

เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



ว 101.24

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....
 รหัสวิชา..... รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ปีการศึกษา..... ภาคเรียนที่.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการตรวจสอบตามรายการตรวจสอบที่กำหนด

รายการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	
	ตนเอง	ผู้อื่น/เทศา
1. หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		
2. หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น		
3. หน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบตามที่โรงเรียนกำหนดและนำไปปฏิบัติได้จริง		
4. หน่วยการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		
5. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และธรรมชาติของผู้เรียน มีองค์ประกอบตามที่โรงเรียนกำหนดและนำไปปฏิบัติได้จริง		
6. แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติ มีความหลากหลาย		
7. หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้มีการเลือกใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		
8. หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้มีการเลือกใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และมีการประเมินตามสภาพจริง		
* (กรณีผู้รับการนิเทศเป็น ครู ค.ศ.2 ขึ้นไป) - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยปรับประยุกต์ให้สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน - หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย - คัดสรรสื่อ นวัตกรรมฯ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้เหมาะสมกับผู้เรียน		
* (กรณีผู้รับการนิเทศเป็น ครู ค.ศ.3 ขึ้นไป) - หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน - สร้างสื่อ นวัตกรรมฯ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้เหมาะสมกับผู้เรียน		
* (กรณีผู้รับการนิเทศเป็น ครู ค.ศ.4 ขึ้นไป) - หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน		

ลงชื่อ (.....) ผู้จัดทำ (.....) ลงชื่อ (.....) ผู้นิเทศฯ (.....)



แบบประเมินสื่อการสอน

สื่อการสอนประเภท

วิชา..... หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ผู้จัดทำ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนนการประเมิน

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1.ด้านเนื้อหา				
1.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด				
1.2 เนื้อหา มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และครบถ้วนกับหัวข้อที่สอน				
1.3 เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน				
1.4 การจัดลำดับชั้นการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย				
2.ด้านภาษา				
2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายและเข้าใจได้ง่าย				
2.2 ภาษา มีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน				
2.3 ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน ทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์				
3.ด้านภาพประกอบ/สื่อ				
3.1 รูปภาพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
3.2 รูปภาพมีความน่าสนใจ และดึงดูดผู้เรียน				
3.3 รูปภาพมีความเหมาะสมกับวัยหรือระดับชั้นของผู้เรียน				
3.4 รูปภาพและตัวหนังสือชัดเจนสามารถอ่านได้ง่าย				
4.ด้านประสิทธิภาพและความคงทน				
4.1 กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้				
4.2 มีความสะดวก และง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
4.3 มีความทันสมัย แปลกใหม่				
4.4 มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

/ /



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
แบบประเมินผลการใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อเทคนิค/กลยุทธ์ ใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินลงความคิดเห็นตามระดับที่กำหนด 5 ระดับ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. กลยุทธ์/เทคนิคที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหา/เนื้อเรื่องที่เรียน					
2. กลยุทธ์/เทคนิคที่ใช้เมื่อเรียนแล้วเกิดความรู้ความเข้าใจ					
3. กลยุทธ์/เทคนิคมีความหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
4. หลังจากการเรียนด้วยกลยุทธ์/เทคนิคนี้แล้วผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง					
5. เทคนิคที่ใช้ไม่มีความซับซ้อน ยุ่งยากทำให้ผู้เรียนเรียนไม่เข้าใจ					
6. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน/ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง					
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม					
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนและสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
9. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม					
10. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ต่อไปได้					
รวม (คะแนน)					
สรุปผล ($\frac{\text{คะแนนรวม}}{10}$)					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 ปรับปรุง 1.81-2.60 น้อย 2.61-3.40 พอใช้ 3.41-4.20 ดี 4.21-5.00 ดีมาก