



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ.....  
ผู้รับการนิเทศ ..... รายวิชา..... ชั้น .....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา						
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง						
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้						
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้						
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning						
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น						
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์						
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)						
<b>รวมคะแนน</b>						<b>คิดเป็น ..... %</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....