งหมดมาใส่เป็นสาระการการเรียนรู้

4. เกณฑ์การประเมินแบบรูบิกส์ บางรายวิชา ไม่สัมพันธ์กับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

5. แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นออนไลน์ เช่น อินเทอร์เน็ต ควรระบุลิงค์ให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า

6. ควรปรับปรุง โครงสร้างรายวิชา บางรายวิชา มี แต่ยังไม่ถูกต้อง

7. ในองค์ประกอบของหน่วยและแผน จะต้องมีคำอธิบายรายวิชา ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มีใช้ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ งานแนะแนว

ที่	ชื่อ - สกุล	วิเคราะห์ ตัวชี้วัด	คำอธิบาย รายวิชา	โครงสร้าง รายวิชา	หน่วย การเรียนรู้	แผน การเรียนรู้	Rubrics Score	ใบความรู้	ใบงาน	แบบตรวจ คุณภาพ
1	นางกัญญ์วรา ฤทธิศิธร	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	นางดรุณี ประกิจเพชร	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
3	นางสาวชุตติภรณ์ พัดเอี่ยม	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	นางสาวเมษา แสงตรง	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	นางสาวนันทิยา อณสุวรรณ์	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	นางสาวปิยาภรณ์ ปานสีนุ่น	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
7	นางสาวนภาพร หริมเจริญ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม : 1. เพิ่มเติมการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

2. ควรปรับปรุงแบบคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง ตามรูปแบบ

3. เพิ่มเติมโครงสร้างรายวิชา