

ตารางสรุปผลการออกแบบ จัดทำและตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
และแผนการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	สรุป
ภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ศิลปะ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
การงานอาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
แนะแนว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
สรุป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

สรุปข้อมูลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รูปแบบ/เทคนิค และวิธีการสอน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning	189	100.00
2	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง	100	52.91
3	กระบวนการสืบสอบ (5E)	86	45.50
4	การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน Problem Based Learning (PBL)	58	30.69
5	กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)	53	28.04
6	การแสดงบทบาทสมมติ	42	22.22
7	ใช้เกมส์เป็นฐาน Game Based Learning	24	12.70
8	การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา (CIPPA)	24	12.70
9	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD	21	11.11
10	การจัดการเรียนรู้รูปแบบ GPAS 5 Steps	20	10.58
11	การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education	18	9.52
12	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน Research Based Learning	14	7.41
13	การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning)	13	6.88
14	การจัดการเรียนรู้ตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E)	11	5.82
15	การเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4MAT	11	5.82
16	การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Co-5 STEPs	6	3.17
17	การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education	5	2.65
18	การจัดการเรียนรู้ CLT (Communicative language teaching)	4	2.12
19	การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)	2	1.06
20	การจัดการเรียนรู้ตามหลักการพลศึกษา 5 ขั้นตอน	2	1.06
21	การจัดการเรียนรู้แบบ B-SLIM MODEL	1	0.53
22	การจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดกลุ่มอภิปรายแบบโต้ะกลม	1	0.53
23	การจัดการเรียนรู้รูปแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย	1	0.53
24	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Math Make Sense Model	1	0.53
25	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS	1	0.53

ลำดับ	รูปแบบ/เทคนิค และวิธีการสอน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
26	การจัดการเรียนรู้แบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (SBL)	1	0.53
27	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)	1	0.53
28	การจัดการเรียนรู้รูปแบบอริยสัจ 4	1	0.53
29	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	1	0.53
30	การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Study)	1	0.53
31	การจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach)	1	0.53
32	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสาธิต	1	0.53
33	การจัดการเรียนรู้ SQ3R	1	0.53