

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
หัวข้อ ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลาย

สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1	284	ลูกเสือ	284	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	196	เนตรนารี	196	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	191	ยุวกาชาด	191	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	671	ชุมนุมวิชาการ	669	2	99.70	0.30	ยอดเยี่ยม
	671	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	671	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.2	318	ลูกเสือ	318	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	173	เนตรนารี	173	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	190	ยุวกาชาด	190	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	680	ชุมนุมวิชาการ	679	1	99.86	0.14	ยอดเยี่ยม
	680	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	676	4	99.42	0.58	ยอดเยี่ยม
ม.3	341	ลูกเสือ	341	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	337	เนตรนารี	337	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	678	ชุมนุมวิชาการ	678	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	678	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	678	-	100	-	ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.4	709	ชุมนุมวิชาการ	708 *อื่นๆ 1	-	99.86 *อื่นๆ 0.14	-	ยอดเยี่ยม
	709	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	706 *อื่นๆ 1	2	99.58 *อื่นๆ 0.14	0.28	ยอดเยี่ยม
ม.5	686	ชุมนุมวิชาการ	686	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	686	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	680	6	99.13	0.87	ยอดเยี่ยม
	383	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	381	2	99.48	0.52	ยอดเยี่ยม
	303	รักษาดินแดน	303	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	692	ชุมนุมวิชาการ	690	1	99.71	0.14	ยอดเยี่ยม
	364	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	363	1	99.73	0.27	ยอดเยี่ยม
	405	รักษาดินแดน	404	1	99.75	0.25	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมโครงการ PBL ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับคุณภาพ
ม.1	668	668	-	668	-	ยอดเยี่ยม
ม.2	680	680	-	680	-	ยอดเยี่ยม
ม.3	678	678	-	678	-	ยอดเยี่ยม
ม.4	711	711	-	711	-	ยอดเยี่ยม
ม.5	703	703	-	703	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	692	692	-	692	-	ยอดเยี่ยม

การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ	นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังตามหัวข้อ ข้างต้น	
			จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	กิจกรรมเสียงตามสาย	เปิดเพลงและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องการอยู่ร่วมกัน และความแตกต่างของ วัฒนธรรม	4,132	100
2	พิธีหน้าเสาธง	- ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ - ให้ข้อคิดขณะปฏิบัติสมาธิ - อบรมขัดเกลานักเรียน	4,132	100
4	กิจกรรมของงานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีไทย	ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ	4,132	100
5	กิจกรรมลูกเสือ เนตร- นารี และยุวกาชาด	คาบเรียน ฐานกิจกรรม การเข้าค่าย	2,026	100
6	กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ ประโยชน์	4,132	100
7	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน(PBL)	กิจกรรมการเรียนรู้เชิง บูรณาการโดยการทำ โครงงาน -สาขาสวนพฤกษศาสตร์ -สาขาสะเต็ม -สาขาเศรษฐกิจพอเพียง	4,132	100

ผลการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สถิติย้อนหลัง 3 ปี

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังตามหัวข้อข้างต้น		
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	กิจกรรมเสียงตามสาย	4,133	4,057	4,132
2	พิธีหน้าเสาธง	4,133	4,057	4,132
3	กิจกรรมของงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ ประเพณีไทย	4,133	4,057	4,132
4	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	2,087	2,036	4,132
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4,133	4,057	4,132
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(PBL)	4,133	4,057	4,132

