



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

กิจกรรม การเรียนรู้สู่โครงงาน (Project-based learning : PBL) และ Open house

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ _____

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ _____

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ข้อที่ _____

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ _____

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ _____ ตัวบ่งชี้ที่ _____

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนความรู้ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ เพื่อให้เกิดผู้เรียนเมื่อจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ ยึดหลักดังนี้ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนา สาธารณะและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) โดยการจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการและความรู้ความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย และยังมีการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงาน (PBL) และกิจกรรม Open house เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ และพัฒนา สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยผ่านการทำโครงงาน (Project based learning : PBL)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานอย่างเป็นระบบโดยการทำโครงการงาน (Project based learning : PBL)
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
3. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
4. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษความยาว 2,500 คำ
5. นำเสนอข้อค้นพบข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
6. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference social media online
7. เห็นประโยชน์คุณค่าการสร้างสรรคงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำโครงการงานในเรื่องที่ตนเองสนใจโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาโครงการงาน
2. นักเรียนพัฒนาความสามารถในการเขียนรายงานโครงการงาน โดยนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ทุกคนสามารถเขียนรายงานโครงการงานได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลการทำโครงการงานของตนเองต่อสาธารณะ
4. สร้างเวทีในการนำเสนอโครงการงานของนักเรียนต่อสาธารณชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการทำโครงการงานและขั้นตอนการทำโครงการงาน

4. รายละเอียดกิจกรรม

❖ กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้สู่โครงงาน (Project-based learning : PBL)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหาร และครูแล้วแบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ครู	1 เดือน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
2	จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	1 เดือน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
3	จัดประชุมชี้แจงการจัดซื้อ การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และสรุปการใช้งานงบประมาณของแต่ละงาน	3 เดือน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
4	ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อ – จัดจ้าง การตรวจรับวัสดุอุปกรณ์จากพัสดุ การเบิกจ่ายเงินจากฝ่ายการเงิน	1 เดือน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
5	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	1 เดือน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
6	ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละงาน	1 วัน	นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน
7	พัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ	-	คณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

1 ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหาร
- 1.2 ประชุมครูชี้แจงครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ
- 1.3 แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ครูเป็นผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ

2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดประชุมชี้แจงการจัดซื้อ การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์
- 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

2.4 สรุปการใช้งบประมาณของแต่ละงาน

3 ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

3.1 ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อ - จัดจ้าง

3.2 ติดตามการตรวจรับวัสดุอุปกรณ์จากพัสดุ

3.3 ติดตามการเบิกจ่ายเงินจากฝ่ายการเงิน

3.4 ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน

4 ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละงาน

4.2 พัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

งบประมาณกิจกรรมที่ 1 เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ เรียนฟรี 15 ปี)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 350,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ซื้อ/จ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1	ค่าโปสเตอร์ ขนาด 110 cm x 90 cm	230	46,000	-	
2	ค่าเช่าเต็นท์	2,000	14,000	-	
3	ค่าดำเนินการพิธีเปิด	15,000	15,000	-	
4	ค่าพาสปอร์ต	2.50	10,000	-	
5	ค่าสติ๊กเกอร์ติดพาสปอร์ต	0.25	12,000	-	
6	ค่าสติ๊กเกอร์ติดเกียรติบัตร	5	3,000	-	
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม Best practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	3,000	39,000	-	
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม Hands on	2,000	26,000	-	
9	ค่าสูจิบัตร	50	10,000	-	
10	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	150	30,000	-	
11	ค่าจัดทำป้ายโฆษณาบนเวที	5,000	5,000	-	
12	ค่าไว้นิล	200	10,000	-	
13	ค่าออกแบบเอกสารและป้ายจัดกิจกรรม	5,000	5,000	-	

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
14	ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่	15,000	15,000	-	
15	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	10	30,000	-	
16	ค่าใช้จ่ายในการแสดงพิธีเปิด	30,000	30,000	-	
17	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนในการแสดง ความสามารถพิเศษ	30,000	30,000	-	
18	ค่าเช่าเครื่องเสียง	20,000	20,000	-	
(สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)			350,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 1

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำโครงการ ของนักเรียนโรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ทุกคน และนักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ในเรื่องที่นักเรียน สนใจโดยครูที่ปรึกษา	- ตรวจรายงานโครงการ - ตรวจแผนผังความคิดบูรณาการ โครงการกับสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โปสเตอร์โครงการ PBL	- แบบตรวจโครงการ - แบบตรวจแผนผังความคิดฯ - แบบตรวจโปสเตอร์โครงการ PBL
2. พัฒนาความสามารถในการเขียน รายงานโครงการ โดยนักเรียนโรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ทุกคน สามารถเขียนรายงานโครงการได้อย่าง ถูกต้อง	- ตรวจรายงานโครงการ	- แบบตรวจโครงการ
3. สร้างโอกาสและสนับสนุนนักเรียน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ทุกคนให้มีโอกาสในการนำเสนอผลการ ดำเนินงานโครงการของนักเรียน	- สังเกตการนำเสนอผลงาน โครงการหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินการนำเสนอ โครงการ
4. สร้างเวทีในการนำเสนอโครงการของ นักเรียนต่อสาธารณชน เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการทำโครงการและ ขั้นตอนการทำโครงการ	- ตรวจพาสปอร์ตการเข้าร่วม กิจกรรม	- พาสปอร์ตและสติ๊กเกอร์ที่ติดบน พาสปอร์ต

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 1

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ตนเองสนใจ
2. นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ การทำงาน และสมรรถนะด้านต่างๆ
3. นักเรียนสามารถเขียนรายงานโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนเห็นประโยชน์คุณค่าการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

5. รายละเอียด งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
การเรียนรู้สู่โครงงาน และ Open house	-	130,000	220,000	-	350,000	ต.ค.63-ก.ย.64
รวม	-	130,000	220,000	-	350,000	

ลงชื่อ

(นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐพงศ์ มนต์อ่อน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....

ลงชื่อ

(นายสุพัฒน์ อัจฉริต)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายวิสิทธิ์ ใจเถิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)