



โครงการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), and หมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัว..., อ่านข้าม..., อ่านตก..., อ่านเกิน..., อ่านผิด...
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบท..., ไม่เหมาะกับบท..., อ่านเร็ว..., อ่านตะกุกตะกัก..., ไม่ทอดเสียง...
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน..., ไม่ผ่าน...
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), and หมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัว..., อ่านข้าม..., อ่านตก..., อ่านเกิน..., อ่านผิด...
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบท..., ไม่เหมาะกับบท..., อ่านเร็ว..., อ่านตะกุกตะกัก..., ไม่ทอดเสียง...
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน..., ไม่ผ่าน...
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทอ่านออกเสียงบทยาน ระดับชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทยาน ระดับชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding assessment marks.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๕ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, ลงชื่อผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding assessment marks.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๕ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, ลงชื่อผู้ประเมิน

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
กระจก พิเคราะห์ ตรง	ข้าวเปลือก เปล้า ปลายมือ	ใจความ ขวาง	จิต ใจ	ฟ้า	หักหาญ ให้ แหงน เห็น หนทาง หุนหวน	
๓	๓	๒	๒	๑	๖	๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
กระจก พิเคราะห์ ตรง	ข้าวเปลือก เปล้า ปลายมือ	ใจความ ขวาง	จิต ใจ	ฟ้า	หักหาญ ให้ แหงน เห็น หนทาง หุนหวน	
๓	๓	๒	๒	๑	๖	๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a grid for marking errors in reading and a summary row at the bottom.

๑. ประเมินการอ่าน

- Readers' assessment checklist: อ่านตัว..., อ่านข้าม..., อ่านตก..., อ่านเกิน..., อ่านผิด...

๒. น้ำเสียง

- Voice quality checklist: เหมาะกับบท..., ไม่เหมาะกับบท..., อ่านเร็ว..., อ่านตะกุกตะกัก..., ไม่ทอดเสียง...

๓. สรุปผลการประเมิน

- Summary checklist: ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, and a section for the assessor's name and date.

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Identical table to the first one, used for a second assessment.

๑. ประเมินการอ่าน

- Readers' assessment checklist (repeated).

๒. น้ำเสียง

- Voice quality checklist (repeated).

๓. สรุปผลการประเมิน

- Summary checklist (repeated).

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding assessment marks.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๒๒ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding assessment marks.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๒๒ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), and หมายเหตุ*. It contains a grid for marking errors in reading and a summary row at the bottom.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, ลงชื่อผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), and หมายเหตุ*. It contains a grid for marking errors in reading and a summary row at the bottom.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, ลงชื่อผู้ประเมิน

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน